

ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ФИНЛЯНДИИ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

Петрова Наталья Сергеевна,
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»,
(г. Санкт-Петербург, Россия)
E-mail: metod@mail.ru

Санкт-Петербург является таким же важным экономическим партнером для Финляндии, как и Финляндия для Санкт-Петербурга. Ведь двухсторонний торговый оборот между странами успешно развивается.

Строительная активность финских компаний в Санкт-Петербурге, а также строительная активность российских компаний в Финляндии - важное связывающее звено между странами. [1]

Именно строительная промышленность является одной из самых значимых и традиционных сфер деятельности. Такой выбор для финнов естественен, так как Россия - это большой рынок, близкий по климатическим условиям. И Россия, и Финляндия знают, как строить в таком климате.

Финские строительные компании (ЮИТ, НОНКА и др.) ведут активную и долгосрочную деятельность на российском рынке недвижимости.

Финское строительство имеет высокое качество. Именно финские компании одни из первых стали применять на практике решения, повышающие уровень энергоэффективности зданий.

В рамках программы приграничного сотрудничества поддержки совместных проектов по внешним границам ЕС с финансированием со стороны Европейского союза, Российской Федерации и Финляндской Республики [2] совместно с партнерами Проекта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургским архитектурно-строительным колледжем» была подготовлена заявка для участия в данной программе, был разработан международный проект «Совершенствование профессионального образования на основе потребностей рынка труда в Финляндии и России с использованием инновационных методов и новых технологий / ImProfEdu», продолжительность которого составляет 30 месяцев

Партнерами по проекту являются:

С финской стороны:

КСАО/Kouvola Region Vocational College – Лидер-партнер Проекта

Ekami/Joint Authority of Education of Kotka-Namina Region

С российской стороны:

Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций – ведущий-партнер Проекта с российской стороны;

Санкт-Петербургский Петровский Колледж;

Санкт-Петербургский Архитектурно-Строительный Колледж.

После рассмотрения и одобрения заявки в мае 2020 года началась реализация данного проекта.

В ходе реализации проекта «Совершенствование профессионального образования на основе потребностей рынка труда в Финляндии и России с использованием инновационных методов и новых технологий / ImProfEdu» планируется проведение мероприятий:

- Проведение дистанционных встреч, совещаний с российскими и финскими партнерами, разработка плана работы над проектом Исследование рынка труда в целях создания модели обучения финскими и российскими профессиональными колледжами квалифицированной рабочей силы для финско-российских трансграничных компаний

- Разработка отчета в письменном и электронном виде по показателям исследования рынка труда в сфере услуг (дизайн и строительство) в период 2017г.-2020г. на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области с табличным и графическим материалом;
- Проведение анкетирования предприятий;
- Разработка образовательного комплекса для совместных образовательных программ на платформе дистанционного образовательного ресурса. Проведение семинара по результатам создания содержательных модулей и тестов для четырех программ
- Оборудование компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением для занятий, конференций, мастер-классов
- Проведение мастер - класса по направлениям "Дизайн интерьера", Совместное участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках
- Рабочая встреча руководителей проектов, в Финляндии . Цель – подведение итогов, результатов проекта за год, а также подготовка ежегодного отчета по проекту
- Дистанционное обучение двух групп студентов из стран-партнеров, проведение онлайн-экзаменов и оформление и печать сертификатов для обучающихся студентов
- Студенческие поездки с целью обучения, 10 студентов + 2 сопровождающих
- Поездки преподавателей на стажировку, обмен опытом
- Поездки студентов для участия в проектной деятельности в Финляндию
- Рабочая встреча руководителей проектов, в Финляндии. Цель – подведение итогов, результатов проекта за год, а также подготовка ежегодного отчета по проекту
- Трудоустройство выпускников колледжа, участвующих в реализации проекта на совместные российско-финские предприятия
- Исследование рынка труда в целях сравнения отчета первого исследования и итогового исследования. Отображение позиций, которые были достигнуты или увеличены.
- Отчет в письменном и электронном виде по показателям исследования рынка труда в сфере услуг (дизайн и строительство) в период 2021г.-2022г. на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области с табличным и графическим материалом;
- Итоговое анкетирование предприятий;
- Проведение сравнительного анализа результатов
- Рабочая встреча руководителей проектов, в Финляндии. Цель – подведение итогов, результатов проекта. Подготовка итогового отчета по проекту. Объявление и индикаторов и показателей результатов проекта. Публикация результатов проекта

Ожидаемыми результатами реализации данного проекта будут:

- трудоустройство на предприятия по специальности;
 - повышение рейтинга колледжа среди абитуриентов, повышение результативности участия студентов в мероприятиях на международном уровне, повышение квалификации педагогических кадров на международном уровне, приобретение опыта участия в совместном финско-российском проекте;
 - стажировка преподавателей и студентов профессиональных учреждений России и Финляндии на предприятиях стран-партнеров Проекта;
 - разработка методики проведения демонстрационных экзаменов;
- Профессиональное обучение является важным этапом образования, как в России, так и в Финляндии, и оно требует постоянной адаптации к меняющимся условиям рынка. Специалисты в архитектуры и строительства в настоящее время востребованы, как в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, так и в Финляндии. В то же время в рамках добрососедства происходит взаимный обмен специалистами: выпускники петербургских профессиональных учебных заведений (колледжей) едут (или готовы) работать в Финляндии, а финские выпускники уходят (или готовы) работать в России, в частности, на финские предприятия, которые работают или которые открываются в России (HONKA,

ЮИТ и др.). Такой обмен специалистами требует изучения практики в различных странах в сфере бизнеса и законодательства; в области менталитета, языка и т.д.

При этом, возникают следующие общие для обеих стран проблемы: разработка и внедрение индивидуального подхода к студентам с целью мотивации их к эффективному получению профессиональных знаний и реализации их в будущей профессии; адаптация студентов к условиям реализации бизнеса в разных странах; широкое внедрение цифровизации и информационных технологий в образовательные программы для адаптации студентов к современным автоматизированным процессам производства и проектирования; расширение контактов с производственными компаниями в процессе обучения (дуальное обучение) и т. д.

Список литературы

1. Электронный ресурс доступа: <https://rcmm.ru/ekspertnoe-mnenie/41782-finskie-stroitelnye-kompanii-znayut-kak-stroit-v-rossii.html>
2. Электронный ресурс доступа: <https://www.sefrcbc.fi/ru/>