

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖКХ

*Шобарев Андрей Владимирович,
преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»*

*Шобарева Ирина Федоровна,
преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»*

Shobav2009@mail.ru

Все хотят быть успешными, но что нужно для этого делать? Во-первых, нужно определиться с целями, которых вы желаете достичь, а во-вторых, поучиться у тех, кто уже достиг своих вершин. Миллиардер Маск не верит в скучные правила. Он считает, что здравый смысл и инстинкт — то, что точно приведет к успеху. В конце концов, некоторые правила существуют, чтобы их нарушать! Это хищнический и разрушительный, по сути, подход, но в нем есть импульс и диалектика.

Путь к цели — долгий и тернистый, а цена успеха пропорциональна цене нашего упорства, трудолюбия и навыкам, которые позволяют достигнуть намеченной цели.

Каждому из нас необходимо понять самого себя и других людей.

Первое впечатление почти всегда — самое верное. Как в свое время говорила Коко Шанель: «Первое впечатление нельзя произвести дважды». Если вы приходите на собеседование и сможете заинтересовать работодателя — должность у вас в кармане. Быть хорошим собеседником и уметь излагать кратко, правильно и красиво — вот что важно. В век цифровых технологий нужно умело излагать свои идеи, в том числе с использованием мультимедийных средств. Надо помнить, что время, давшее вам навыки, уже давным-давно прошло и забыто, а умения остались.

Моменты творчества – вот что важно для нас и помогает раздвигать границы и приобретать навыки, которые станут ценными в других сферах вашей жизни. Существует четыре компетенции, которые, предположительно, будут наиболее востребованы в будущем это коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление. На формирование этих компетенций нас ориентируют ФГОС. Можно с большой уверенностью сказать, что стандарты написаны на языке результатов.

Современный урок - это переход от устоявшейся триединой цели (образование, воспитание, развитие) к формулировке целей через деятельность студента и переход к самостоятельному целеполаганию.

Коммуникация. Что происходит, когда у нас студенты общаются на уроке, учим ли мы их разнообразным способам общения? Но иногда они непринуждённо вводят нас в заблуждение. Но неинтересно видеть студента на уроке «парализованным». С этой точки зрения ФГОС ориентирует нас на организацию:

1. коммуникации учащихся в групповой работе:
 - 1.1. умение слушать других и отстаивать свою позицию;
 - 1.2. умение организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками и преподавателем;
2. умение адекватно формулировать и давать оценку своим и чужим действиям, эмоциям, предположениям.

Кооперация — способность согласованно действовать вместе с другими людьми. Удельный вес совместных действий на занятиях не является преобладающим, и мы мало уделяем внимания работе со студентами в группах?

Большая советская энциклопедия определяет, что «кооперация (от лат. cooperatio — сотрудничество) - форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвует в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах

труда». По этой причине кооперация является «усилителем» продуктивности процесса обучения.

Критическое мышление. Развиваем мы в студентах критическое мышление? Упаси. Людьюми без критического мышления управлять проще.

Цель применения технологии критического мышления на языке ФГОС: развитие в учебном процессе способностей ученика, позволяющих учиться самостоятельно.

Определяющим в данной технологии является, при условии соблюдении правил коммуникации и активности участников процесса, следование трем фазам:

1. evocation (вызов, пробуждение);
2. realization(осмысление новой информации)
3. reflection(рефлексия)

Креативность. Реальная креативность — это взлом рамок, это взлом шаблонов, это «сделать так, как никто до меня не делал». Да вы что!? Если студент решит задачу так, как никто до него не делал, он не получит ничего хорошего. Она напрямую связана со способностями студента и должна быть определена преподавателем и направлена в нужном направлении в нужное время и является, пожалуй, самым ярким совместным достижением студента и преподавателя.

Форма «Информационного проекта» состоящего из реферата, презентации, видеоролика объединяется одной темой выбранной самостоятельно студентами, и нацелена на формирование, в том числе компетенций, о которых шла речь выше.

Этот прием можно назвать «Методом двух проектов», один из которых является фактической реализацией законченных элементов приложений, «невидимой» целью другого является активное самостоятельное целеполагание учащегося, и достижением им предметных, метапредметных и личностных целей.

Метод действует 5 лет и помогает учащимся поднять свою самооценку, использовать полученные навыки в процессе обучения, особенно при подготовке к публичным выступлениям и публикациях собственной информации в интернете.

Использованные материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. [img_url=http%3A%2F%2Fptj.spb.ru%2Fwp-content%2Fgallery%2Fpremiere-2013-2014_big%2Fspb-komedianty-kompromiss.jpg&pos=13&rpt=simage](http://img.url=http%3A%2F%2Fptj.spb.ru%2Fwp-content%2Fgallery%2Fpremiere-2013-2014_big%2Fspb-komedianty-kompromiss.jpg&pos=13&rpt=simage)
3. https://yandex.ru/images/search?text=страх%20преодоление&img_url=http%3A%2F%2Fi.huffpost.com%2Fgen%2F1250849%2Fimages%2Fo-JAIMAL-YOGIS-THE-FEAR-PROJECT-facebook.jpg&pos=34&uinfo=sw-1600-sh-900-ww-1600-wh-784-pd-1-wp-16x9_1600x900&rpt=simage
4. https://yandex.ru/images/search?text=избыток%20энергии&img_url=https%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%2FuU1F6QaBtQA%2FV4Y_WxZfmOI%2FAAAAAAAAAADJY%2FOeTJpy3On0o6r_toMo1Y5nIYNwsrV79KQCLcB%2Fs1600%2F12.jpg&pos=34&uinfo=sw-1600-sh-900-ww-1600-wh-784-pd-1-wp-16x9_1600x900&rpt=simage
5. Электронный ресурс/ Полат Е.С. Метод проектов /«Лаборатория дистанционного обучения» РАО,<http://distant.ioso.ru>