

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Сидоренко Олег Васильевич,
директор СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр Жилищного комитета»
г. Санкт-Петербург (Россия)*

Одним из приоритетных направлений развития Учебно – методического центра Жилищного комитета в условиях реализации основных принципов современного образования стало расширение использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Нормативно - правовой базой для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 об утверждении «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 года
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения

Для регламентации процесса электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Центре были разработаны: «Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий» и «Методическая инструкция по разработке и содержанию учебно-методических комплексов в электронной форме».

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий перед педагогическим коллективом поставлен ряд задач:

- обучение педагогов –участников образовательного процесса на курсах повышения квалификации или переподготовки кадров для осуществления тьюторской деятельности;
- создание нормативной базы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- организационно- техническое обеспечение образовательного процесса;
- создание электронных учебно - методических комплексов;

Формами организации электронного обучения использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- видео - и аудио - лекции;
- консультации: вебинары, on-line, off-line консультаций;
- проверка материалов контрольно - аттестационных работ (тестов, задач, практических заданий);
- прием зачетов и экзаменов;
- руководство выполнением аттестационной квалификационной работы;

Методическое руководство по созданию электронных УМК осуществляется методистами учебно - методического отдела Центра.

Информационно - техническое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения учебного процесса.

Предполагаемыми результатами использования электронного обучения в образовательном процессе Центра являются:

- повышение привлекательности Центра как современной перспективной образовательной организации дополнительного профессионального образования, использующей наиболее эффективные образовательные технологии;

- привлечение к образовательному процессу слушателей – инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда»;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- создание единой образовательной среды Центра;

- снижение затрат на образовательные услуги при сохранении качества образования и пополнение фонда внебюджетных средств развития Центра.

Список литературы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 об утверждении «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 года;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- Сатунина А.Е. Электронное обучение: плюсы и минусы//Современные проблемы науки и образования-2006-№1-С.89- 90.

- Соловьева Ю.К. Организация образовательного процесса с исключительным применением дистанционных технологий//Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы международной научно- практической конференции-Чебоксары, 8 октября 2014 г.