

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЖКХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Лутьянов Анатолий Григорьевич,
мастер производственного обучения инженер-педагог СПб ГБПОУ «АУГСГиП»,
Жаркова Оксана Витальевна,
студентка 3-го курса СПб ГБПОУ «АУГСГиП»,
9117138920@mail.ru

«Мне бы очень хотелось, чтобы наши ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должны быть приоритетными»

В.В. Путин

Национальный проект «Образование». Задачи и направления реализации.

Указ Президента Р.Ф. от 7.мая 2018г.

«О национальных целях и стратегических задач развития Р.Ф. до 2024г.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождении Р.Ф. в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Р.Ф., исторических и национально-культурных традиций.

Характеристика педагогических работников.

Наличие педагогического образования:

1. Преподаватели общеобразовательных дисциплин-70%
2. Преподаватели профцикла-33%
3. Мастера производственного обучения-20%

(Из концепции кадрового обеспечения системы СПО до 2020 г.)

Основные направления:

1. Удержание кадров: социальные льготы, «эффективный контракт», формирование экспертного сообщества.
2. Подготовка мастеров производственного обучения именно в своих учебных заведениях с последующим направлением их на обучение в педвузы.

Вызывает тревогу, что среди приведенных показателей педобразования у преподавателей самый низкий показатель наличия у мастеров производственного обучения? Мне кажется, что отношение к производственному обучению и к практике в частности в системе НПО и СПО слишком, мягко выражаясь, несерьёзное.

Ребята приходят получить профессию. У кого-то не сложилось в школе, кто-то сознательно пришёл, выбрав профессию, которая ему нужна. И вот тут всё зависит от мастера: если он сможет желание студента осуществить, тогда ему – студенту – открыта дорога дальше. Если мастер этого сделать не смог, то на выходе получается посредственный работник. Такое отношение – большой минус в работе мастеров со студентами.

Мне очень нравится сильный и грамотный состав преподавателей общеобразовательных дисциплин. Не зря у них показатель 70%. Почему показатели по педобразованию у мастеров ниже и составляют 20% от общего числа мастеров? Как так

получается, что мастер, вроде, и обязан передавать свой опыт и свои знания студентам, но у него это не получается?

Уверен, многое зависит от руководителя подразделения. Грамотный подбор кадров с учетом образовательного уровня, профессионального опыта, желания работать мастером, затем постоянная работа с мастерами позволяет с годами сформировать грамотный состав мастеров. В противном случае профессионально сильного коллектива не сформировать: мастера раздроблены, общая стратегия отсутствует, как следствие, качество подготовки падает и в итоге выходит из учебного заведения слабо подготовленный работник. На производстве такого специалиста никто не ждёт, и как сложится его профессиональная судьба, никто не знает.

Мне нравится работать со студентами. Им всё интересно. Они стремятся получить профессию, которую выбрали. С первого дня практики наблюдаю за ними: кто с каким настроением приходит на практику, кто опаздывает, кто раньше меня приходит. По результатам наблюдений определяю перспективных студентов.

Ну и, естественно, себе спуску не даю: только личный пример служения своему делу и доскональное знание предмета. Другого рецепта завоевать уважение студентов и стать им настоящим наставником ещё никто не придумал.

Мои студенты принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства и добиваются неплохих результатов:

2019 г. - Елизарьев Даниил - «кирпичная кладка» - 3 место

Жаркова Оксана - «лучший штукатур» - 1 место (XIII Конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур» 2020).



Работа Жарковой О. на свободную тему



Оксана Жаркова в числе победителей вместе со мной была приглашена «Союзом Строительных Организаций и Объединений» на торжественное мероприятие: выстрел из пушки с Петропавловской крепости в честь дня Строителя.

Фотоотчет о праздничном мероприятии

<https://topspb.tv/news/2020/08/6/poludennyj-vystrel-v-peterburge-posvyatili-dnyu-stroitelya/>



С президентом Союза строительных организаций и объединений А.И. Вахмистровым

