

ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ

Пигарев Владлен Олегович,
*к.пед.н. мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АУГСГиП»,
г. Санкт-Петербург (Россия)*

«Практика без теории ценнее, чем теория без практики»

Квинтилиан

Сложная современная экономическая ситуация в нашей стране, предъявляет повышенные требования к уровню эффективности управленческой, экономической и производственной деятельности в строительной сфере, а это, в свою очередь, требует высокого уровня подготовленности специалистов, в том числе и на уровне среднего звена.

Качество профессионального образования сегодня имеет большое значение и рассматривается как один из национальных приоритетов, гарант государственной стабильности и личностной успешности.

От уровня компетентности и конкурентоспособности выпускаемых специалистов во многом зависят не только успешность личной карьеры выпускников, но и темпы развития экономики страны в целом.

На государственном уровне, задача подготовки высококвалифицированных специалистов для строительной сферы в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях сегодня относится к числу весьма актуальных.

Особенно остро эта задача встала с началом постперестроечного периода, широким применением новых технологий и средств вычислительной техники. Современному хозяйству потребовались такие управленческие кадры среднего звена, которые способны решать новые задачи в сложных и постоянно меняющихся условиях.

Система подготовки специалистов среднего звена в нынешних экономических условиях должна реализовывать высокоэффективную схему обучения, при которой выпускник получает максимальное количество общетеоретических знаний в сочетании с высокими профессиональными умениями и навыками и первоначальным опытом в организации производства и управлении им.

В настоящее время в системе профессионального образования продолжается организационная корректировка. Идет поиск новых форм и методов повышения качества образования. Увеличивается роль инновационных и экспериментальных методов обучения, направленных на развитие творческих способностей личности, повышения ее активности и адаптируемости к новым условиям.

Одной из оптимальных форм обучения, позволяющих обеспечить необходимый уровень подготовленности выпускников, является такая форма, при которой студенты совмещают теоретическую подготовку в образовательном учреждении с практическим обучением на предприятии.

Это означает, что глубокие теоретические знания должны сочетаться с устойчивыми практическими навыками (должна быть обеспечена, сбалансированная прикладная фундаментальность) - это так называемый практико-ориентированный подход.

В соответствии с требованиями действующих ФГОС, более половины учебного времени должно быть отведено на освоение дисциплин профессионального цикла. При этом не менее 25 процентов из этого времени должно быть выделено на учебные и производственные практики – эту часть времени студенты должны проводить на производстве, в учебно-тренировочных центрах или учебных мастерских.

Как известно, практика это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является составной частью программы подготовки специалистов

среднего звена и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в целях закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по всем видам профессиональной деятельности по осваиваемой специальности. Практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в соответствии с профилем деятельности, прививает студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности. В современных условиях значение практик только возрастает. Для студентов это один из наиболее эффективных способов вхождения будущего специалиста в профессию, для предприятия – возможность формирования кадрового резерва, а для колледжа – повышение качества учебного процесса и, как следствие, рост конкурентоспособности выпускников. Для работодателей это возможность познакомиться поближе со своими потенциальными сотрудниками, использовать уже сейчас имеющиеся у студентов знания и навыки.

При этом работодатели имеют возможность участвовать в планировании и реализации программ обучения через советы при органах власти и отраслевых объединениях, а также через наблюдательные и попечительские советы в образовательных учреждениях – это так называемая дуальная система образования».

Благодаря использованию в учебных заведениях среднего профессионального образования педагогических технологий, обеспечивающих практическую направленность обучения, будущие специалисты могут приобрести необходимые производственные навыки ещё на стадии обучения. Это достигается за счёт проведения занятий непосредственно на рабочих местах на предприятиях и в организациях.

В нашем образовательном учреждении ведётся подготовка специалистов по двум десяткам специальностей, 6 из них строительного профиля или связаны со строительством:

07.02.01 «Архитектура»;

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»;

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции»;

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Обучение по «строительным» специальностям организовано по очной, очно-заочной и заочной формам и ведётся на двух площадках - на Миргородской улице, на улице Руставели.

Для обеспечения практической подготовки студентов, в Академии создан Отдел по учебно-производственной работе (руководит Отделом К.Е. Соловьёв). В штате отдела высококвалифицированные специалисты с большим практическим и педагогическим опытом.

Основная роль в реализации процесса практико-ориентированного обучения возложена на мастеров производственного обучения, которые стремятся развить у студентов интерес к выбранной специальности, чувство ответственности за принятые решения, подготовить к сознательной трудовой деятельности.

Сотрудниками этого отдела разработан «пакет» необходимых учебно-организационных документов, в том числе «Положение о практике», «Памятка студенту», учебно-методические материалы – задания на практики всех видов, учебные пособия по выполнению отдельных видов работ и некоторые другие.

В нашей Академии, студенты, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по строительным специальностям, проходят два вида практики: учебную и производственную.

Производственная практика проводится по соответствующим профессиональным модулям, к ней же относится и преддипломная практика.

Практическое обучение студентов является составной частью образовательного процесса в Академии и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты обучающиеся по строительным специальностям проходят в лабораториях, в учебно-производственных мастерских Академии и в специально оборудованных классах - полигонах под руководством заведующего мастерскими. Практические занятия проводятся мастерами производственного обучения, а также, при необходимости, преподавателями профессионального цикла.

Как правило, учебная практика по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включена в график учебного процесса студентов 1-2 года обучения.

По специальности «Архитектура», на пример, студенты проходят практику по архитектурной графике, черчению и рисунку. По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» студенты проходят штукатурную, каменную, столярную, облицовочную и малярную практики. По специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» в график учебного процесса включена столярная практика. По специальности «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» студенты проходят геодезическую практику и по выполнению дорожных работ. По специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции» студенты проходят трубозаготовительную, слесарную и сварочную практики. По специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» студенты проходят по строительству и уходу за садово-парковыми объектами.

По окончании учебной/ производственной (по профилю специальности) практик по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты сдают квалификационный экзамен и получают рабочую специальность, подтвержденную свидетельством о присвоении рабочего разряда, как правило, это 2-й разряд.

В центре дополнительного профессионального образования Академии, все желающие имеют возможность приобрести дополнительные рабочие специальности, которые сегодня в значительной степени востребованы на рынке труда, это - электросварщик ручной сварки, плиточник-облицовщик, специалист по сметному делу в строительстве.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

Для обеспечения производственных практик, Академией заключены соответствующие договоры с предприятиями и организациями города (хотя возможности для этого весьма ограничены сложной экономической ситуацией на многих предприятиях региона). В последние годы и сами обучающиеся, проявляя не формальный подход к своему образованию, инициативно подбирают себе места прохождения практики. Такая возможность студентам предоставляется.

Как правило, производственные практики проводятся на ведущих предприятиях города и области.

Практику по профилю специальности и преддипломную практику студенты строительных специальностей проходят студенты на 3-4 курсах обучения.

Практика по специальности «Архитектура» позволяет наиболее интенсивно изучить работу чертежника и перейти к работе в качестве дублера техника-архитектора, проводится она и в проектных организациях и архитектурных фирмах города, таких как ОАО «ЛенНИИпроект», «СпецНИИжилпроект», ООО «МОДУЛЬ», ООО «Геопроект», ООО «СК Велес», ООО «Агентство территориального развития» и в некоторых персональных творческих мастерских.

Практику по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» студенты проходят на предприятиях стройиндустрии, в проектных и строительных организациях: на ведущих предприятиях строительной отрасли: ООО «Сэтл Сити», ООО «ЛСР Строительство Северо-Запад», ООО «ПСК», ООО «Проект Инжиниринг», АО «Евромонолит», АО «Ренессанс-Реставрация», АО «Стройтрест № 35 «Ижорстрой», ЗАО УНР-86, ЗАО УНР-36, ЗАО УНР-837, ЗАО «СУ-12», ООО «Компания 7 + 11», Группа компаний ЗАО «ЛенСпецСМУ», Группа компаний «Дальпитерстрой», и на многих других.

В период практики на объектах строительного комплекса студенты знакомятся с практической стороной организации и технологией строительного проектирования и производства строительных работ, с организацией и технологией заводского изготовления строительных конструкций, изделий, материалов. Студенты участвуют в монтаже элементов и конструкций, в изготовлении строительных изделий и материалов.

Практика по специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» организуется на действующих предприятиях ЗАО «ПО Баррикада», ЗАО «Экспериментальный завод», ЗАО «Метробетон», в лабораториях, арматурных и формовочных цехах, на бетоносмесительных узлах, студенты знакомятся с основами автоматизации производства, механическим оборудованием, экономикой и планированием производства.

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» получают практический опыт на ведущих предприятиях дорожно-строительной отрасли города и области, таких как ООО ДСК «Авангард, ФКУ «Федеральное Управление автомобильных дорог «Северо-Запад» им. Н.В.Смирнова», ГКУ «Дирекция транспортного строительства», ГУДП «Центр», СПб ГБУ «Мостотрест» и некоторых других.

В период практики по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции» по профилю специальности студенты работают в организациях в качестве специалистов по монтажу и эксплуатации внутренних санитарно-технических устройств и вентиляции (слесарей-сантехников). Практика по профилю специальности проводится в ведущих проектных организациях города и организациях жилищно-коммунальной сферы в специализированных монтажных, эксплуатационных и проектных организациях, которые по своей технической оснащенности, объему и содержанию работ удовлетворяют требованиям программы практики по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств и вентиляции». К таким организациям относятся ЗАО «Термолайн инжиниринг», ООО «Балтсервис», ООО «БИК-инженерная компания», ООО «Промышленная группа «Северо-Запад», ПАО «Городские инновационные технологии», ОАО «Тепловые сети», ООО «Жилкомсервис № 1 Выборгского района», ООО «Жилкомсервис № 1 Центрального района», ООО «Жилкомсервис № 1 Невского района», ООО «Жилкомсервис № 2 Московского района», ООО «Жилкомсервис №1 Пушкинского района» и некоторые другие.

По специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» студенты в период практики по профилю специальности приобретают практические навыки по рабочей профессии - рабочий зеленого хозяйства, усваивают деловые правила и технологию выполняемых работ, изучают рабочие приемы, различные виды инструментов и приспособлений, применяемых в садово-парковых хозяйствах. В период практики по профилю специальности студенты работают в организациях в качестве рабочих зеленого хозяйства. Организации, в которых студенты проходят практику по профилю специальности: ГУ СПХХ «Центральное», ГУ СПХХ «Выборгское», ГУ СПХХ Красногвардейского района «Охтинка», ГУ СПХХ «Приморское».

Работодатели активно принимают участие в практическом обучении.

Между Академией и организациями, предоставляющими базы практики, выполняется двусторонне сотрудничество, в результате чего образовательная организация получает возможность привлекать для практической и учебной работы со студентами высококвалифицированных специалистов, вырабатывать общие требования к компетентности специалистов, облегчить процесс профессиональной адаптации выпускников и трудоустройство. Организации и предприятия, в свою очередь, получают специалиста, соответствующего их потребностям, могут осуществлять работу по непрерывному образованию своих сотрудников, получают возможность быстро адаптировать молодых специалистов. В процессе взаимодействия курирующих практику сотрудников отдела по учебно-производственной работе с представителями организаций, в которых студенты проходят практику, обсуждаются особенности прохождения практики в зависимости от специфики предприятия и прорабатываются вопросы качества подготовки специалистов, как со стороны Академии так и со стороны предприятий и организаций. Такой конструктивный диалог позволяет определить направления совершенствования профессионального образования.

Наиболее подготовленные студенты принимают участие в региональных и городских конкурсах профессионального мастерства. В том числе и в чемпионате «Молодые профессионалы WSR».

Например на проводимых в Санкт-Петербурге Открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», в которых принимают участие студенты профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по более, чем девяти десяткам компетенций, по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда и в экономике города (из числа входящих в ТОП 50). Академия выступает в данном мероприятии не только в роли организатора площадки по компетенции «Ландшафтный дизайн», но и участвует в конкурсах по нескольким направлениям, в частности, из числа строительных специальностей: «Малярно-декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» и «Ландшафтный дизайн».

В последние, как минимум три года, студенты Академии неизменно становились победителями и призерами этих чемпионатов по указанным направлениям. Кроме того, по результатам участия в конкурсе «Лучший штукатур 2019», организованном при поддержке ассоциации «Национальное объединение строителей» и правительства СПб, так же студент Академии стал бронзовым призёром.

Эти достижения наглядно свидетельствуют о качестве образовательного процесса в нашем учебном заведении.

Преддипломная практика направлена на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта сдачи демонстрационного экзамена

Полученные за время обучения в Академии профессиональные навыки, помогают выпускникам в дальнейшем трудоустройстве. Практико-ориентированный подход к обучению позволяет выпускать квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых сразу после получения диплома приступать к работе на производстве в полном

объёме функциональных обязанностей (без длительного периода вхождения в должность).
Выпускники Академии востребованы и всегда и в любом регионе страны смогут найти себе достойную работу.