

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.М. Кривоносов

«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»*

за 2023 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
2. Информация об устранении выявленных недостатков в ходе самообследования 2022 года.....	13
3. Система управления организации.....	14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
5. Организация учебного процесса.....	305
6. Востребованность выпускников.....	345
7. Качество кадрового обеспечения.....	347
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	353
9. Материально-техническая база.....	368
10. Организация воспитательной работы.....	373
11. Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообсле- дованию.....	433

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования была организована в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) во исполнении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года, регистрационный № 28908 от 27.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Правовые основания проведения процедуры самообследования Академии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Предметом самообследования являются следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- организация воспитательной работы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- принятие решения о проведении самообследования Академии на заседании Педагогического совета **09.02.2024 года;**
- издание приказа директора Академии о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Фомичева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Председатель комиссии
2	Пластун Олег Юрьевич	Заместитель директора по административной деятельности и стратегическому развитию	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
3	Федеряшин Дмитрий Сергеевич	Начальник управления информационных технологий и безопасности	Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности
4	Игнатъева Александра Сергеевна	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; Система управления Академией
5	Фомичева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Содержание и качество подготовки обучающихся
6	Степанова Людмила Дмитриевна	Заместитель директора по качеству образовательного процесса	
7	Соловьев Константин Евгеньевич	Начальник отдела по учебно-практической работе	Организация практического обучения
8	Антонова Елена Михайловна	Заместитель директора по внеклассной работе и досуговой деятельности	Организация воспитательной работы
9	Ивченко Игорь Геннадьевич	И.о. руководителя отдела по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников	Прием студентов на I курс Востребованность выпускников
10	Грачева Ольга Владимировна	Начальника отдела кадров	Качество кадрового обеспечения
11	Фомичева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация учебного процесса
12	Морозова Ольга Николаевна	Заведующая учебной частью	
13	Степанова Людмила Дмитриевна	Заместитель директора по качеству образовательного	

		процесса	
14	Богунова Анастасия Викторовна	Начальник службы конкурсной деятельности и демонстрационного экзамена	Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней; Участие в международных проектах и ассоциациях
15	Пшеницына Юлия Геннадьевна	Заведующая библиотекой	Библиотечно- информационное обеспечение
16	Оболенская Елена Германовна	Методист	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 30.02.01 Лечебное дело 43.02.11 Гостиничный сервис 52.02.04 Актерское искусство
17	Федосеева Ирина Николаевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.06 Финансы 43.02.10 Туризм 43.02.16 Туризм и гостеприимство
17	Смирнова Валентина Александровна	Методист	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
19	Караченцева Марина Сергеевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 09.02.02 Компьютерные сети 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации
20	Котова Ирина Анатольевна	Методист	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Экспертиза специальностей: 29.02.06 Полиграфическое

			производство, 42.02.02 Издательское дело 54.01.20 Графический дизайнер
21	Тихонова Виктория Анатольевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
22	Шинкович Любовь Васильевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	
23	Синцова Светлана Леонидовна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	
24	Анпилогова Валерия Валерьевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
25	Устинова Елена Евгеньевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 07.02.01 Архитектура
26	Михайлова Наталья Вадимовна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
27	Богомолова Наталья Николаевна	Преподаватель, председатель цикловой комиссии	Экспертиза специальностей 21.02.05 Земельно- имущественные отношения 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 21.02.19 Землеустройство
28	Ипатова Светлана Викторовна	Методист	Экспертиза специальностей 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

В ходе подготовительного этапа были определены основные направления и сформированы рабочие группы по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;

- техническое обеспечение.
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета о самообследовании:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач образовательной организации;
- отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол № 4);
- представление Отчета в Комитет по науке и высшей школе и размещение его на официальном сайте образовательной организации.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка стратегического плана развития образовательной организации.

В ходе проведения самообследования были рассмотрены и подвергнуты экспертизе:

- Устав Академии.
- Правообразующие документы (Лицензия и Свидетельство о государственной аккредитации).
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс
 - Реализуемые в Академии ОП СПО в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.
 - Приказы директора по организации учебной деятельности.
 - Расписание учебных занятий по всем формам обучения.
 - Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
 - Личные дела студентов.
 - Программу развития Академии, годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
 - Учебные планы ОП СПО.
 - Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств и т.д.).
 - Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
 - Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.
 - Планы работы и годовые отчеты.
 - Протоколы заседаний цикловых комиссий.
 - Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

- Выпускные квалификационные работы.
- Программы государственной итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении государственных экзаменационных комиссий
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.
- Перечни тем курсовых работ.
- Перечни выпускных квалификационных работ.
- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы от работодателей.
- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах.
- Результаты воспитательной работы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АУГСГиП» (далее – Учреждение) создано на основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 23.10.1968 г. № 890.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

Сокращённое наименование на русском языке: СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Полное наименование на английском языке: Saint-Petersburg State Budget Professional Educational Institution “Academy of Urban Management, Planning and Printing”.

Наименование Учреждения при создании: Ленинградский индустриальный техникум строительных материалов и деталей Исполкома Ленгорсовета.

Устав Ленинградского индустриального техникума строительных материалов и деталей Исполкома Ленгорсовета утвержден решением Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 23.10.1968 г. № 890.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 г. № 227-р Ленинградский индустриальный техникум строительных материалов и деталей Исполкома Ленгорсовета передан в Управление по кадрам мэрии Санкт-Петербурга, переименован в Индустриальный техникум строительных материалов и деталей.

На основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 16.03.1992 г. № 60 утвержден устав Индустриального техникума строительных материалов и деталей в новой редакции.

На основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 г. № 57 Индустриальный техникум строительных материалов и деталей переименован в государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.04.1994 г. № 7218.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2006 г. № 155 государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения Администрации Санкт-Петербурга «Строительно-экономический колледж городского хозяйства».

Государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга является правопреемником государственного образовательного учреждения Администрации Санкт-Петербурга «Строительно-экономический колледж городского хозяйства» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2006 г. № 155, распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.08.2006 г. № 1746-рз государственное образовательное учреждение «Индустриальный техникум строительных материалов и деталей» мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» и утвержден Устав в новой редакции, зарегистрированный 17.10.2006г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9067847263850.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от

04.07.2008 № 1041-рз внесены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», зарегистрированные 22.07.2008 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 8089847334998.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.12.2011 г. № 3238-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 10.01.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847046920.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определения предмета деятельности Санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.10.2016г. № 2504-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.04.2017 г. № 288 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», переименовании, изменении целей и предмета его деятельности», Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум» и переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Учреждение является правопреемником Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум» по всем правам и обязательствам.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.08.2017г. № 1429-рз «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства», переименовании, изменении целей и предмета его деятельности и утверждении устава в новой редакции» утвержден устав Учреждения в новой редакции.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе (далее – КНВШ).

Учреждение находится в ведении КНВШ, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3152 от 06 октября 2017г., выдана Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Академия управления городской

средой, градостроительства и печати» Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии бессрочный; выписка из реестра лицензий по состоянию на 18.03.2024 года, выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1512 от 07 мая 2019 г. с приложением, выдано Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации до 07 мая 2025 г.

Таблица 1

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

№ п/п	Наименование проверки (содержание)	Дата проверки	Проверяющий орган
1	2	3	4
1	Проверка соблюдения требований трудового законодательства.	18.01.2023г.	Прокуратура Калининского района
2	Проверка соблюдения требований трудового законодательства.	23.01.2023г.	Прокуратура Калининского района
3	Проверка исполнения законодательства о патриотическом воспитании несовершеннолетних.	27.01.2023г.	Прокуратура Центрального района
4	Проверка расходования бюджетных средств, а также проверка исполнения законодательства о противодействии коррупции в сфере расходования бюджетных средств.	27.01.2023г.	Прокуратура Калининского района
5	Проверка соблюдения требований трудового законодательства.	27.02.2023г.	Прокуратура Калининского района
6	Проверка исполнения требований законодательства о закупках, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции.	01.03.2023г. – 28.03.2023г.	Прокуратура Калининского района
7	Проверка предоставления образовательных и сопутствующих им услуг.	23.03.2023г.	Прокуратура Калининского района
8	Проверка соблюдения требований трудового законодательства	05.05.2023г.	Прокуратура Калининского района
9	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми организации и граждане владеют и (или) пользуются и которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности.	15.05.2023г. – 26.05.2023г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района Управления по Калининскому району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу

10	Проверка в сфере законодательства о контрактной системе и бюджетного законодательства.	07.06.2023г.	Прокуратура Калининского района
11	Проверка исполнения требований в сфере законодательства о контрактной системе.	28.07.2023г.	Прокуратура Калининского района
12	Проверка исполнения законодательства об образовании, о защите прав потребителей, о порядке рассмотрения обращения граждан.	08.08.2023 – 25.08.2023г.	Прокуратура Калининского района
13	Проверка состояния законности в сфере исполнения требований законодательства при реализации национальных проектов.	18.08.2023г.	Прокуратура Калининского района
14	Проверка по обращению Никифоровой Ю.А. о возможном нарушении прав ее несовершеннолетней дочери.	08.09.2023г.	Прокуратура Центрального района
15	Проверка ведения бухгалтерского учета в части дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка достоверности сведений, предоставляемых учреждением, об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2023 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Проверка фактического использования имущества Санкт-Петербурга.	02.10.2023 – 31.10.2023	Комитет по науке и высшей школе
16	Проверка исполнения требований законодательства об образовании.	30.10.2023г.	Прокуратура Центрального района
17	Проверка исполнения законодательства в сфере образования.	01.11.2023г. – 30.11.2023г.	Прокуратура Калининского района
18	Проверка соблюдения законодательства РФ и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в отношении отдельных закупок для обеспечения нужд Санкт-Петербурга.	27.12.2023 – 14.02.2024г.	Комитет государственного финансового контроля Санкт-Петербурга

**2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2022 ГОДУ**

Таблица 2

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (0,1 ед.)	Сокращением бюджетного финансирования	Ежегодно планируется приобретение новых ПК и модернизация устаревших (эксплуатируемых свыше 5 лет)	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (5,7 ед.)
Недостаточная численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (2,9%)	Недостаточная работа по стимулированию студентов к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней	Активная работа кураторов со студентами по стимулированию студентов к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (4,85%)

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности КНВШ в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

Заместители Руководителя и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с КНВШ.

Структурные подразделения:

1. Руководство.
2. Отдел по учебно-методической работе.
3. Отдел по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников.
4. Отдел по учебно-производственной работе.
5. Управление информационных технологий и безопасности.
6. Центр информатизации образования.
7. Отдел по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов.
8. Отдел хозяйственного обеспечения.
9. Отдел по безопасности.
10. Испытательная лаборатория.
11. Юридический отдел.
12. Бухгалтерия.
13. Планово-экономический отдел.
14. Столовая.
15. Контрактная служба.
16. Отдел кадров.
17. Типография.
18. Отдел лицензирования и аккредитации.
19. Отдел вселения и управления недвижимостью-общежитие.
20. Школа-студия сценических искусств.
21. Медиациентр.
22. Управление учебно-административной и инновационной деятельности.
23. Школа парикмахерского искусства.
24. Управление административной и социальной работы.
25. Центр дополнительного профессионального образования.
26. Отдел дистанционного обучения.
27. Мастерская "Геопространственные технологии".
28. Мастерская "Ландшафтный дизайн".

Органы самоуправления:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание).

Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из всех работников Учреждения и председателя студенческого комитета самоуправления (входит в состав Общего собрания в случаях, установленных соответствующим положением).

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников и обучающихся Академии, а также вопросов, определенных законом.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- решение вопроса о поручении профсоюзной организации или о формировании иного представительного органа работников для ведения коллективных переговоров от имени работников, для представления интересов работников в социальном партнёрстве;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, или поручение иному представительному органу работников делегировать представителей работников в комиссию по трудовым спорам, с последующим утверждением таких представителей Общим собранием;
- избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в количестве (или доле), согласно Положения о комиссии по урегулированию споров;
- утверждение и направление учредителю представления о продлении срока пребывания в должности руководителя Учреждения, до достижения им возраста семидесяти лет;
- решение иных вопросов, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации или Санкт-Петербурга;
- решение иных вопросов, предусмотренных образовательным законодательством Российской Федерации или Санкт-Петербурга;
- решение вопросов, прямо предусмотренных иным законодательством Российской Федерации или Санкт-Петербурга;
- обсуждение важных вопросов работы Учреждения и принятие по ним решений рекомендательного характера, обращений.

2. Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и в его состав входят директор, педагогические работники Учреждения (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тьюторы) заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение плана приема и выпуска обучающихся, определение порядка и сроков проведения приемных прослушиваний (просмотров), требований к поступающим;
- утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- принятие решений о переводе обучающихся внутри Учреждения, отчислении обучающихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;
- рассмотрение и обсуждение мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и учебно-методической работы Учреждения, при необходимости – плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Учреждения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО, в том числе учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализуемых в Учреждении профессиональных образовательных программ;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, рассмотрение причин отсева обучающихся, разработка и утверждение мер по их устранению;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, разработка и утверждение мер направленных на

совершенствование педагогических и инновационно-информационных технологий, разработку учебных и методических пособий; формирование рекомендаций по их внедрению в образовательный процесс;

- анализ состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений Учреждения, вопросов состояния охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- рассмотрение вопросов о проведении и итогов лицензирования и аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении, внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение материалов самообследования Учреждения;

- обсуждение итогов нового приема, качества выпуска специалистов, результатов трудоустройства и поступления выпускников в вузы.

4. Методический совет Учреждения.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и в его состав входят заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, методисты, преподаватели.

Методический совет создан для обеспечения гибкости и оперативности методической работы, рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы.

5. Попечительский совет Учреждения.

Попечительский совет является коллегиальным совещательным органом управления Учреждением и создается для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Учреждения, содействия в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения, содействия в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Учреждения, улучшения качества его работы, содействия в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, содействия в улучшении качества предоставляемых социальных услуг, содействия в повышении квалификации работников Учреждения, стимулировании из профессионального развития, содействия в повышении информационной открытости Учреждения.

6. Студенческий комитет самоуправления.

Студенческий комитет самоуправления является коллегиальным органом управления Учреждения и в его состав может быть избран любой студент Учреждения.

Студенческий комитет самоуправления создан в целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях решения важных вопросов в жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся образовательная деятельность Академии в отчетный период осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по четырнадцати укрупненным группам. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОП СПО) представлен в таблице 3.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПО) осуществляется по семи программам повышения квалификации.

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения (далее ППО) осуществлялась по двум программам переподготовки рабочих и служащих. Перечень реализованных программ ДПО и программ ППО представлен в таблице 4.

Таблица 3

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1. Программы подготовки специалистов среднего звена						
07.00.00 Архитектура						
1	07.02.01	Архитектура	Базовый	Архитектор	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
08.00.00 Техника и технологии строительства						
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
4	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
5	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1	09.02.02	Компьютерные сети	Базовый	Техник по компьютерным сетям	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.

2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
10.00.00 Информационная безопасность						
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовый	Техник по защите информации	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовый	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
3	21.02.19	Землеустройство	Базовый	Специалист по землеустройству	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
29.00.00 Технология легкой промышленности						
1	29.02.06	Полиграфическое производство	Базовый	Техник-технолог	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
31.00.00 Клиническая медицина						
1	31.02.01	Лечебное дело	Базовый	Фельдшер	2 года 10 мес.	Нет
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Техник	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
2	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Техник	1 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
38.00.00 Экономика и управление						
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.

2	38.02.06	Финансы	Базовый	Финансист	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
40.00.00 Юриспруденция						
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Юрист	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечного дела						
1	42.02.02.	Издательское дело	Базовый	Специалист издательского дела	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
43.00.00 Сервис и туризм						
1	43.02.08	Сервис коммунального и домашнего хозяйства	Базовый	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
2	43.02.10	Туризм	Базовый	Специалист по туризму	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
3	43.02.11	Гостиничный сервис	Базовый	Менеджер	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
4	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Базовый	Специалист по туризму и гостеприимству	1 год 10 мес.	07 мая 2025 г.
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество						
1	52.02.04	Актерское искусство	Углубленный	Актер, преподаватель	3 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						
1	54.01.20	Графический дизайнер	Базовый	Графический дизайнер	1 года 10 мес.	07 мая 2025 г.
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	Дизайнер	2 года 10 мес.	07 мая 2025 г.

Таблица 4

Перечень программ дополнительного профессионального обучения
и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1. Программы дополнительного профессионального образования				

1.1 Программы повышения квалификации				
1	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего и дополнительного профессионального образования (на базе LMS Moodle)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	удостоверение о повышении квалификации
2	Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16	удостоверение о повышении квалификации
3	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве. Автоматизированный расчет смет в программе SmetaWIZARD	очная	36	удостоверение о повышении квалификации
4	Сметное дело в строительстве	очная	64	удостоверение о повышении квалификации
5	Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников, обеспечивающих охрану общественного порядка в местах массового пребывания иностранных туристов в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области (английский язык)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	72	удостоверение о повышении квалификации
6	Использование информационных технологий при создании электронных презентаций	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	16	удостоверение о повышении квалификации
7	Основы программирования в системе "1С: Предприятие 8"	очная	36	удостоверение о повышении квалификации
1.2 Программы профессиональной переподготовки				
-				
2. Программы профессионального обучения				
2.1 Программы переподготовки рабочих и служащих				
1	Рабочий зеленого строительства	очная	72	Свидетельство о профессии

	<i>с присвоением 2 квалификационного разряда</i>			рабочего, должности служащего
2	Парикмахер <i>с присвоением 3 квалификационного разряда</i>	очная	100	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

С целью выполнения требований к условиям реализации ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда разработаны ОП реализуемых специальностей/профессий СПО, включающие в себя:

1. Паспорт ОП специальности/профессии.
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, в том числе:
 - 4.1. ФГОС СПО по специальности/профессии;
 - 4.2. учебный план;
 - 4.3. календарный учебный график;
 - 4.4. рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
 - 4.5. матрица соответствия компетенций и составных частей ОП;
 - 4.6. программы практик.
5. Ресурсное обеспечение ОП, в том числе:
 - 5.1. состав учебно-методического обеспечения ОП;
 - 5.2. состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП;
 - 5.3. основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.
7. Регламент по организации периодического обновления ОП в целом и составляющих ее документов.

Все ОП реализуемых специальностей/профессий согласованы с работодателями. Работодатели, участвующие в разработке ОП специальностей/профессий представлены в таблице 5.

Вариативная часть в учебных планах, с целью повышения уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности по ходатайству работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части путем увеличения количества часов обязательной нагрузки на дисциплины общего математического и естественно-научного цикла, а также дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла. Направления распределения вариативной части ОП по каждой конкретной специальности/профессии отражены в разделе «Пояснительная записка» учебного плана каждой специальности/профессии.

ОП специальностей подлежат ежегодному обновлению (в части состава дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, установленных в учебном плане специальности/профессии, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов).

В таблицах 6-17 представлены полученные в результате самообследования данные:

- о контингенте студентов, обучающихся по ОП СПО;
- о приеме студентов на 1 курс обучения;
- о победителях и призерах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней;
- о численности студентов, получающих академическую стипендию;
- о выпуске специалистов (рабочих, служащих);
- о профессиях рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО;
- о результатах анализа учебных планов ОП на соответствие требованиям ФГОС СПО;
- об обеспеченности фондом оценочных средств ОП СПО;
- об обеспеченности ОП СПО рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- о результатах итоговой государственной аттестации выпускников.

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
1	2	3	4
07.00.00 Архитектура			
1	07.02.01	Архитектура	ООО «Архстудия»
08.00.00 Техника и технологии строительства			
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Балт Инвест Строй»
2	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ОАО «ЛСР. Железобетон-Северо-Запад»
3	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО «Балт Инвест Строй»
4	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО «Балт Инвест Строй»
5	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО «Балт Инвест Строй»
6	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ТСЖ «Консул»
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1	09.02.02	Компьютерные сети	ООО «Этерсофт»
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО «ДЖИ-ТИ ИНВЕСТ»
10.00.00 Информационная безопасность			
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	ООО «Этерсофт»
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			

1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ООО «Балт Инвест Строй» ФГБУ «ФКП Росреестра» по Санкт-Петербургу» ООО «САКСУМ»
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ООО «Балт Инвест Строй» ФГБУ «ФКП Росреестра» по Санкт-Петербургу» ООО «САКСУМ»
	21.02.19	Землеустройство	Отдел недвижимого имущества ФГБОУ ВО ПГУПС
29.00.00 Технология легкой промышленности			
1	29.02.06	Полиграфическое производство	ООО «ЯМ Интернешнл (Северо-Запад)»
31.00.00 Клиническая медицина			
1	31.02.01	Лечебное дело	ФГБНУ «НИИ АГ и Р им. Д.Отто»
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПБ ГУСПП «Южное»
38.00.00 Экономика и управление			
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрайонная ИФНС России №21 по Санкт-Петербургу СПБ БУК «Государственный Литературно-Мемориальный Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме» ООО «ПРОГРЕСС»
2	38.02.06	Финансы	Межрайонная ИФНС России №21 по Санкт-Петербургу СПБ БУК «Государственный Литературно-Мемориальный Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме» ООО «ПРОГРЕСС»
40.00.00 Юриспруденция			
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ООО «Нортя ГКС» Кировский филиал АО «Страховая компания» «СОГАЗ-Мед»
42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело			
1	42.02.02	Издательское дело	ООО «Информационное агентство «Папирус»»
43.00.00 Сервис и туризм			
1	43.02.08	Сервис коммунального и домашнего хозяйства	ТСЖ «Консул»
2	43.02.10	Туризм	ООО «Профи Тур»

			ООО «МТТРУВЕЛ»
3	43.02.11	Гостиничный сервис	ООО «Профи Тур»
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ООО «ВТС»
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств			
1	54.01.02	Графический дизайнер	ООО «Яркая реклама»
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн студия Garmonium Арт студия «Северный ветер»
52.00.00. Сценическое искусство и литературное творчество			
1	52.02.04	Актерское искусство	АНО «Социально-Художественный театр» АНО «Театральное Объединение Ток»

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам
по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
07.00.00 Архитектура							
1	07.02.01	Архитектура	179	107	-/-	-/-	286
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	843	238	55/-	-/240	1376
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	80	3	-/-	-/-	83
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	85	2	30/-	-/-	117
4	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	49	-	25/-	-/-	74

5	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	24	-	-/-	-/-	24
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1	09.02.02	Компьютерные сети	14	8	-/-	-/-	22
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	187	138	-/-	-/-	325
10.00.00 Информационная безопасность							
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	69	131	-/-	-/-	200
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	99	93	-/-	-/103	295
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	65	-	-/-	-/-	65
3	21.02.19	Землеустройство	76	56	-/-	-/24	156
29.00.00 Технология легкой промышленности							
1	29.02.06	Полиграфическое производство	139	-	-/-	-/-	139
31.00.00 Клиническая медицина							
1	31.02.01	Лечебное дело	1	51	-/-	-/-	52
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	166	31	-/-	-/-	197

38.00.00 Экономика и управление							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	114	30	-/-	1/97	242
2	38.02.06	Финансы	73	-	-/-	-/-	73
40.00.00 Юриспруденция							
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	461	-/-	-/249	719
43.00.00 Сервис и туризм							
1	43.02.08	Сервис коммунального и домашнего хозяйства	53	-	-/-	-/-	53
2	43.02.10	Туризм	48	35	-/-	-/69	152
3	43.02.16	Туризм и гостеприимство	28	45	-/-	-/45	118
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество							
1	52.02.04	Актерское искусство	-	174	-/-	-/-	174
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							
1	54.01.20	Графический дизайнер	105	221	-/-	-/-	326
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4	447	-/-	-/-	451
Итого:			2510	2271	110/-	1/827	5719

Численность контингента указана с учетом студентов, находящихся в академических отпусках.

Таблица 7

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
07.00.00 Архитектура													
1	07.02.01	Архитектура	25	25	4,96	21	4,29	-	-	-	-	-	46
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	177	177	4,46	65	3,63	-	-	-	-/36	-/3,67	278
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	25	4,2	-	-	-	-	-	-	-	25
3	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	50	50	4,09	-	-	-	-	-	-	-	50
4	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	4,15	-	-	-	-	-	-	-	25
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	77	77	4,55	30	3,73	-	-	-	-	-	107
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия													
1	21.02.19	Землеустройство	76	76	4,52	22	3,71	-	-	-	-/18	-/3,77	116
29.00.00 Технологии легкой промышленности													
1	29.02.06	Полиграфическое производство	25	25	4,54	-	-	-	-	-	-	-	25
31.00.00 Клиническая медицина													

1	31.02.01	Лечебное дело	-	-	-	57	3,81	-	-	-	-	-	57
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство													
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	51	51	4,49	-	-	-	-	-	-	-	51
38.00.00 Экономика и управление													
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	4,76	8	4,02	-	-	-	-/32	-/3,98	65
2	38.02.06	Финансы	25	25	4,85	-	-	-	-	-	-	-	25
40.00.00 Юриспруденция													
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	121	3,79	-	-	-	-/67	-/3,86	188
43.00.00 Сервис и туризм													
2	43.02.16	Туризм и гостеприимство	27	27	4,53	22	3,81	-	-	-	-/49	-/3,87	98
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество													
1	52.02.04	Актерское искусство	-	-	-	58	4,10	-	-	-	-	-	58
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства													
1	54.02.01	Дизайн	-	-	-	121	3,95	-	-	-	-	-	121
Итого:			608	608	4,48	525	3,88	-/-	-/-	-/-	-/202	-/3,83	1335

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл аттестатов у студентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетные места на базе основного общего образования, не изменился. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества поступивших на очную форму обучения с полным возмещением стоимости на базе основного общего образования на 10,3 % и уменьшение на заочную форму на 5,2%. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество поступивших на специальность «Туризм и гостеприимство» на базе 9 классов заочной формы обучения на 96%, что говорит о востребованности данной специальности среди поступающих.

Таблица 8

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
07.00.00 Архитектура													
1	07.02.01	Архитектура	25	25	4,66	-	-	-	-	-	-	-	25
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	4,37	24	3,82	25/-	25/-	4.44/-	-/56	-/3,71	205
2	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	-	-	25/-	25/-	4.02/-	-	-	25
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,77	37	3,88	-	-	-	-	-	62
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия													
1	21.02.19	Землеустройство	-	-	-	29	3,85	-	-	-	-/10	-/4,02	39
29.00.00 Технология легкой промышленности													
1	29.02.06	Полиграфическое производство	25	25	4,5	-	-	-	-	-	-	-	25
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство													
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	12	4,03	-	-	-/-	-/-	-/-	12
38.00.00 Экономика и управление													
1	38.02.01	Экономика и	25	25	4,67	6	3,95	-	-	-	-/29	-/4,08	60

		бухгалтерский учёт (по отраслям)											
40.00.00 Юриспруденция													
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	44	3,96	-	-	-	-/45	-/3,85	89
43.00.00 Сервис и туризм													
1	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	-	-	29	4,03	-	-	-	-/19	-/4,13	48
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства													
1	54.01.20	Графический дизайнер	50	50	4,79	124	4,03	-	-	-	-	-	174
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	-	-	27	4.13	-	-	-	-	-	27
Итого:			250	250	4,57	332	3,96	50/-	50/-	4, 23/-	-/159	-/3,96	791

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл аттестатов у студентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетные места на базе среднего общего образования, незначительно снизился. Уменьшилось количество поступивших на очную форму обучения на базе среднего общего образования с полным возмещением стоимости обучения на 45%, а на заочную форму количество поступивших уменьшилось на 3,1 %.

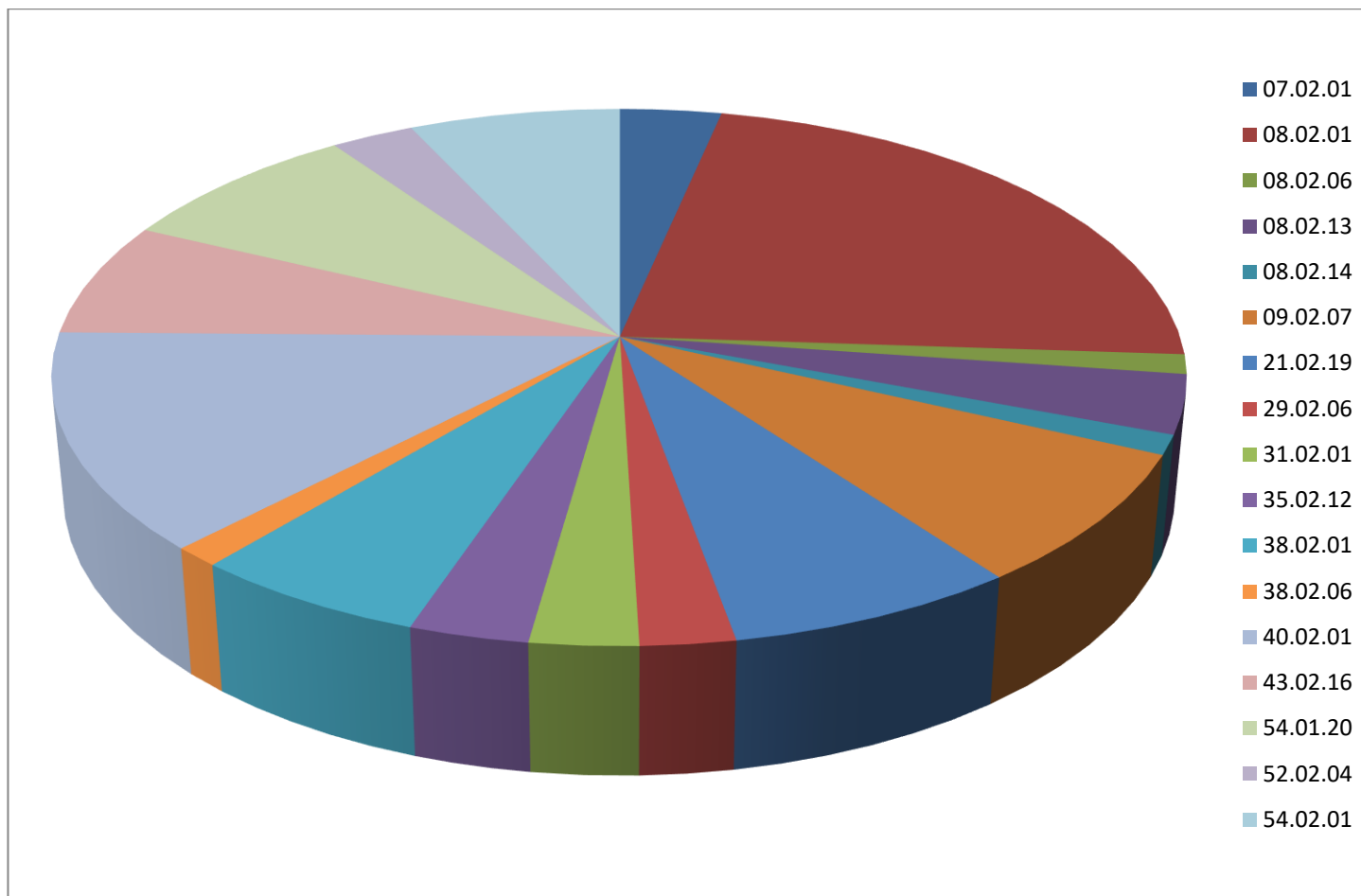


Рисунок 1. Распределение численности поступающих по специальностям

Рисунок 1 наглядно демонстрирует уровень востребованности специальностей Академии среди поступающих, а также заинтересованность города в специалистах соответствующего профиля. Самой востребованной специальностью является специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», на втором месте – 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», на третьем – 51.01.20 «Графический дизайнер» и на четвертом месте 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

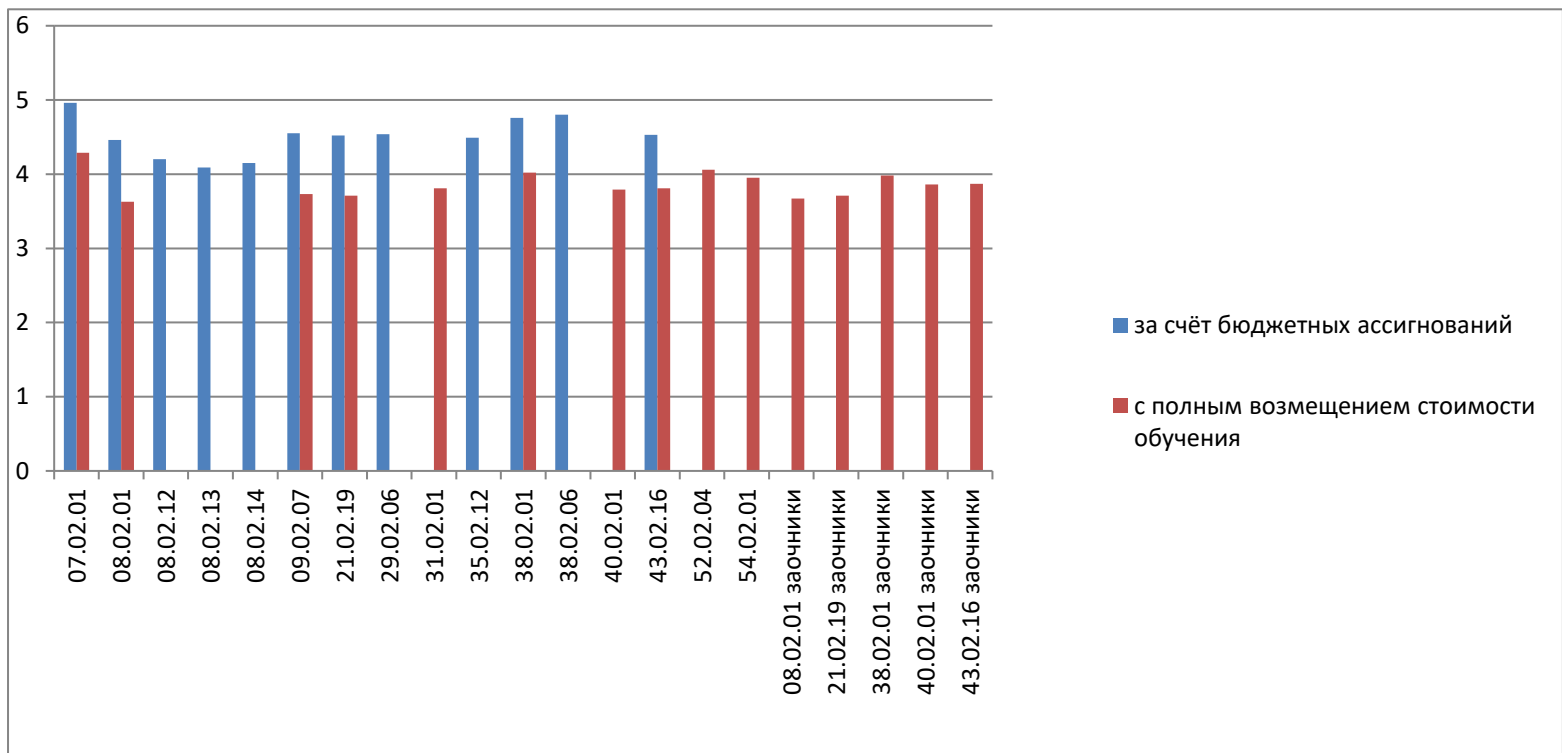


Рисунок 2. Средний балл аттестата для студентов, поступивших на 1 курс на базе основного общего образования

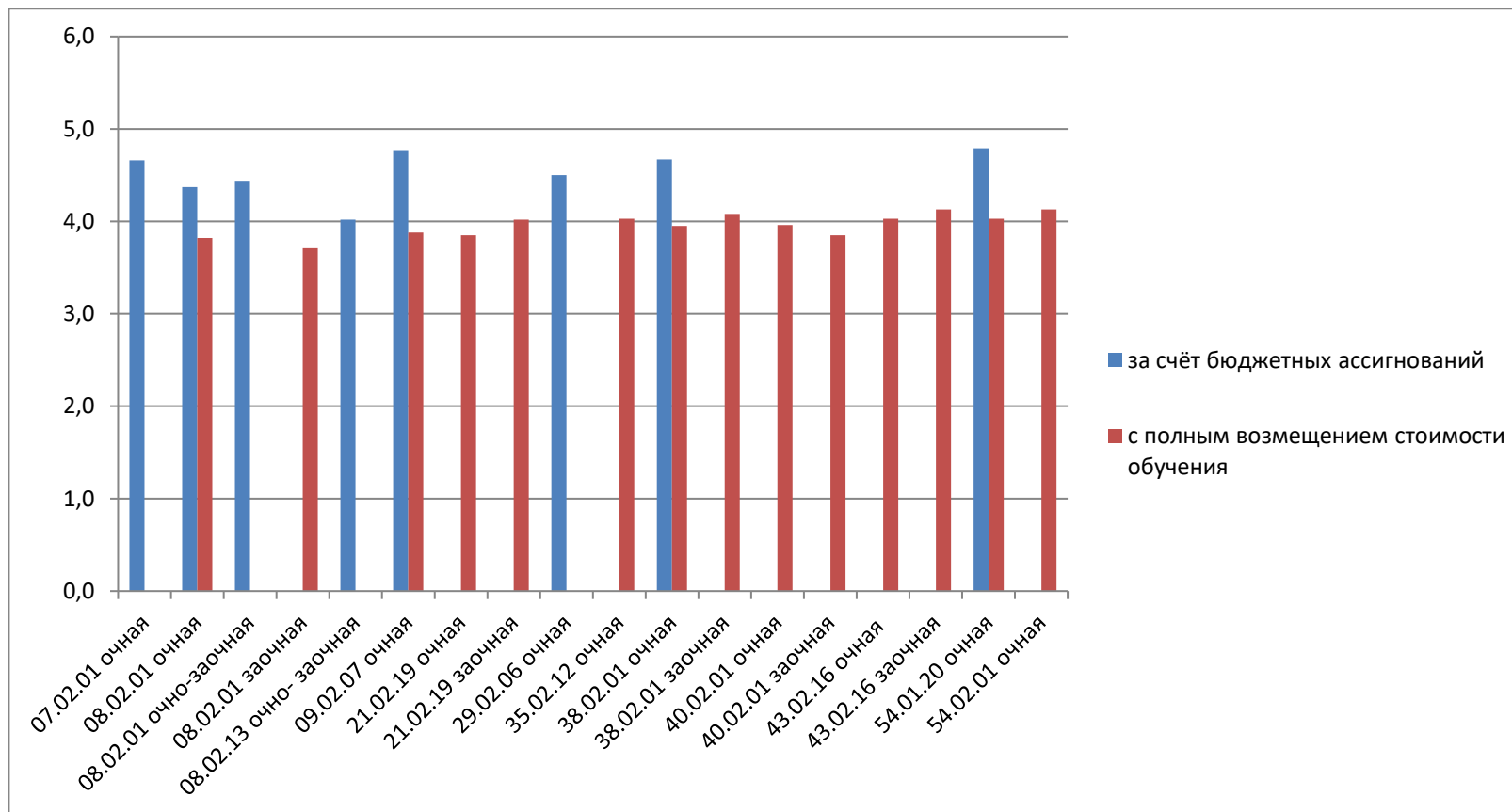


Рисунок 3. Средний балл аттестата для студентов, поступивших на 1 курс на базе среднего общего образования

Вывод: наиболее высокий балл аттестата у студентов, поступивших на базе основного общего образования на специальности 07.02.01 «Архитектура», 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; поступивших на базе среднего общего образования на специальности 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 07.02.01 «Архитектура», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», и 29.02.06 «Полиграфическое производство».

Таблица 9

Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, отчество участника(ов)
1	2	3	4	5	6
1	Международный уровень				
1	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	15.01.2023-26.04.2023	Выход в полуфинал	Диплом полуфиналиста	Петров Артем Александрович Кыттагина Татьяна Артуровна Кириллова Виолетта Николаевна Илясов Тимофей Васильевич Цыбренок Сергей Игоревич
			Выход в финал	Диплом финалиста	Кыттагина Татьяна Артуровна Цыбренок Сергей Игоревич
2	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023»	01.01.2023-20.04.2023	Выход в полуфинал	Диплом полуфиналиста	Бучуков Павел Александрович Шестаков Егор Павлович
			Участие	Сертификат участника	Стехин Руслан Андреевич Тарелко Алексей Александрович Марьенкин Никита Андреевич Матросов Максим Алексеевич
3	VIII Международного конкурса «Искусство печати»	04.12.2023-08.12.2023	Офсетная печать – III место	Диплом	Колмакова Марина
			Цифровая печать – III место	Диплом	Колмакова Марина
2	Всероссийский уровень				
1	Просветительская акция «II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	27.10.2023	Призеры	Грамоты	Хансон Данил Сергеевич Евстефеева Алла Павловна Зарубина Анна Васильевна Желбанова Анна Алексеевна Данченкова Матвеев Гурбич Эльвира Дмитриевна Лукашева Карина Викторовна Мерзлова Дарья Сергеевна Исаева Валерия Сергеевна Баранаева Ксения Игоревна Нинилина Анна Юрьевна

					Симакова Паулина Дмитриевна Акишина Ирина Александровна Андреева Дарья Юрьевна Березина Карина Евгеньевна Титова Виктория Михайловна Цуревская Варвара Александровна Скрыльникова Ирина Николаевна Иванченко Дарья Александровна Жувак Арина Геннадьевна Тулаева Алина Денисовна Григорьева Валерия Сергеевна Дудник Андрей Русланович Сон Лиза Очилова Альфия Йулдошбоевна
2	Полуфинал IV Всероссийского конкурса «Большая перемена»	25.08.2023-30.08.2023	Выход в полуфинал	Диплом полуфиналиста	Бондаренко Варвара Александровна Ермошина Анастасия Евгеньевна
3	Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	11.10.2023	199 участников, 1 победитель (более 90 баллов)	Сертификат участника, диплом победителя	199 участников 1 победитель – Бердюгина Елена Михайловна
4	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	03.07.2023-31.07.2023	I место в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом	Сокольников Макар Ильич Мохова Полина Дмитриевна
			II место в компетенции «Сметное дело»	Диплом	Пантелеева Алёна Романовна
5	Всероссийская студенческая IT-Олимпиада «SMART FUTURE» с международным участием в рамках Всероссийского научного форума «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием	23.10.2023	Лауреат II степени	Диплом	Митюшкин Александр Игоревич
			Лауреат III степени	Диплом	Пронин Владислав Юрьевич
			I место	Диплом	Аникин Александр Сергеевич Голубев Кирилл Юрьевич
			II место	Диплом	Кандауров Александр Максимович Салминов Игорь Николаевич

					Шайманов Александр Юрьевич
			III место	Диплом	Бурцева Александра Евгеньевна Круч Александр Александрович Хисамов Булат Уралович Харлампьева Варвара Александровна Суров Вадим Вячеславович Голубев Владимир Андреевич Щербина Егор Игоревич
6	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»	16.10.2023-18.10.2023	Историческая номинация (взрослая)	Сертификат участника	Алиева Динара Раджиевна Титова Алевтина Николаевна Степченко Илья Игоревич
			Историческая номинация (юношеская)	Сертификат участника	Макушева Ульяна Александровна Красавина Милла Андреевна
7	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	15.03.2023	I место по дисциплине «Экономика организации»	Диплом	Габиев Владимир Нугзарович
8	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	15.03.2023	II место по дисциплине «Экономика организации»	Диплом	Кузнецов Вадим Евгеньевич
9	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	02.02.2023-22.05.2023	Участие	Сертификат участника	Гадиева Эмилия Равилевна
10	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	01.12.2022-20.03.2023	Лауреат III степени в номинации «Цифровая живопись»	Диплом	Орлова Анастасия Ломова Елизавета
			Лауреат II степени в номинации «Цифровая иллюстрация»	Диплом	Куклева Галина
			Лауреат III степени в номинации «Цифровая иллюстрация»	Диплом	Минько Софья
11	II Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащихся образовательных организаций	Март 2023	Участие	Сертификат участника	Арсланов Ярослав Дмитриевич Мамотенко Иван Александрович

					Толчев Ярослав Павлович
12	Отборочный этап VI Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Февраль 2023	Победитель I степени в номинации «География»	Диплом	Шульмина Ксения Александровна
			Победитель I степени в номинации «Туризм»	Диплом	Толчев Ярослав Павлович
			Призер II степени в номинации «Менеджмент в туристкой и гостиничной индустрии»	Диплом	Гаязова Алсу Ринатовна Тихонова Ольга Андреевна
			Призер II степени в номинации «Туризм»	Диплом	Черношейкина Виктория Сергеевна
			Призер III степени в номинации «Туризм»	Диплом	Новикова Марта Дмитриевна Кожевникова Юлия Сергеевна
			Участник III степени в номинации «Туризм»	Диплом	Исаева Регина Максимовна
			Участник III степени в номинации «Сервис»	Диплом	Попова Ксения Сергеевна
			Участник III степени в номинации «Туризм»	Диплом	Параманчук Ирина Александровна Мамотенко Иван Александрович Калашников Александр Евгеньевич Степанов Георгий Юрьевич
13	V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills	20.09.2023-23.09.2023	Участие в компетенции «Графический дизайн»	Сертификат участника	Рауш Анастасия Юрьевна
14	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Стандарты управления многоквартирным домом»	01.03.2023	III место	Диплом	Мамедова Екатерина Садиговна Беляева Екатерина Владимировна Чирикова Анастасия Андреевна Колганова Лиана Николаевна Лещенко Мария Львовна
			II место	Диплом	Альберт Валерия Рудольфовна
			Участие	Диплом участника	Томашук Антон Романович Фаррахова Ксения Дмитриевна Тарасова Серафима Олеговна

					Козлова Татьяна Граблевская Анастасия Юрьевна Жаров Темур Николаевич Спиридонова Софья Андреевна Лаврентьева Валерия Андреевна
15	XXII молодежные Дельфийские игры России 2023	20.04.2023- 27.04.2023	Специальный диплом в номинации «Парикмахерское искусство»	Специальный диплом	Анисина Виталина Андреевна Зверева Юлия Алексеевна
			Участие в номинации «Фотография»	Сертификат участника	Красавцев Андрей Александрович
			Участие в номинации «Академический вокал»	Сертификат участника	Боярова Инна Александровна
16	VIII Всероссийского Конкурса «Городское пространство»	октябрь- декабрь 2023	II место в номинации «Архитектура общественных зданий: Наука и культура»	Диплом	Осипова Ариадна
17	VIII Межрегионального архитектурно- художественного конкурса для школьников и студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Ступени творчества»	04.12.2023- 08.12.2023	Участие	Сертификаты участников	Заболотнева Дарина Гаврилова Ксения
			Возрастная категория 1 Номинация «Живопись» - I место	Диплом	Соловьева Полина
			Возрастная категория 1 Номинация «Рисунок» - I место	Диплом	Мошкина Полина
			Возрастная категория 1 Номинация «Рисунок» - III место	Диплом	Овсянникова Александра
			Возрастная категория 1 Номинация «Клаузура» - II место	Диплом	Мавлянова Полина
			Возрастная категория 1 Номинация «Композиционное моделирование» - особое мнение	Диплом	Мавлянова Полина
			Возрастная категория 2	Диплом	Федорова Полина

			Номинация «Композиционное моделирование» - I место		
			Возрастная категория 2 Номинация «Композиционное моделирование» - III место	Диплом	Бондаренко Варвара
			Возрастная категория 2 Номинация «Клазура» - III место	Диплом	Фирсова Ирина
3	Региональный уровень				
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	10.04-2023- 28.04.2023	I место в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом	Сокольников Макар Ильич Мохова Полина Дмитриевна
			II место в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом	Забелин Егор Романович Лапенков Сергей Алексеевич
			III место в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом	Колесниченко Виолетта Сергеевна Голубев Иван Сергеевич
			I место в компетенции «Ландшафтный дизайн (Юниоры)»	Диплом	Смирнов Сергей Евгеньевич Заинчковский Арсений Александрович
			II место в компетенции «Ландшафтный дизайн (Юниоры)»	Диплом	Булатовская Ольга Вадимовна Заведеева Александра Кирилловна
			III место в компетенции «Кирпичная кладка»	Диплом	Истищенко Леонид Сергеевич
			III место в компетенции «Турагентская деятельность»	Диплом	Белянина Мария Олеговна Московкина Елизавета Павловна
			I место в компетенции «Архитектура»	Диплом	Климихина Милена Владимировна
			II место в компетенции «Архитектура»	Диплом	Егерев Полина Алексеевна
			I место в компетенции «Графический дизайн»	Диплом	Чаликова Глафира Романовна
			II место в компетенции	Диплом	Кузнецова Евгения Сергеевна

			«Графический дизайн»		
			II место в компетенции «Малярные и декоративные работы»	Диплом	Карпова Анна Дмитриевна
			I место в компетенции «Сметное дело»	Диплом	Пантелеева Алёна Романовна
			II место в компетенции «Сметное дело»	Диплом	Каменная Полина Владимировна
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	13.10.2023-20.10.2023	УГС 08.00.00 – II место	Диплом	Меньшова Елена Евгеньевна
			УГС 10.00.00 - II место	Диплом	Егоров Дмитрий Алексеевич
3	Студенческая предметная олимпиада в системе СПО	10.10.2023-20.10.2023	Биология – III место	Диплом	Вагичева Дарья Андреевна
4	Конкурс Правительства Санкт-Петербургу «Студент года»	05.10.2023-20.10.2023	I место в номинации «Студент-творческая личность»	Диплом	Алексеева Ульяна
5	Региональный этап национального конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР»	28.03.2023-30.03.2023	II место в номинации «Лучший штукатур»	Диплом	Шень Руслана Юрьевна
			III место в номинации «Лучший штукатур»	Диплом	Осинцева Елена Алексеевна
6	Конкурс инфографики «ПРОСТО-НАПРОСТО»	30.10.2023-24.11.2023	25 участников	-	Угнивенко Ангелина Романовна Алякин Вениамин Сергеевич Ананьин Федор Павлович Анохина Дарья Максимовна Большаков Данил Павлович Вахна Алина Евгеньевна Гаркавенко Варвара Руслановна Дроздова Дарья Дмитриевна Елисеева Анна Дмитриевна Иваницкая Валерия Вячеславовна Иванова Екатерина Андреевна Карпечин Олег Николаевич Ким Полина Юрьевна Козьякина Ксения Игоревна Кузнецов Константин Васильевич Ларионова Софья Олеговна Марков Михаил Олегович

					Морозова Татьяна Валерьевна Мошкарева Глафира Алексеевна Орлова Анастасия Сергеевна Павленко Кристина Валерьевна Пахомова Ксения Игоревна Сигарева Валерия Викторовна Узас Карина Алексеевна Ходаковская Кристина Романовна
7	Московские соревнования по информационной безопасности MCTF Junior 2023	4-5.11.2023	Отборочный этап	Диплом	Конюхов Олег Денисович Пронин Владислав Юрьевич Шуйский Сергей Игоревич Егоров Дмитрий Алексеевич
8	II Городская студенческая научно-практическая конференция «Венок Российской славы»	26.04.2023	I место в секции «Выдающиеся деятели в естественных науках»	Диплом	Понкрашина Мария Викторовна Николашина Анна Валентиновна
9	Городской онлайн-конкурс изобразительных работ «Весеннее пробуждение»	Март 2023	Участие в номинации «Весенний пейзаж»	Диплом	Мошляк Александр
10	Городской конкурс художественных работ «Русский дар»	23.01.2023- 21.02.2023	Лауреат III степени в номинации «Декоративно-стилизованная композиция с применением художественных техник в стилистке "Гжель"»	Диплом	Мирецкая Милана Алексеевна
			Специальный диплом «За чистоту приемов и легкость подачи образа» в номинации «Декоративно-стилизованная композиция с применением художественных техник в стилистке "Гжель"»	Диплом	Алексеева Софья Вячеславовна
			Специальный диплом «За глубокую проработку темы» в номинации «Декоративно-	Специальный диплом	Дузенко Виктория Александровна Полихрониди Мария Христофоровна

			стилизованная композиция с применением графических редакторов в стилистке "Гжель»		Чеснокова Варвара Андреевна
11	Городской конкурс со Всероссийским участием проектов профессионального мастерства «Профессионалы будущего»	Февраль 2023	Участие в номинации «Необыкновенные обыкновенные люди»	Сертификат участника	Пешина Ксения Витальевна Абаева Мария Алексеевна Глухова Владлена Александровна Титова Анастасия Максимовна
			Диплом 2 степени в номинации «Общедоступная среда»	Диплом	Мокшанова Екатерина Алексеевна
			Диплом 3 степени в номинации «Необыкновенные обыкновенные люди»	Диплом	Титова Николь Анатольевна
			Диплом 3 степени в номинации «Жизнь дана на добрые дела. Мы вместе»	Диплом	Молодиченко Евгения Юрьевна
12	Региональные киберучения среди студентов колледжей в области информационной безопасности «Кибер Северо-Запад 2023»	25-26.05.2023	Участие	Сертификат участника	Бутенко Александр Сергеевич Лаптев Никита Сергеевич Шуйский Сергей Игоревич Егоров Дмитрий Александрович
13	Спартакиада среди ПОО	январь – декабрь 2023	I место	Дипломы	Более 200 человек
14	Межрегиональный конкурс «ПрофмастерОК»	15.05.2023 – 17.05.2023	I этап – конкурс профессионального мастерства. компетенции «Геопространственные технологии» I место	Дипломы	Автух Анастасия Кармазина Владислава
			I этап – конкурс профессионального мастерства. компетенции	Диплом	Сокольников Макар

			«Ландшафтный дизайн» I место		
			I этап – конкурс профессионального мастерства. компетенции «Графический дизайн» I место	Диплом	Брюхович Алина
			I этап – конкурс профессионального мастерства. компетенции «Облицовка керамической плиткой» I место	Диплом	Шахворост Надежда
			II этап – творческий конкурс. I место	Диплом	Брюхович Алина
			Итоговое I место	Диплом	Брюхович Алина
			Итоговое II место	Дипломы	Автух Анастасия Кармазина Владислава
Уровень ОО					
1	Олимпиада «Математические технологии 2023»	16.05.2023	I место	Диплом	Бородина Алена Владимировна Голованова Полина Владимировна Мехова Ксения Романовна
2	Конкурс «Пространство-детям»	20.01.2023	I место	Диплом	Полихрониди Мария Христофоровна Валдина Янина Владимировна Осипова Анастасия Александровна Асатрян Натали Арменовна
			II место	Диплом	Калайдова Анжелика Владимировна
			III место	Диплом	Соболева София Вадимовна

Вывод: Академия активно принимает участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней. Среди студентов имеются победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и международного уровней, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

Таблица 10

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
		I		II		III		IV		V		Всего студентов	Получают стипенд.
		Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Архитектура	50	50	50	39	54	24	25	17	0	0	179	130
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	283	283	273	81	189	67	98	45	0	0	843	476
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	25	25	25	3	15	1	15	3	0	0	80	32
4	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	50	50	35	3	30	3	19	7	0	0	134	63
5	Компьютерные сети	0	0	0	0	0	0	14	3	0	0	14	3
6	Информационные системы и программирования	100	100	51	18	36	20	0	0	0	0	187	138
7	Организация и технология защиты информации	0	0	25	16	24	9	20	10	0	0	69	35
8	Земельно-имущественные отношения	0	0	54	28	45	30	0	0	0	0	99	58
9	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	0	0	24	6	26	14	15	2	00	0	65	22
10	Землеустройство	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	76	76
11	Полиграфическое производство	50	50	42	11	34	24	13	9	0	0	139	94
12	Садово-парковое и ландшафтное	50	50	46	7	46	23	24	9	0	0	166	89

	строительство												
13	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	43	16	21	8	0	0	0	0	114	74
14	Финансы	25	25	26	23	22	12	0	0	0	0	73	60
15	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0	0	22	3	23	7	8	4	0	0	53	14
16	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
17	Туризм	0	0	27	6	21	3	0	0	0	0	48	9
18	Туризм и гостеприимство	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
19	Графический дизайнер	50	50	55	33	0	0	0	0	0	0	105	83
	Итого:	861	861	798	293	586	245	251	109	0	0	2496	1508

В процессе анализа был рассчитан процент распределения студентов, получающих академическую стипендию по курсам обучения от общего числа студентов на курсе, не включая студентов, обучающихся на коммерческой основе:

- на 1 курсе – 100%
- на 2 курсе – 36,72%
- на 3 курсе – 41,8%
- на 4 курсе – 43,4%

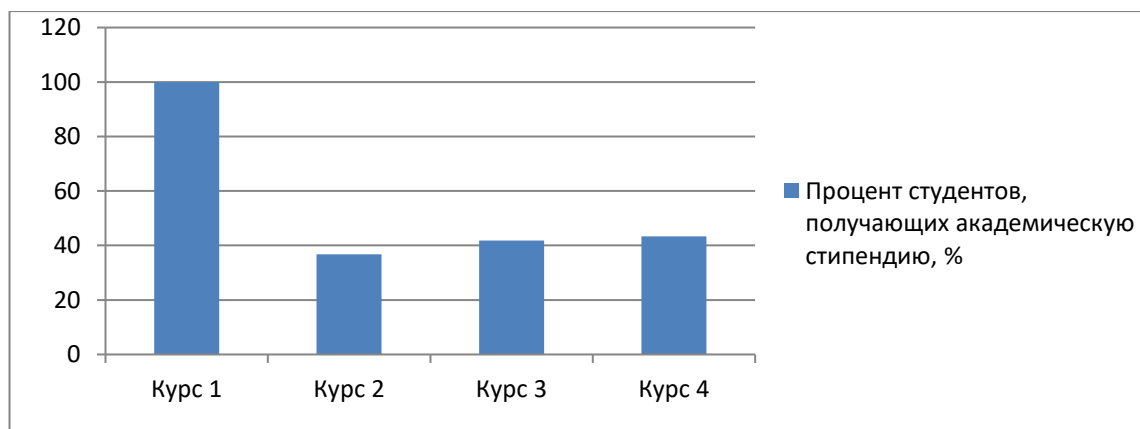


Рисунок 4. Процент студентов, получающих академическую стипендию

Вывод: наибольший процент студентов, получающих академическую стипендию, приходится на 1 курс обучения. Высокий процент, получающих стипендию на 1 курсе, объясняется тем, что назначение происходит на основании документов, полученных студентами в школе, а проходной балл при поступлении достаточно высокий. Уменьшение процента, получающих стипендию на 2 курсе объясняется тем, что у студентов в учебном плане появляются профильные дисциплины и курсовые работы по профильным дисциплинам, идет адаптация к требованиям СПО в части изучения профильных дисциплин и выполнению курсовых работ. Начиная с третьего курса, сложность профессиональных дисциплин не всегда позволяет выйти на уровень отличника и хорошиста, кроме того, начиная с третьего курса, студенты пытаются совмещать работу и учебу, что не всегда позволяет учиться на «хорошо» и «отлично».

Выпуск специалистов (рабочих, служащих)

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
07.00.00 Архитектура							
1	07.02.01	Архитектура	42	15	-/-	-/-	57
08.00.00 Техника и технология строительства							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	128	7	7/-	-/56	198
2	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	15	-	-/-	-/-	15
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	26	-	7/-	-/-	33
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1	09.02.02	Компьютерные сети	20	35	-/-	-/-	55
10.00.00 Информационная безопасность							
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	18	2	-/-	-/-	20
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	38	41	-/-	-/40	119

2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21	-	-/-	-/-	21
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
1	29.02.06	Полиграфическое производство	34	-	-/-	-/-	34
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	29	8	-/-	-/-	37
38.00.00 Экономика и управление							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	-	-/-	-/14	34
2	38.02.06	Финансы	18	-	-/-	-/-	18
40.00.00 Юриспруденция							
1	40.02.01	Право социального обеспечения	-	77	-/-	-/44	121
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечного дела							
1	42.02.02	Издательское дело	-	26	-/-	-/-	26
43.00.00 Сервис и туризм							
1	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	8	-	-/-	-/-	8
2	43.02.10	Туризм	18	22	-/-	-/29	69
3	43.02.11	Гостиничный сервис	-	6	-/-	-	6
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество							
1	52.02.04	Актерское искусство	-	21	-/-	-/-	21
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	49	-/-	-/-	49
2	54.01.20	Графический дизайнер	33	-	-/-	-/-	33
Итого:			468	309	14/-	-/183	995

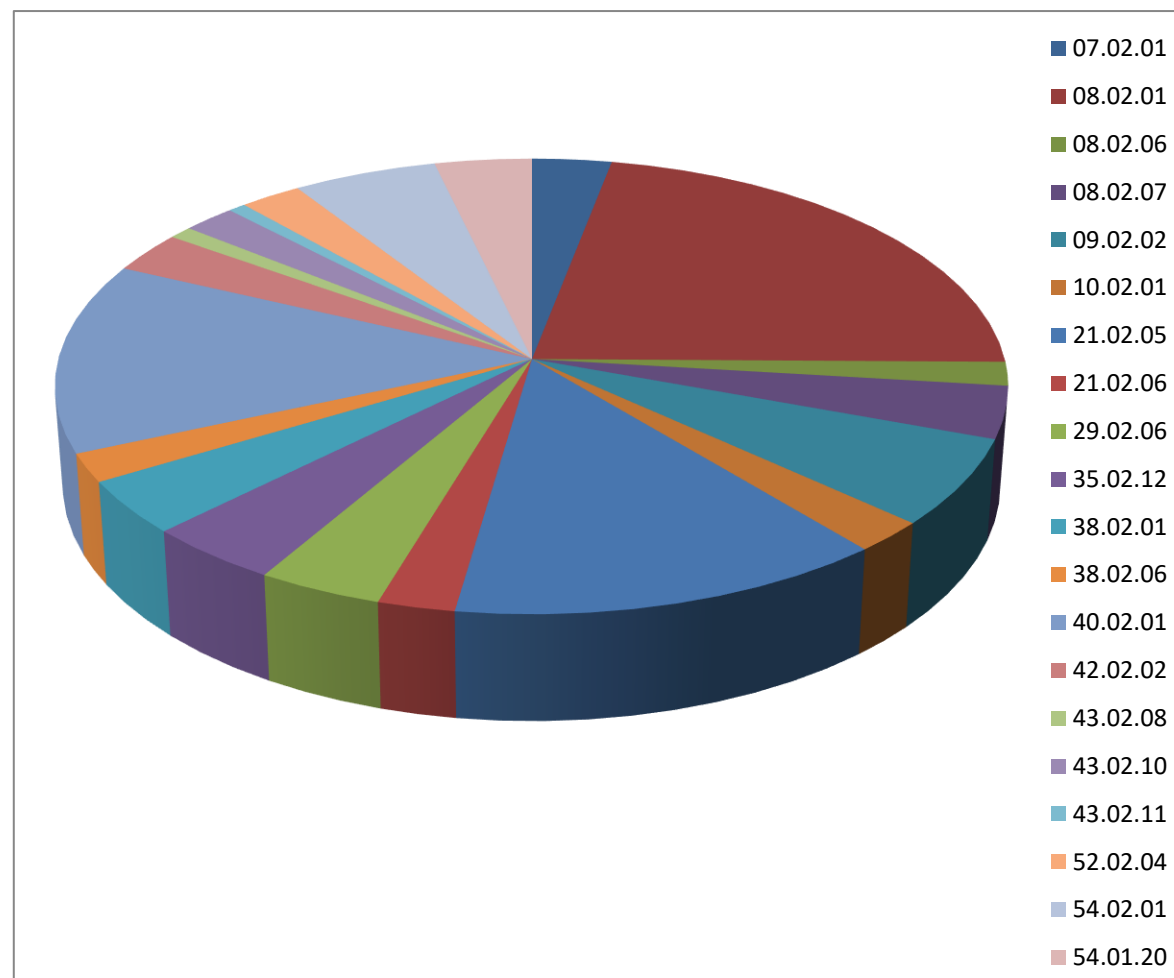


Рисунок 5. Выпуск специалистов (рабочих, служащих) по специальностям

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО
(программ подготовки специалистов среднего звена)

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
1	2	3	4	5	6
08.00.00 Техника и технология строительства					
19727	штукатур	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		255	255
12680	каменщик				255
11889	дорожный рабочий	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения		17	17
18560	слесарь-сантехник	08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		45	45
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
17531	рабочий зелёного хозяйства	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		43	43
38.00.00 Экономика и управление					
23369	кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		33	33
43.00.00 Сервис и туризм					
17530	рабочий зелёного	43.02.08 Сервис домашнего и		12	12

	строительства	коммунального хозяйства			
25627	портъе	43.02.11 Гостиничный сервис		9	9
29.00.00 Технология легкой промышленности					
16519	переплетчик	29.02.06 Полиграфическое производство		72	34
16200	оператор электронного набора и верстки				38
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечного дела					
16199	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	42.02.02 Издательское дело			26
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
14995	наладчик технологического оборудования	09.02.02 Компьютерные сети		72	72
10.00.00 Информационная безопасность					
16199	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10.02.01 Организация и технология защиты информации		23	23
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
12192	замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		21	21
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств					
12565	исполнитель художественно-оформительских работ	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		60	60

Анализ учебного плана по ОП СПО

Код и наименование ОП СПО 07.02.01 Архитектура Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			

1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 07.02.01 Архитектура Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			

1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего

					профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
<p>Код и наименование ОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.</p>					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	соответствует	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	соответствует	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	соответствует	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего

					профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	соответствует	не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	соответствует	Не превышает 8 соответствует	
<p>Код и наименование ОП СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.</p>					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной)	соответствует			

	практики, нед.				
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
<p>Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.</p>					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции					
Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г.					
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.					
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.					
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.					
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
<p>Код и наименование ОП СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.</p> <p>Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.</p> <p>Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.</p> <p>Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.</p>					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Не анализируется			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	соответствует	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	Не анализируется	1 сентября соответствует	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 8 соответствует	-	
Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
<p>Код и наименование ОП СПО 09.02.02 Компьютерные сети Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.</p>					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 43.02.10 Туризм Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 43.02.10 Туризм Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 43.02.11 Гостиничный сервис Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Нормативный срок обучения: 2 г.10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 38.02.06 Финансы Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 29.02.06 Полиграфическое производство Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 29.02.06 Полиграфическое производство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 42.02.02 Издательское дело Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 52.02.04 Актерское искусство Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	Не анализируется	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 54.01.20 Графический дизайнер Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г.10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

Код и наименование ОП СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Дата утверждения учебного плана: 03 июля 2020 г.

Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г.

Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г.

Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
Код и наименование ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
Код и наименование ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2021 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2022 г. Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
Код и наименование ОП СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции					
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.					
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции					
Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г.					
Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	соответствует	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	соответствует	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	соответствует	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	Не анализируется	1 сентября соответствует	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не превышает 8 соответствует	-	
Код и наименование ОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 1 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	
Код и наименование ОП СПО 21.02.19 Землеустройство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 21.02.19 Землеустройство Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	соответствует	-	В первый год обучения – 1 октября. В последующие годы обучения – 1 сентября соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	-	не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	-	Не превышает 8 соответствует	
Код и наименование ОП СПО 30.02.01 Лечебное дело Дата утверждения учебного плана: 05 июля 2023 г. Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	-	-	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	-	-	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	-	-	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	-	-	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	1 сентября соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не превышает 10 (без учета зачетов по «Физической культуре») соответствует	-	-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8 соответствует	-	-	

Вывод: в процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы ОП ФГОС СПО специальностей, реализуемым в Академии. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам.

Таблица 14

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС) ОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС (ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	Архитектура (07.02.01)	39	39	100	3	3	100	+	+
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	32	32	100	5	5	100	+	+
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	43	43	100	4	4	100	+	+
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	41	41	100	4	4	100	+	+
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)	25	25	100	5	5	100	+	+
6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	24	24	100	4	4	100	+	+
7	Компьютерные сети (09.02.02)	39	39	100	4	4	100	+	+
8	Информационные системы и программирование (09.02.07)	35	35	100	3	3	100	+	+

9	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	36	36	100	4	4	100	+	+
10	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	33	33	100	4	4	100	+	+
11	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	21	21	100	5	5	100	+	+
12	Землеустройство (21.02.19)	28	28	100	5	5	100	+	+
13	Полиграфическое производство (29.02.06)	29	29	100	4	4	100	+	+
14	Лечебное дело (31.02.01)	29	29	100	7	7	100	+	+
15	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	36	36	100	5	5	100	+	+
16	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	28	28	100	3	3	100	+	+
17	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	35	35	100	5	5	100	+	+
18	Финансы (38.02.06)	35	35	100	4	4	100	+	+
19	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	40	40	100	2	2	100	+	+
20	Издательское дело (42.02.02)	32	32	100	4	4	100	+	+
21	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08) – ФГОС 4	28	28	100	6	6	100	+	+
22	Туризм (43.02.10)	31	31	100	4	4	100	+	+
23	Туризм и гостеприимство (43.02.16)	28	28	100	3	3	100	+	+

24	Гостиничный сервис (43.02.11)	33	33	100	5	5	100	+	+
25	Актерское искусство (52.02.04)	26	26	100	2	2	100	+	+
26	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	37	37	100	5	5	100	+	+
	Графический дизайнер (54.01.20)	8	8	100	4	4	100	+	+

Таблица15

Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспе- ченнос- ти ОП СПО
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспе- ченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспе- ченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспе- ченнос- ти	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Архитектура (07.02.01)	39	39	100	3	3	100	6	6	100	100
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	32	32	100	5	5	100	6	6	100	100
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	43	43	100	4	4	100	5	5	100	100
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	41	41	100	4	4	100	5	5	100	100
5	Монтаж и эксплуатация	25	25	100	5	5	100	10	10	100	100

	сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)										
6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	24	24	100	4	4	100	8	8	100	100
7	Компьютерные сети (09.02.02)	39	39	100	4	4	100	8	8	100	100
8	Информационные системы и программирование (09.02.07)	35	35	100	3	3	100	7	7	100	100
9	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	36	36	100	4	4	100	8	8	100	100
10	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	33	33	100	4	4	100	5	5	100	100
11	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	21	21	100	5	5	100	5	5	100	100
12	Землеустройство (21.02.19)	28	28	100	5	5	100	10	10	100	100
13	Полиграфическое производство (29.02.06)	29	29	100	4	4	100	6	6	100	100
14	Лечебное дело (31.02.01)	29	29	100	7	7	100	14	14	100	100
15	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	36	36	100	5	5	100	7	7	100	100

16	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	28	28	100	3	3	100	6	6	100	100
17	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	35	35	100	5	5	100	6	6	100	100
18	Финансы (38.02.06)	35	35	100	4	4	100	5	5	100	100
19	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	40	40	100	2	2	100	3	3	100	100
20	Издательское дело (42.02.02)	32	32	100	4	4	100	7	7	100	100
21	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08) – ФГОС 4	28	28	100	6	6	100	11	11	100	100
22	Туризм (43.02.10)	31	31	100	4	4	100	7	7	100	100
23	Туризм и гостеприимство (43.02.16)	28	28	100	3	3	100	6	6	100	100
24	Гостиничный сервис (43.02.11)	33	33	100	5	5	100	6	6	100	100
25	Актерское искусство (52.02.04)	26	26	100	2	2	100	2	2	100	100
26	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	37	37	100	5	5	100	10	10	100	100
27	Графический дизайнер (54.01.20)	8	8	100	4	4	100	7	7	100	100

*УП – учебный план

Преподаватели академии при проведении, в соответствии с действующими требованиями ФГОС СПО, ежегодно вносят необходимые коррективы в программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
07.02.01 Архитектура, архитектор (9кл.)	25	25	100	24	96	1	4	-	-	-	-
07.02.01 Архитектура, архитектор (11 кл.)	32	100	23	23	72	9	28	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	91	91	100	42	46	29	32	20	22	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	44	44	100	21	48	19	43	4	9	-	-
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, техник	15	15	100	11	74	2	13	2	13	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник	26	26	100	9	35	10	38	7	26	-	-
09.02.02 Компьютерные сети, техник по компьютерным сетям (9кл.)	23	23	100	8	35	13	57	2	8	-	-
09.02.02 Компьютерные сети, техник по компьютерным сетям (11кл.)	32	32	100	13	41	18	56	1	3	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации, техник по защите информации	20	20	100	8	40	12	60	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (9кл.)	55	55	100	35	64	17	31	3	5	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (11кл.)	24	24	100	12	50	8	33	4	17	-	-
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, техник	21	21	100	11	52	8	38	2	10	-	-
29.02.06 Полиграфическое производство, техник-технолог (9кл.)	23	23	100	7	30	7	30	9	40	-	-

29.02.06 Полиграфическое производство, техник-технолог (11кл.)	11	11	100	3	27	6	55	2	18	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (9 кл.), техник	29	29	100	13	45	11	38	5	17	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (11 кл.), техник	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	9	9	100	5	56	4	44	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	11	11	100	8	73	3	27	-	-	-	-
38.02.06 Финансы, финансист	18	18	100	14	78	4	22	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (9кл.)	46	46	100	16	35	21	46	9	19	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (11кл.)	31	31	100	18	58	9	29	4	13	-	-
42.02.02 Издательское дело, специалист издательского дела (9кл.)	26	26	100	16	62	7	27	3	11	-	-
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	8	8	100	4	50	4	50	-	-	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (9 кл.)	40	40	100	31	78	5	13	4	9	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис, менеджер	6	6	100	3	50	-	-	3	50	-	-
52.02.04 Актерское искусство	21	21	100	15	71	6	29	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (9 кл.), дизайнер	34	34	100	34	100	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (11 кл.), дизайнер	15	15	100	14	93	1	7	-	-	-	-
Итого:	744	744	100	420	56	238	32	86	12	-	-
Очно-заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник	7	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник	7	7	100	2	29	5	71	-	-	-	-
Итого:	14	14	100	6	43	8	57	-	-	-	-

Заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	26	26	100	1	4	14	54	11	42	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	30	30	100	3	9	16	53	11	38	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (9кл.)	9	9	100	5	56	3	33	1	11	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям (11кл.)	31	31	100	17	55	11	35	3	10	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	10	10	100	6	60	2	20	2	20	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (9кл.)	18	18	100	6	33	7	39	5	28	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, юрист (11кл.)	26	26	100	5	19	11	42	10	39	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (9 кл.)	17	17	100	4	24	5	29	8	47	-	-
43.02.10 Туризм, специалист по туризму (11 кл.)	12	12	100	7	58	4	33	1	9	-	-
Итого:	183	183	100	56	31	75	41	52	28	-	-

Таблица 17

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпускников	Государственный экзамен*									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	96	96	100	26	28	37	41	32	30	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	46	46	100	13	28	14	31	19	41	-	-
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, техник	16	16	100	2	13	14	87	0	0	-	-

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник	27	27	100	0	0	12	44	14	52	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	9	9	100	3	33	6	67	0	0	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	11	11	100	3	27	7	64	1	9	-	-
38.02.06 Финансы, финансист	18	18	100	3	17	8	44	7	39	-	-
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	8	8	100	5	63	3	37	0	0	-	-
52.02.04 Актерское искусство, актер, преподаватель	21	21	100	18	86	3	14	-	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	33	33	100	29	88	4	12	-	-	-	-
Итого:	275	275	100	100	36	106	39	67	24	-	-
Очно-заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник	7	7	100	2	29	3	43	2	28	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, техник	7	7	100	0	0	4	57	3	43	-	-
Итого:	14	14	100	2	14	7	50	5	36	-	-
Заочная форма обучения											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (9 кл.)	25	25	100	2	8	11	44	12	48	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник (11 кл.)	29	29	100	1	3	15	52	13	45	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (9кл.)	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер (11кл.)	10	10	100	5	50	3	30	2	20	-	-
Итого:	68	68	100	9	13	31	46	28	41	-	-

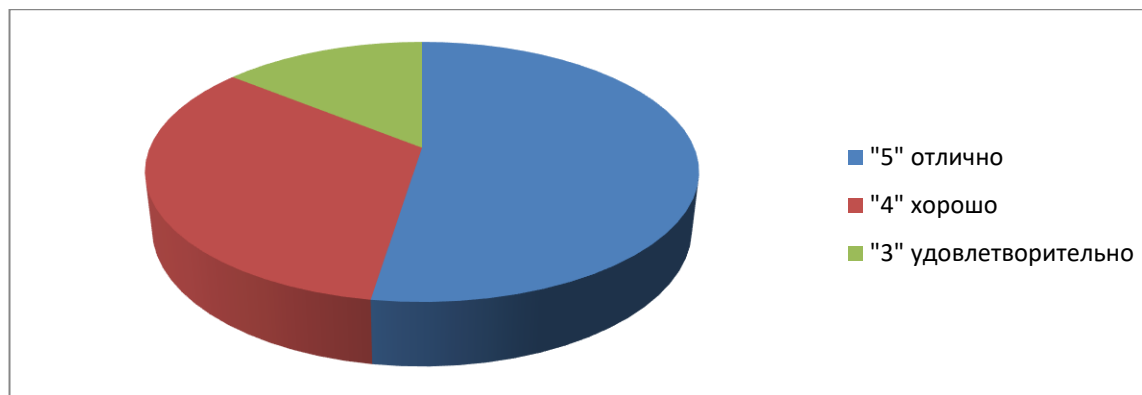


Рисунок 6. Результаты итоговой аттестации

Вывод: из рисунка 6 видно, что выпускники Академии в отчётном периоде показали высокие результаты на итоговой государственной аттестации:

«5» - 52,46%

«4» - 33,37%

«3» - 14,17%

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Независимая оценка качества образования включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность¹. В 2023 году СПб ГБПОУ «АУГСГиП» прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая система оценки, в рамках которой применяется 5 критериев и 14 показателей, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ независимая оценка в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы – культура, социальная защита населения и социально-медицинская экспертиза, медицина.

В 2023 году в анкетировании приняли участие 600 респондентов (обучающиеся, родители /законные представители обучающихся). Были получены следующие результаты:

1. Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации

Таблица 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации			Открытость и доступность информации
		Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленным нормативными правовыми актам	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

1	СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	100	100	96	98,4
---	---------------------	-----	-----	----	------

2. Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Таблица 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
		Обеспечение в образовательной организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
1	СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	100	95	97,5

3. Оценка доступности образовательной деятельности для инвалидов (доступности услуг для инвалидов)

Таблица 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов			Доступность образовательной деятельности для инвалидов
		Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов	
1	СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	100	100	91	97,3

4. Оценка доброжелательности, вежливости работников организаций

Таблица 4. Основные показатели доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Доброжелательность, вежливость работников организации
		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	
1	СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	98	97	97	97,4

5. Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности

Таблица 5. Основные показатели удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Наименование учреждения	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций			Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных	

		знакомым		услуг в организации	
1	СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	97	93	99	97,2

Сводные результаты оценки деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»:

Таблица 6. Сводные результаты оценки деятельности учреждений

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	ИТОГ
							Общий балл
1	СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	98,4	97,5	97,3	97,4	97,2	97,6

Отчет по результатам опросов работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» за 2023 год (СПб ГБПОУ «АУГСГиП»)

В рамках внутренней системы оценки качества образования была проведена оценка удовлетворенности качества образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АУГСГиП». В 2023 году в опросе участвовали 268 педагогических работников, 2468 обучающихся и 83 работодателя

Опрос проводился методом анкетирования. Анкетирование респондентов было организовано в автоматизированном режиме на сайте СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения респондентов СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Цель опроса:

Выявить уровень удовлетворенности обучающихся и педагогических работников СПб ГБПОУ «АУГСГиП», а также работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательным программам, реализуемым СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Задачи опроса:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательным программам.
2. Сбор и анализ данных по удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, реализуемых СПб ГБПОУ «АУГСГиП».
3. Сбор и анализ данных по удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в рамках реализации образовательных программ.
4. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности в СПб ГБПОУ «АУГСГиП».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью обеспечивает	83%	43%	33%	33%	33%	33%	23%	25%	33%	20%	21%	33%	67%	18%	83%	33%	25%	75%	100%	76%	76%	67%	50%
частично обеспечивает	17%	57%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	80%	67%	67%	33%	45%	17%	67%	75%	25%	0%	24%	24%	33%	50%
не обеспечивает	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	8%	0%	0%	12%	0%	0%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворены	83%	43%	33%	33%	33%	33%	23%	25%	33%	20%	21%	33%	67%	18%	83%	33%	25%	75%	100%	76%	76%	67%	50%
частично удовлетворены	17%	57%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	80%	67%	67%	33%	45%	17%	67%	75%	25%	0%	24%	24%	33%	50%
не удовлетворены	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	8%	0%	0%	12%	0%	0%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

полностью удовлетворен	83%	71%	67%	71%	71%	67%	46%	71%	44%	62%	70%	62%	67%	12%	65%	67%	64%	62%	100%	69%	70%	67%	83%
частично удовлетворен	17%	29%	33%	29%	29%	33%	44%	29%	56%	38%	30%	38%	33%	40%	35%	33%	23%	38%	0%	31%	30%	33%	17%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, %	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	83%	71%	67%	71%	71%	67%	46%	71%	44%	62%	70%	62%	67%	12%	65%	67%	64%	62%	100%	69%	70%	67%	83%
частично удовлетворен	17%	29%	33%	29%	29%	33%	44%	29%	56%	38%	30%	38%	33%	40%	35%	33%	23%	38%	0%	31%	30%	33%	17%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	48%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	67%	71%	68%	67%	67%	67%	74%	71%	77%	33%	34%	67%	67%	62%	71%	73%	75%	69%	100%	64%	64%	67%	62%
частично удовлетворен	33%	29%	32%	33%	33%	33%	26%	29%	23%	57%	66%	33%	33%	28%	17%	27%	25%	31%	0%	36%	36%	33%	27%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	67%	71%	68%	67%	67%	67%	74%	71%	77%	33%	34%	67%	67%	62%	71%	73%	75%	69%	100%	64%	64%	67%	62%
частично удовлетворен	33%	29%	32%	33%	33%	33%	26%	29%	23%	57%	66%	33%	33%	28%	17%	27%	25%	31%	0%	36%	36%	33%	27%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%

полностью удовлетворен	68%	71%	66%	67%	67%	68%	56%	33%	67%	69%	41%	72%	67%	11%	75%	67%	76%	75%	75%	69%	78%	67%	73%
частично удовлетворен	32%	29%	34%	33%	33%	32%	34%	67%	33%	31%	46%	28%	33%	66%	25%	33%	24%	20%	25%	31%	22%	33%	27%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	23%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, %	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	83%	29%	33%	67%	67%	33%	33%	66%	33%	62%	68%	52%	69%	61%	66%	72%	75%	43%	100%	75%	75%	67%	75%
частично удовлетворен	17%	71%	67%	33%	33%	67%	67%	33%	67%	38%	25%	42%	31%	39%	34%	28%	25%	49%	0%	25%	25%	33%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	67%	71%	69%	67%	67%	67%	33%	33%	67%	67%	67%	67%	66%	62%	67%	66%	74%	54%	100%	75%	75%	67%	75%
частично удовлетворен	17%	14%	31%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	34%	19%	33%	34%	26%	25%	0%	25%	25%	33%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	17%	14%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	19%	0%	0%	0%	21%	0%	0%	0%	0%	0%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	67%	71%	69%	67%	67%	67%	33%	33%	67%	67%	67%	67%	66%	62%	67%	66%	74%	54%	100%	75%	75%	67%	75%
частично удовлетворен	17%	14%	31%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	34%	19%	33%	34%	26%	25%	0%	25%	25%	33%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	17%	14%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	19%	0%	0%	0%	21%	0%	0%	0%	0%	0%

полностью удовлетворен	100%	71%	66%	67%	67%	66%	65%	67%	68%	42%	41%	66%	72%	49%	67%	67%	69%	63%	75%	61%	61%	67%	75%
частично удовлетворен	0%	29%	34%	33%	33%	34%	22%	33%	32%	40%	44%	34%	28%	34%	20%	33%	31%	23%	25%	39%	39%	33%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	18%	15%	0%	0%	17%	13%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, %	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	83%	86%	67%	67%	67%	70%	69%	66%	62%	47%	48%	69%	67%	41%	66%	67%	100%	75%	100%	75%	75%	67%	75%
частично удовлетворен	17%	14%	33%	33%	33%	30%	31%	34%	38%	33%	40%	31%	33%	32%	34%	33%	0%	25%	0%	0%	0%	23%	0%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	12%	0%	0%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	25%	10%	25%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
профессиональные компетенции	17%	19%	25%	50%	11%	0%	11%	20%	18%	24%	29%	25%	11%	13%	12%	14%	20%	19%	29%	17%	17%	17%	17%
способность к освоению современных технических средств и технологий	17%	11%	0%	50%	11%	0%	22%	7%	9%	8%	29%	0%	11%	11%	9%	14%	15%	10%	7%	22%	22%	17%	17%
исполнительская дисциплина	17%	8%	25%	0%	22%	0%	11%	7%	18%	12%	14%	25%	11%	25%	18%	14%	0%	10%	7%	11%	11%	0%	4%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	11%	17%	25%	0%	11%	20%	11%	20%	18%	8%	0%	25%	11%	21%	9%	14%	20%	10%	21%	12%	12%	17%	17%
инициатива в работе	11%	17%	25%	0%	22%	20%	11%	13%	9%	4%	0%	25%	22%	10%	15%	14%	20%	19%	7%	6%	6%	17%	9%
коммуникабельность	11%	11%	0%	0%	22%	20%	11%	13%	18%	20%	14%	0%	22%	10%	15%	14%	10%	19%	21%	6%	6%	17%	9%
умение работать в команде	11%	11%	0%	0%	0%	20%	11%	13%	9%	24%	14%	0%	11%	10%	15%	14%	15%	0%	7%	17%	17%	0%	13%
умение организовывать работу коллектива	0%	6%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
креативность	6%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	17%	9%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	10%	10%	0%	4%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Очная форма обучения на базе основного общего образования																							
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, %	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
целевое обучение студентов	25%	13%	0%	0%	33%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	6%	31%	100%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	11%	0%	100%	0%	29%	6%	33%	0%	21%	14%	0%	0%	25%	25%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	0%	6%	0%	0%	33%	50%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	33%	7%	13%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	13%	0%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	6%	6%	0%	50%	33%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	17%	6%	25%	0%	0%	29%	14%	20%	20%	37%	25%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	31%	25%	0%	50%	0%	0%	100%	20%	100%	22%	0%	0%	33%	22%	25%	33%	67%	29%	14%	80%	80%	25%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	13%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	44%	100%	0%	17%	11%	13%	33%	33%	14%	57%	0%	0%	0%	0%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью обеспечивает	80%	76%	21%	22%	33%	0%	33%	72%	100%	66%	100%	68%	68%	79%	64%
частично обеспечивает	20%	24%	79%	67%	67%	100%	67%	28%	0%	34%	0%	32%	32%	21%	36%
не обеспечивает	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	80%	63%	33%	67%	0%	33%	33%	67%	25%	33%	100%	67%	67%	67%	66%
частично удовлетворен	20%	37%	67%	33%	100%	67%	67%	33%	75%	67%	0%	33%	33%	33%	34%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	80%	63%	33%	67%	0%	33%	33%	67%	25%	33%	100%	67%	67%	67%	66%

частично удовлетворен	20%	37%	67%	33%	100%	67%	67%	33%	75%	67%	0%	33%	33%	33%	34%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	80%	75%	67%	33%	33%	34%	33%	67%	100%	33%	33%	72%	72%	67%	64%
частично удовлетворен	20%	25%	33%	67%	67%	66%	67%	33%	0%	67%	67%	28%	28%	33%	36%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	80%	75%	67%	33%	33%	34%	33%	67%	100%	33%	33%	72%	72%	67%	64%
частично удовлетворен	20%	25%	33%	67%	67%	66%	67%	33%	0%	67%	67%	28%	28%	33%	36%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

полностью удовлетворен	60%	38%	33%	37%	67%	55%	56%	67%	56%	33%	50%	50%	50%	68%	60%
частично удовлетворен	40%	50%	67%	63%	33%	33%	30%	33%	44%	67%	33%	50%	50%	32%	40%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	13%	0%	0%	0%	12%	14%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	80%	50%	53%	22%	33%	50%	33%	67%	25%	33%	33%	75%	75%	100%	75%
частично удовлетворен	20%	50%	33%	67%	67%	50%	67%	33%	75%	67%	51%	25%	25%	0%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	14%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	60%	88%	33%	49%	67%	67%	67%	56%	75%	40%	39%	75%	75%	70%	75%
частично удовлетворен	20%	0%	67%	33%	33%	33%	33%	33%	25%	41%	38%	25%	25%	21%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	20%	13%	0%	18%	0%	0%	0%	11%	0%	19%	23%	0%	0%	9%	0%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	100%	50%	33%	69%	58%	33%	33%	52%	75%	67%	33%	33%	33%	67%	75%

частично удовлетворен	0%	50%	67%	31%	32%	67%	67%	37%	25%	33%	67%	67%	67%	23%	25%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	67%	80%	33%	33%	34%	0%	67%	67%	50%	33%	67%	67%	67%	67%	75%
частично удовлетворен	33%	20%	67%	67%	66%	100%	33%	33%	50%	67%	33%	0%	0%	33%	0%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	25%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	67%	80%	33%	33%	34%	0%	67%	67%	50%	33%	67%	67%	67%	67%	75%
частично удовлетворен	33%	20%	67%	67%	66%	100%	33%	33%	50%	67%	33%	0%	0%	33%	0%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	25%

профессиональные компетенции	14%	16%	25%	18%	18%	30%	25%	11%	12%	14%	11%	17%	17%	21%	17%
способность к освоению современных технических средств и технологий	14%	9%	0%	9%	9%	10%	0%	11%	12%	14%	17%	22%	22%	7%	17%
исполнительская дисциплина	14%	9%	25%	9%	18%	10%	25%	11%	18%	14%	17%	11%	11%	14%	4%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	7%	7%	0%	18%	18%	0%	25%	11%	6%	14%	6%	22%	22%	7%	17%
инициатива в работе	14%	16%	0%	18%	9%	0%	25%	22%	12%	14%	11%	6%	6%	14%	9%
коммуникабельность	14%	16%	0%	9%	18%	20%	0%	22%	12%	14%	17%	6%	6%	21%	9%
умение работать в команде	14%	16%	50%	9%	9%	30%	0%	11%	18%	14%	6%	17%	17%	14%	13%
умение организовывать работу коллектива	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
креативность	7%	5%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	6%	0%	0%	0%	9%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	4%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Очная форма обучения на базе среднего общего образования	
Ответы	<p>07.02.01 Архитектура,%</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%</p> <p>эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование,%</p> <p>10.02.01 Организация и технология защиты информации,%</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%</p> <p>21.02.19 Землеустройство,%</p> <p>29.02.06 Полиграфическое производство,%</p> <p>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%</p> <p>43.02.10 Туризм,%</p> <p>43.02.16 Туризм и гостеприимство,%</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер,%</p> <p>54.02.01 Дизайн (по отраслям),%</p>

целевое обучение студентов	23%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	10%	0%	0%	0%	0%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	8%	20%	0%	20%	0%	25%	100%	0%	8%	33%	0%	30%	30%	0%	25%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	0%	13%	33%	0%	0%	0%	0%	33%	8%	0%	10%	0%	0%	29%	0%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	8%	7%	33%	0%	0%	0%	0%	17%	31%	0%	20%	30%	30%	14%	25%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	31%	13%	33%	20%	100%	0%	0%	33%	15%	33%	30%	40%	40%	43%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	23%	7%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	8%	20%	0%	20%	0%	75%	0%	17%	15%	33%	20%	0%	0%	14%	0%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	0%	13%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	10%	0%	0%	0%	0%

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью обеспечивает	56%	60%	44%	42%	30%	33%	32%	30%	40%	25%	55%	50%	67%	67%
частично обеспечивает	34%	40%	56%	56%	70%	67%	68%	70%	60%	75%	45%	50%	33%	33%
не обеспечивает	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	10%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Заочная форма обучения														
Ответы	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного	Земельно-имущественные отношения на базе среднего	Земельно-имущественные отношения на базе основного	21.02.19 Землеустройство на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе основного	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного	43.02.10 Туризм на базе среднего	43.02.10 Туризм на базе основного	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного
полностью удовлетворены	56%	60%	44%	42%	30%	33%	32%	30%	40%	25%	55%	50%	67%	67%
частично удовлетворены	34%	40%	56%	56%	70%	67%	68%	70%	60%	75%	45%	50%	33%	33%
не удовлетворены	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	10%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

полностью удовлетворен	45%	55%	44%	40%	40%	33%	42%	36%	34%	34%	50%	52%	67%	67%
частично удовлетворен	55%	45%	54%	60%	60%	67%	58%	64%	66%	66%	48%	46%	33%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	40%	55%	44%	42%	36%	33%	42%	36%	36%	30%	50%	52%	67%	67%
частично удовлетворен	60%	45%	54%	58%	64%	65%	58%	64%	64%	70%	48%	46%	33%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	2%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Заочная форма обучения

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	24%	32%	0%	0%	0%	0%	67%	67%	33%	30%	50%	50%	67%	67%
частично удовлетворен	76%	66%	100%	100%	100%	100%	33%	33%	67%	65%	50%	50%	33%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	46%	0%	29%	29%	32%	42%	33%	35%	15%	26%	50%	50%	67%	67%

частично удовлетворен	54%	100%	71%	71%	66%	33%	67%	61%	85%	74%	50%	50%	33%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	29%	20%	14%	30%	32%	34%	34%	42%	36%	32%	75%	75%	67%	67%
частично удовлетворен	71%	20%	43%	43%	62%	60%	65%	56%	63%	66%	25%	25%	33%	33%
не удовлетворен	0%	60%	43%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	6%	6%	1%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	29%	20%	14%	30%	32%	34%	34%	42%	36%	32%	75%	75%	67%	67%
частично удовлетворен	71%	20%	43%	43%	62%	60%	65%	56%	63%	66%	25%	25%	33%	33%
не удовлетворен	0%	60%	43%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	6%	6%	1%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%

полностью удовлетворен	57%	32%	14%	14%	0%	33%	30%	38%	33%	43%	75%	75%	67%	67%
частично удовлетворен	29%	50%	86%	86%	100%	67%	67%	58%	65%	57%	25%	25%	33%	33%
не удовлетворен	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	14%	16%	0%	0%	0%	0%	3%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Заочная форма обучения														
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	29%	33%	12%	10%	20%	18%	33%	33%	0%	0%	50%	50%	67%	67%
частично удовлетворен	71%	50%	86%	88%	78%	80%	67%	67%	100%	100%	50%	50%	33%	33%
не удовлетворен	0%	2%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	15%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Заочная форма обучения														
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	57%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	100%	100%	67%	67%
частично удовлетворен	43%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	0%	0%	33%	33%
не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Заочная форма обучения

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
профессиональные компетенции	18%	25%	21%	21%	22%	22%	20%	20%	7%	7%	17%	17%	17%	17%

способность к освоению современных технических средств и технологий	4%	4%	5%	5%	11%	11%	20%	20%	0%	0%	22%	22%	17%	17%
исполнительская дисциплина	14%	8%	0%	0%	0%	0%	20%	20%	14%	14%	11%	11%	0%	0%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	7%	8%	0%	0%	0%	0%	7%	7%	14%	14%	22%	22%	17%	17%
инициатива в работе	18%	13%	16%	16%	11%	22%	7%	7%	21%	21%	6%	6%	17%	17%
коммуникабельность	14%	17%	26%	26%	22%	22%	20%	20%	21%	21%	6%	6%	17%	17%
умение работать в команде	21%	21%	26%	26%	33%	22%	7%	7%	21%	21%	7%	5%	0%	0%
умение организовывать работу коллектива	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
креативность	0%	0%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	17%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	8%	0%	0%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Заочная форма обучения	
Ответы	<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %</p> <p>21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %</p> <p>21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %</p> <p>43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %</p> <p>43.02.10 Туризм на базе основного общего, %</p> <p>43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %</p> <p>43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %</p>

целевое обучение студентов	8%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	10%	20%	0%	0%	0%	0%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	25%	25%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	8%	13%	8%	8%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	15%	0%	8%	8%	0%	14%	11%	0%	29%	29%	20%	20%	25%	25%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	15%	25%	31%	31%	43%	43%	22%	33%	43%	43%	80%	80%	25%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	23%	25%	31%	31%	43%	29%	22%	22%	14%	14%	0%	0%	0%	0%
консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	17%	9%	23%	23%	10%	14%	12%	33%	14%	14%	0%	0%	25%	0%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	3%	2%	0%	0%	4%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Сформулируйте на Ваш взгляд основную(ые) рекомендацию(и) по подготовке выпускников Академии

1. Обеспечение практического опыта во время обучения (08.02.01)

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений для определения удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

1. Обеспечивает ли качество получаемого образования в Академии готовность студентов/выпускников к будущей профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью обеспечивает	12%	25%	34%
частично обеспечивает	88%	67%	60%
не обеспечивает	0%	0%	4%
затрудняюсь ответить	0%	8%	2%

2. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний студентов/выпускников?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
Ответы			

полностью удовлетворен	0%	33%	0%
частично удовлетворен	100%	67%	100%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных умений студентов/выпускников?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	0%	67%	20%
частично удовлетворен	100%	33%	80%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

4. Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов/выпускников в области владения и использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %

полностью удовлетворен	33%	67%	40%
частично удовлетворен	67%	33%	60%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

5. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников самостоятельно решать технические задачи, принимать конструктивные решения производственных вопросов?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	0%	67%	20%
частично удовлетворен	100%	33%	78%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	2%

6. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования	
Ответы	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %

полностью удовлетворен	33%	67%	20%
частично удовлетворен	67%	33%	40%
не удовлетворен	0%	0%	40%
затрудняюсь ответить	0%	0%	0%

7. Удовлетворены ли вы умением студентов/выпускников работать в команде?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	67%	67%	16%
частично удовлетворен	0%	33%	80%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	33%	0%	4%

8. Удовлетворены ли вы способностью студентов/выпускников осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленных задач?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	67%	67%	20%
частично удовлетворен	33%	33%	76%
не удовлетворен	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0%	0%	4%

9. Удовлетворены ли Вы способностью студентов/выпускников изучать новые технологии, оборудование, воспринимать новые технические решения?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	67%	67%	40%

частично удовлетворен	33%	27%	60%
не удовлетворен	0%	2%	0%
затрудняюсь ответить	0%	4%	0%

10. Назовите основные требования к студентам/выпускникам академии, претендующим на трудоустройство в вашу организацию/предприятие?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
профессиональные компетенции	19%	25%	12%
способность к освоению современных технических средств и технологий	6%	0%	6%
исполнительская дисциплина	13%	25%	12%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	13%	0%	6%
инициатива в работе	19%	0%	6%
коммуникабельность	13%	25%	29%
умение работать в команде	13%	25%	24%
умение организовывать работу коллектива	6%	0%	0%
креативность	0%	0%	6%
хороший уровень владения иностранными языками	0%	0%	0%

11. Какие формы сотрудничества с Академией считаете целесообразным развивать?

Очно-заочная форма на базе среднего общего образования			
Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
Ответы			

целевое обучение студентов	0%	0%	0%
проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов академии	40%	50%	0%
разработка академией программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	20%	0%	13%
проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов академии	10%	0%	25%
проведение практики студентов академии на вашем предприятии	10%	50%	50%
выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	0%	0%	13%
консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	18%	0%	0%
организация стажировок преподавателей академии на базе вашего предприятия	2%	0%	0%

По завершении опроса работодателям была предоставлена возможность изложить собственные замечания и пожелания (свой вариант ответа) относительно дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса по образовательным программам.

В целом отмечена высокая удовлетворенность работодателей качеством образования по образовательным программам, реализуемым СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Работодатели отметили высокий уровень организационной работы по вопросам практики, обеспеченность СПб ГБПОУ «АУГСГиП» всей необходимой материально-технической базой, как важной составляющей образовательного процесса по подготовке будущих конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Тем не менее, необходимо принять во внимание вышеизложенные результаты опроса для дальнейшего совершенствования организации процесса прохождения производственных практик и последующего трудоустройства с оптимальным сроком адаптации на рабочем месте.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляционных систем,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
общеобразовательная подготовка	17,6	13,9	0	0	50	25	0	31,6	21,4	33,3	0	5 0	0	50	66,7	0	33,3	20	0	16, 7	16,7	2,7	0
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	17,6	11,1	33,3	0	0	25	0	21,1	14,3	0	0	0	11,1	0	0	25	0	15	100	0	0	0	37,5
социально-гуманитарный цикл	11,8	2,8	33,3	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	33,3	5	0	0	0	5,4	0
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	23,5	8,3	0	100	0	0	0	15,8	0	0	0	0	0	50	0	0	0	5	0	16, 7	16,7	0	0
общепрофессиональный цикл	11,8	22,2	0	0	0	25	0	10,5	35,7	33,3	0	0	0	0	0	0	33,3	25	0	33, 3	33,3	24,3	25
профессиональный цикл	17,6	41,7	33,3	0	0	25	100	21,1	28,6	33,3	100	5 0	88,9	0	33,3	50	0	30	0	33, 3	33,3	67,6	37,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
общеобразовательная подготовка	18	11	0	21	14	0	0	11	26	25	15	7	38	38
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	29	17	0	15	10	10	25	0	34	25	10	10	0	0
социально-гуманитарный цикл	24	8	100	16	11	23	15	0	7	0	20	17	0	0
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	12	22	0	27	36	33	10	0	0	0	25	33	25	25
общепрофессиональный цикл	18	42	0	21	29	33	50	89	33	50	30	33	38	38
профессиональный цикл	18	11	0	21	14	0	0	11	26	25	15	7	38	38

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
общеобразовательная подготовка	-	9	0	-	-	0	-	14	-	10	17	-	-	17
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	18	18	22	23	0	0	14	14	10	10	17	17	12	8

социально-гуманитарный цикл	0	9	11	10	75	75	0	4	10	10	7	7	0	0
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	18	18	11	11	0	0	14	10	20	20	0	5	10	8
общепрофессиональный цикл	27	18	56	56	25	25	43	43	30	30	10	5	18	24
профессиональный цикл	36	36	0	0	0	0	29	29	30	30	67	67	60	60

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
общеобразовательная подготовка	0	0	0
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	33,3	12	10
социально-гуманитарный цикл	0	16	12
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0	25	20
общепрофессиональный цикл	66,7	42	34
профессиональный цикл	0	5	24

2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информация, касающейся образовательной деятельности?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	76,5	77,8	66,7	100	100	100	33,3	73,7	71,4	66,7	100	50	66,7	100	66,7	100	100	50	100	57	70	83,8	75
частично удовлетворен	17,6	13,9	33,3	0	0	0	66,7	21,1	28,6	33,3	0	50	33,3	0	33,3	0	0	40	0	43	30	8,1	25
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	8,3	0	0	0	0	0	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	8,1	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	76,5	77,8	100	78	67	30	60	70	68	100	62	62	65	100	80
частично	17,6	13,9	0	22	30	65	40	30	32	0	38	38	35	0	20

удовлетворен															
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	8,3	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	45,5	65	77,8	82	100	90	57,1	89	50	60	72	68	83,3	80
частично удовлетворен	45,5	35	11,1	18	0	10	42,9	11	50	40	24	32	16,7	19
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	9,1	0	11,1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	66,7	56	60
частично удовлетворен	33,3	40	35
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	4	5

3.Отметьте важные для Вас источники информации о жизни Академии
Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
приказы директора, официальные документы	13,8	15,5	14,3	0	14,3	11,8	10,5	18	17,1	13,3	12,5	7,7	15,4	20	10,5	21,4	16,7	19	0	16,1	15	12,3	13,3
заседания цикловой комиссии	15	16	7,1	0	0	11,8	15,8	15,7	10	20	12,5	15,4	15,4	20	10,5	14,3	8,3	19	20	11	10	4,6	17,8
инструктивно-методические совещания	5	7,7	7,1	0	0	5,9	10,5	6,7	8,6	6,7	12,5	7,7	7,7	0	10,5	0	0	5,1	0	8,6	0	6,9	6,7
семинары/вебинары	6,3	6,6	7,1	0	0	5,9	10,5	4,5	2,9	6,7	12,5	7,7	5,1	0	10,5	0	0	3,8	0	2,9	5	3,8	4,4
личное общение с руководством	8,8	9,4	7,1	0	14,3	11,8	10,5	12,4	11,4	13,3	12,5	15,4	10,3	0	15,8	7,1	16,7	10,1	20	11,4	10	13,8	13,3
общение с коллегами и обучающимися	16,3	14,9	21,4	50	28,6	17,6	10,5	13,5	14,3	13,3	12,5	15,4	15,4	20	15,8	7,1	8,3	12,7	20	14,3	20	25,4	17,8
официальный сайт академии	15	12,7	21,4	0	14,3	17,6	15,8	11,2	17,1	13,3	12,5	15,4	15,4	20	10,5	21,4	25	12,7	20	17,1	15	10	8,9
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	20	17,1	14,3	50	28,6	17,6	15,8	18	18,6	13,3	12,5	15,4	15,4	20	15,8	28,6	25	17,7	20	18,6	25	23,1	17,8
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
приказы директора, официальные документы	17	13	13	9	16	20	7	21	17	19	0	16	15	12	8
заседания цикловой комиссии	10	20	13	15	10	20	6	14	8	19	20	11	10	5	15
инструктивно-методические совещания	9	7	13	8	8	0	10	0	0	5	0	9	0	7	7
семинары/вебинары	3	7	13	8	5	0	10	0	0	4	0	3	5	4	2
личное общение с руководством	11	13	13	14	10	0	16	7	17	10	20	11	10	14	10
общение с коллегами и обучающимися	14	13	13	15	15	20	16	7	8	13	20	14	20	25	16
официальный сайт академии	17	13	13	15	20	20	20	21	25	13	20	17	15	10	25
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	19	13	13	15	15	20	16	29	25	18	20	19	25	23	17
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
приказы директора, официальные документы	19	18	21	18	23	19	16	16	16	23	16	23	18	23
заседания цикловой комиссии	17	19	11	14	23	17	19	19	18	23	19	23	14	23
инструктивно-методические совещания	5	8	0	7	0	5	8	8	9	5	8	8	7	5
семинары/вебинары	7	7	7	7	8	17	12	10	5	8	6	8	7	8
личное общение с руководством	7	8	11	7	8	7	11	11	14	3	11	8	7	8
общение с коллегами и обучающимися	17	10	11	18	15	7	4	6	11	15	10	7	18	10
официальный сайт академии	14	14	18	11	8	14	14	14	11	8	14	8	11	8
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	14	16	21	18	15	14	16	16	16	15	16	15	18	15
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
приказы директора,	15,4	18	16

официальные документы			
заседания цикловой комиссии	23,1	19	19
инструктивно-методические совещания	7,7	8	8
семинары/вебинары	7,7	7	12
личное общение с руководством	7,7	8	11
общение с коллегами и обучающимися	15,4	10	4
официальный сайт академии	15,4	14	14
корпоративная почта, социальные сети, мессенджеры	7,7	16	16
информацией о делах академии не интересуюсь	0	0	0

4.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	64,7	61,1	66,7	100	100	100	33,3	63,2	71,4	33,3	100	100	55,6	100	100	75	33,3	50	100	52	66,7	75,7	87,5
частично удовлетворен	29,4	30,6	33,3	0	0	0	66,7	36,8	28,6	66,7	0	0	44,4	0	0	25	66,7	45	0	48	33,3	21,6	12,5
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2,7	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	
полностью удовлетворен	100	100	43,3	63,2	71,4	43,3	100	100	55,6	100	100	75	63	51	100	
частично удовлетворен	0	0	56,7	36,8	28,6	56,7	0	0	44,4	0	0	25	36	47	0	
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	72	78	65,7	70	25	78	28,6	58	60	58	83	91	67	58
частично удовлетворен	24	20	22,3	25	75	22	57,1	32	40	42	12	6	30	42
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	4	2	12	5	0	0	14,3	10	0	0	5	3	3	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
	полностью удовлетворен	66,7	65,7
частично удовлетворен	33,3	24,3	27
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	10	3

5. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	70	41,7	33,3	0	50	75	66,7	42,1	57,1	33,3	100	50	44,4	50	33,3	75	66,7	35	100	50	16,7	56,8	62,5
частично удовлетворен	25	38,9	33,3	100	50	0	33,3	15,8	28,6	33,3	0	50	55,6	50	33,3	25	33,3	25	0	50	66,7	27	25
не удовлетворен	5	13,9	33,3	0	0	0	0	10,5	7,1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	16,7	0	0
затрудняюсь ответить	0	5,6	0	0	0	25	0	31,6	7,1	0	0	0	0	0	33,3	0	0	30	0	0	0	16,2	12,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	
полностью удовлетворен	72	41,6	43,3	0	50	75	66,7	72,3	85	33,3	100	50	44,4	98	66,7	
частично удовлетворен	23	39,9	53,3	100	50	0	33,3	27,7	12	65,3	0	50	55,6	2	33,3	
не удовлетворен	5	12,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	0	5,6	3,4	0	0	25	0	0	3	1,4	0	0	0	0	0	

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %	
полностью удовлетворен	63,6	72,4	66,7	62	75	68	57,1	69	70	87	76	84	50	69	
частично удовлетворен	27,3	21,6	33,3	36	25	32	28,6	30	20	7	12	12	49	30	
не удовлетворен	9,1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	
затрудняюсь ответить	0	6	0	2	0	0	11,3	0	10	6	12	4	0	1	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.01	08.02.07	08.02.13
полностью удовлетворен	33,3	66,5	63
частично удовлетворен	33,3	33,5	35
не удовлетворен	0	0	0
затрудняюсь ответить	33,3	0	2

6.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %																						
	08.02.01	08.02.06	08.02.07	08.02.13	08.02.14	09.02.02	09.02.07	10.02.01	21.02.05	21.02.06	21.02.19	29.02.06	31.02.01	35.02.12	38.02.01	38.02.06	40.02.01	43.02.08	43.02.10	43.02.16	52.02.04	54.02.01	
да	47,1	55,6	33,3	50	0	75	66,7	73,7	64,3	0	0	10	88,9	0	0	50	33,3	60	100	12	33,3	27	62,5
нет	41,2	27,8	33,3	50	50	25	33,3	10,5	7,1	66,7	100	87,3	0	100	33,3	25	33,3	15	0	88	66,7	43,2	37,5
затрудняюсь ответить	11,8	16,7	33,3	0	50	0	0	15,8	28,6	33,3	0	0,7	11,1	0	66,7	25	33,3	25	0	0	0	29,7	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %														
08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %															
09.02.07 Информационные системы и программирование, %															
10.02.01 Организация и технология защиты информации, %															
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %															
21.02.19 Землеустройство, %															
29.02.06 Полиграфическое производство, %															
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %															
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %															
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %															
43.02.10 Туризм															
43.02.16 Туризм и гостеприимство, %															
54.01.20 Графический дизайн, %															
54.02.01 Дизайн (по отраслям), %															
да	0	75	66,7	73,7	64,3	10	0	10	23	0	0	50	33,3	60	100
нет	48	25	33,3	10,5	7,1	66,7	100	89,3	65,9	100	33,3	25	33,3	15	0
затрудняюсь ответить	52	0	0	15,8	28,6	23,3	0	0,7	11,1	0	66,7	25	33,3	25	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %														
21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %															
21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %															
21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %															
21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %															
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %															
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %															
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %															
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %															
43.02.10 Туризм на базе основного общего, %															
43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %															
43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %															
43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %															
да	63,6	65,1	24,3	22,3	75	72	57,1	56	70	67	12,3	10,3	50	48	
нет	27,3	33	66,7	64,2	25	28	28,6	32,6	20	25	66,4	69,2	50	52	
затрудняюсь ответить	9,1	1,9	9	13,5	0	0	14,3	11,4	10	8	21,3	20,5	0	0	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
да	63,6	66,7	56
нет	27,3	33,3	44
затрудняюсь ответить	9,1	0	0

7.Предоставляет ли Вам администрация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	100	88,9	100	100	100	100	66,7	89,5	89,5	100	100	100	88,8	100	100	100	100	70	100	82	83,3	78,4	100
нет	0	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	4	0	2,7	0
затрудняюсь ответить	0	5,6	0	0	0	0	33,3	10,5	10,5	0	0	0	11,2	0	0	0	0	10	0	14	16,7	18,9	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	100	88,9	100	89,5	89,5	100	100	77,8	100	100	87,3	82	83,3	100	100
нет	0	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	5,6	0	10,5	10,5	0	0	22,2	0	0	0	13	16,7	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
да	72,7	72,7	77,8	77,8	50	50	71,4	71,4	80	80	82	82	50	50
нет	9,1	9,1	0	0	25	25	14,3	14,3	0	0	5	5	16,7	16,7
затрудняюсь ответить	18,2	18,2	22,2	22,2	25	25	14,3	14,3	20	20	13	13	33,3	33,3

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	
да	100	100	100
нет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

8.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
программы дистанционного обучения	7,6	5,6	0	0	10	25	0	10,5	14,3	10	0	5	11,1	65	5	5	2	5	10	12	16,7	18,9	25
курсы повышения квалификации и методические (обучающие)	58,8	69,4	66,7	100	40	50	0	63,2	42,9	23,3	0	45	50,6	12	85	45	64,7	70	80	32,6	33,3	43,2	37,5

коллег своих и в других ПОО															
изучение новой литературы	11	3	0	10	7,7	5	5	1	10	10	5	12	0	5	0
участие в семинарах, конференциях	11,2	8,3	0	10	21,3	0	0	5	0	10	10	16	33,3	5	14

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
программы дистанционного обучения	6,5	5	10	10	7	14	14,1	15	10	10	13	25	15	10
курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	30	70	34,4	22	42	23	42,9	35	60	55	35	25	35	35
стажировка в производственных подразделениях	45,5	11	33,3	61	1	53	14,3	30	10	15	16,7	16	16	16,7
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	0	3,7	11,1	6	50	6	14,5	5	0	5	2	1,4	2,1	5
изучение новой литературы	18	2	11,1	0	0	5	14,3	5	10	5	16,7	16	16	16,7
участие в семинарах, конференциях	0	8,3	0	1	0	0	0	10	10	10	16,7	16,7	16	16,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
программы дистанционного обучения	5	10	15
курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	70	60	63
стажировка в производственных подразделениях	10	20	17
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	7	10	5
изучение новой литературы	3	0	0
участие в семинарах, конференциях	5	0	0

9. Как часто Вы публикуетесь в педагогических изданиях?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
не публикуюсь	58,8	58,3	66,7	100	100	0	100	73,7	85,7	33,3	0	0	77,8	50	66,7	75	100	75	0	66,7	66,7	70,3	87,5
публикую 1-2 статьи в год	35,3	36,1	33,3	0	0	50	0	21,1	14,3	66,7	100	100	22,2	50	33,3	25	0	25	100	33,3	33,3	29,7	12,5
публикую 3 и более статьи в год	5,9	5,6	0	0	0	50	0	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
не публикуюсь	58,8	58,3	100	73,7	85,7	33,3	0	77,8	66,7	75	75	66,7	66,7	77	87,5
публикую 1-2 статьи в год	35,3	36,1	0	21,1	14,3	66,7	100	22,2	33,3	25	25	33,3	33,3	22	12,5
публикую 3 и более статьи в год	5,9	5,6	0	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы															
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %	
не публикуюсь	100	58,3	55,6	33,3	50	33	71,4	75	60	75	83,3	83	80	84	
публикую 1-2 статьи в год	0	36,1	33,3	66,7	50	67	28,6	25	40	25	16,7	17	18	15	
публикую 3 и более статьи в год	0	5,6	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
не публикуюсь	66,7	100	100
публикую 1-2 статьи в год	33,3	0	0
публикую 3 и более статьи в год	0	0	0

10.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	100	97,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	64,9	87,5
нет	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,1	12,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	100	97,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	87,5
нет	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
да	100	97,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
нет	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
да	100	100	100
нет	0	0	0

11. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %		
активные	40	38,2	50	100	100	50	33,3	48,4	52,2	50	0	33,3	42,9	33,3	50	42,9	50	50	33,3	33,3	25,5	25	32,6	30
интерактивные	40	50,9	50	0	0	37,5	50	41,9	47,8	50	100	33,3	50	33,3	50	42,9	33,3	33,3	33,3	33,3	38	37,5	41,3	50
другие	20	10,9	0	0	0	12,5	16,7	9,7	0	0	0	33,3	7,1	33,3	0	14,3	16,7	16,7	33,3	36,5	37,5	26,1	20	

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	
активные	40	38,2	100	33	53	0	0	33,3	50	43	51	25,5	25	50	30
интерактивные	40	50,9	0	51	47	100	100	33,3	50	43	33	38	37,5	50	50
другие	20	10,9	0	16	0	0	0	33,3	0	14	16	36,5	37,5	0	20

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %		
активные	29,4	38,2	37,5	0	0	0	45,5	43	43,8	51	25	25	10	35	
интерактивные	47,1	50,9	37,5	100	60	100	36,4	43	43,8	33	37,5	37	60	27,5	
другие	23,5	10,9	25	0	40	0	18,2	14	12,5	16	37,5	38	30	37,5	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Отчеты	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	
активные	33,3	38,2	38
интерактивные	66,7	50,9	51
другие	0	10,9	11

12. Оцените информационную оснащенность учебного процесса (программное обеспечение, доступ к базам данных)?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Отчеты	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
удовлетворяет	70,6	50	66,7	100	50	50	66,7	63,2	57,1	33,3	100	100	66,7	50	33,3	25	66,7	55	0	0	0	67,6	75
частично удовлетворяет	29,4	47,2	33,3	0	50	50	33,3	36,8	28,6	66,7	0	0	33,3	50	66,7	75	33,3	45	100	100	100	29,7	25
не удовлетворяет	0	2,8	0	0	0	0	0	0	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%	
удовлетворяет	70	50	100	64	58	100	100	66	53	25	55	0	0	100	70	
частично удовлетворяет	30	48	0	36	28	0	0	34	47	75	45	100	100	0	30	
не удовлетворяет	0	2	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
удовлетворяет	54,5	55	44,4	44	25	35	28,6	30	30	30	0	0	0	0
частично удовлетворяет	45,5	45	44,4	44	75	65	71,4	70	70	70	100	100	100	100
не удовлетворяет	0	0	11,1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
	удовлетворяет	66,7	100
частично удовлетворяет	33,3	0	0
не удовлетворяет	0	0	0

13. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий (оборудование для реализации ОПОП, материальная база)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворяет	41,2	36,1	33,3	0	50	50	33,3	31,6	50	66,7	100	50	33,3	0	33,3	50	33,3	35	0	0	0	39,7	25
частично удовлетворяет	52,9	52,8	33,3	100	10	50	66,7	63,2	35,7	0	0	50	66,7	100	66,7	25	66,7	60	100	100	100	56,1	75
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4	0
затрудняюсь ответить	5,9	11,1	33,3	0	40	0	0	5,3	14,3	33,3	0	0	0	0	0	25	0	5	0	0	0	0,8	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворяет	41,2	36,1	0	31,6	50	66,7	66,7	33,3	33,3	50	35	0	0	100	25
частично удовлетворяет	52,9	52,8	100	63,2	35,7	0	0	66,7	66,7	25	60	100	100	0	75
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	5,9	11,1	0	5,3	14,3	33,3	33,3	0	0	25	5	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворяет	27,3	27,4	33,3	34	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0
частично удовлетворяет	63,6	63,6	44,4	44	75	75	100	100	70	70	100	100	100	100
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	9,1	9	22,2	22	25	25	0	0	10	10	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
	полностью удовлетворяет	66,7	0
частично удовлетворяет	33,3	100	100
не удовлетворяет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

14.Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
	использую часто	35,3	36,1	33,3	0	0	50	100	26,3	28,6	0	0	0	44,4	0	0	50	33,3	50	0	50	50	18,9
использую редко	64,7	52,8	33,3	100	50	50	0	47,4	57,1	66,7	100	100	44,4	100	100	50	66,7	35	100	0	0	32,4	87,5
не использую	0	11,1	33,3	0	50	0	0	26,3	14,3	33,3	0	0	11,1	0	0	0	0	15	0	50	50	48,6	12,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
использую часто	35,3	36	0	27	28,6	3,0	0	44,4	0	52	50	50	50	62	0
использую редко	64,7	53	100	48	57,4	67	66,7	44,4	100	48	35	0	0	48	87,5
не использую	0	11	0	25	14	30	33,3	11,1	0	0	15	50	50	0	12,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
использую часто	37	36,4	33,3	34,4	0	0	57,1	58	70	60	34	33	33,3	33
использую редко	54	54,6	55,6	55,6	100	100	42,9	42	30	40	50	50	50	52
не использую	9	9	11,1	10	0	0	0	0	0	0	16	17	16,7	13

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
	использую часто	33,3	0
использую редко	66,7	100	100
не использую	0	0	0

15. Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворяет	76,5	61,1	66,7	100	100	75	100	57,9	71,4	33,3	100	100	44,4	50	33,3	50	66,7	65	100	66,7	66,7	35,1	25
частично удовлетворяет	23,5	38,9	33,3	0	0	25	0	42,1	28,6	33,3	0	0	55,6	50	66,7	25	33,3	15	0	33,3	33,3	48,6	75
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	25	0	20	0	0	0	16,2	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	
полностью удовлетворяет	76	60	100	58	71	66,4	33	44,4	33,3	50	65	66	66,7	44,4	35
частично удовлетворяет	24	40	0	42	29	33,3	63,7	55,6	66,7	25	15	34	33,3	55,6	65
не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	20	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %		
полностью удовлетворяет	44	45,5	55,6	55,9	55,6	54,6	42,9	43	70	60	50	50	60	50	
частично удовлетворяет	56	54,5	33,3	33	33,3	34,3	57,1	57	20	30	33,3	33	23,3	33,3	
не удовлетворяет	0	0	1,1	11,1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	0	0	10	0	1,1	11,1	0	0	10	10	16,7	17	16,7	16,7	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
	полностью удовлетворяет	66,7	100
частично удовлетворяет	33,3	0	0
не удовлетворяет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

16. Как часто Вы посещаете столовую в Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
каждый день	11,8	11,1	0	100	0	25	0	31,6	28,6	0	0	0	22,2	0	33,3	0	0	10	0	50	50	8,1	12,5
несколько раз в месяц	11,8	16,7	33,3	0	0	25	66,7	21,1	35,7	66,7	0	0	22,2	50	0	25	33,3	15	0	0	0	43,2	50
раз в месяц	11,8	16,7	0	0	0	0	33,3	15,8	0	0	100	0	11,1	50	0	0	0	10	100	16,7	16,7	5,4	0
не посещаю	64,7	55,6	66,7	0	100	50	0	31,6	35,7	33,3	0	100	44,4	0	66,7	75	66,7	65	0	33,3	33,3	43,2	37,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %														
каждый день	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %														
	09.02.07 Информационные системы и программирование, %														
несколько раз в месяц	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %														
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %														
раз в месяц	21.02.19 Землеустройство, %														
	29.02.06 Полиграфическое производство, %														
не посещаю	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %														
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %														
каждый день	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %														
	43.02.10 Туризм														
несколько раз в месяц	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %														
	54.01.20 Графический дизайнер, %														
раз в месяц	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %														
	не посещаю														
каждый день	11,8	11,1	100	31,6	28,6	0	0	22,2	33,3	0	10	50	50	22,2	12,5
несколько раз в месяц	11,8	16,7	0	21,1	35,7	0	0	22,2	0	25	15	0	0	22,2	50
раз в месяц	11,8	16,7	0	15,8	0	0	0	11,1	0	0	10	16,7	16,7	11,1	0
не посещаю	64,7	55,6	0	31,6	35,7	100	100	44,4	66,7	75	65	33,3	33,3	44,4	37,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %														
каждый день	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %														
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего														
несколько раз в месяц	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %														
	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %														
раз в месяц	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %														
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %														
не посещаю	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %														
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %														
каждый день	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %														
	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %														
несколько раз в месяц	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %														
	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %														
каждый день	9,1	9,1	33,3	33,3	25	25	42,9	42,9	30	30	50	50	50	50	50
несколько раз в месяц	18,2	18,2	44,4	44,4	0	0	42,9	42,9	40	40	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
раз в месяц	9,1	9,1	11,1	11,1	0	0	0	0	0	0	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
не посещаю	63,6	63,6	11,1	11,1	75	75	14,3	14,3	30	30	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
	каждый день	33,3	100
несколько раз в месяц	0	0	0
раз в месяц	0	0	0
не посещаю	66,7	0	0

17. Чувствуете ли Вы себя в Академии безопасно?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	88,2	91,6	100	100	100	100	66,7	100	92,9	66,7	100	100	100	50	100	100	100	80	100	100	100	94,6	87,5
нет	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	11,8	7,6	0	0	0	0	33,3	0	7,1	33,3	0	0	0	50	0	0	0	15	0	0	0	5,4	12,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очная форма обучения на базе среднего общего образования														
	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	89	92	100	100	93	67	100	100	100	100	80	100	100	100	88
нет	0	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	11	7,2	0	0	7	33	0	0	0	0	20	0	0	0	12

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %	
да	72,7	75	79	77,8	50	55	85,7	86	90	90	50	50	50	50	
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	27,3	25	21	22,2	50	45	14,3	14	10	10	50	50	50	50	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
да	100	100	100
нет	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0

18. Чем Вас привлекает работа в Академии (укажите не более 3 вариантов ответов)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
Престижная стабильная работа	5,3	9,1	10	0	0	14,3	12,5	3,4	7,5	0	0	0	6,9	0	0	11,8	9,1	3,3	0	9,4	9,4	7,9	15,2
Хорошими условиями труда	11,8	0	20	0	33,3	14,3	18,8	17,2	18,9	28,6	20	20	17,2	14,3	28,6	11,8	18,2	21,7	25	9,4	9,4	8,7	15,2
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	17,1	9,1	20	0	16,7	14,3	12,5	24,1	22,6	28,6	20	0	20,7	28,6	0	17,6	27,3	16,7	25	21,9	21,9	24,6	18,2

Возможностью профессионального роста как педагогического работника	5,3	9,1	0	0	0	7,1	6,3	8,6	9,4	0	0	0	10,3	0	0	11,8	9,1	5	0	12,5	12,5	15,1	12,1
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	5,3	0	0	0	0	7,1	0	1,7	0	0	0	0	6,9	0	0	0	0	1,7	0	6,3	6,3	1,6	3
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	11,8	18,2	20	33,3	33,3	7,1	6,3	12,1	7,5	28,6	20	20	10,3	0	28,6	11,8	9,1	3,3	0	9,4	9,4	15,9	6,1
Регулярностью выдачи заработной платы	18,4	27,3	20	33,3	16,7	14,3	18,8	17,2	20,8	14,3	20	40	24,1	14,3	42,9	17,6	9,1	28,3	25	12,5	12,5	13,5	12,1
Близостью от места жительства	14,5	9,1	10	0	0	14,3	12,5	10,3	9,4	0	0	0	3,4	14,3	0	11,8	9,1	10	25	6,3	6,3	0,8	3
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	10,5	18,2	0	33,3	0	7,1	12,5	5,2	3,8	0	20	0	0	28,6	0	5,9	9,1	10	0	9,4	9,4	11,9	12,1
Другое*:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	3,1	3,1	0	3

*Всего понемногу из остальных пунктов.

*Возможность передать знания молодому поколению.

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
Престижная стабильная работа	5,3	9,1	0	3,4	7,5	0	0	6,9	0	11,8	3,3	9,4	9,4	6,9	15,2
Хорошими условиями труда	11,8	0	0	17,2	18,9	28,6	20	17,2	28,6	11,8	21,7	9,4	9,4	17,2	15,2
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	17,1	9,1	0	24,1	22,6	28,6	20	20,7	0	17,6	16,7	21,9	21,9	20,7	18,2
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	5,3	9,1	0	8,6	9,4	0	0	10,3	0	11,8	5	12,5	12,5	10,3	12,1
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	5,3	0	0	1,7	0	0	0	6,9	0	0	1,7	6,3	6,3	6,9	3
Хорошей морально-психологической атмосферой	11,8	18,2	33,3	12,1	7,5	28,6	20	10,3	28,6	11,8	3,3	9,4	9,4	10,3	6,1

коллективе															
Регулярностью выдачи заработной платы	18,4	27,3	33,3	17,2	20,8	14,3	20	24,1	42,9	17,6	28,3	12,5	12,5	24,1	12,1
Близостью от места жительства	14,5	9,1	0	10,3	9,4	0	0	3,4	0	11,8	10	6,3	6,3	3,4	3
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	10,5	18,2	33,3	5,2	3,8	0	20	0	0	5,9	10	9,4	9,4	0	12,1
Другое:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,1	3,1	0	3

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
Престижная стабильная работа	9,3	9,3	9,1	9,1	8,3	8,3	4,3	4,3	2,9	2,9	0	0	0	9,3
Хорошими условиями труда	11,6	11,6	18,2	18,2	0	0	13	13	17,1	17,1	5,6	5,6	5,6	11,6
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	9,3	9,3	13,6	13,6	25	25	13	13	11,4	11,4	16,7	16,7	16,7	9,3
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	14	14	0	0	8,3	8,3	4,3	4,3	8,6	8,6	11,1	11,1	11,1	14
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального	7	7	13,6	13,6	0	0	0	0	2,9	2,9	0	0	0	7

мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)															
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	7	7	4,5	4,5	16,7	16,7	8,7	8,7	8,6	8,6	11,1	11,1	11,1	7	
Регулярностью выдачи заработной платы	23,3	23,3	22,7	22,7	16,7	16,7	30,4	30,4	25,7	25,7	33,3	33,3	33,3	23,3	
Близостью от места жительства	14	14	13,6	13,6	25	25	21,7	21,7	17,1	17,1	22,2	22,2	22,2	14	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	4,7	4,7	4,5	4,5	0	0	4,3	4,3	2,9	2,9	0	0	0	4,7	
Другое:	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	2,9	0	0	0	0	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
Престижная стабильная работа	12,5	0	0
Хорошими условиями труда	12,5	0	0
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	37,5	0	0
Возможностью профессионального роста как педагогического работника	25	0	0
Конкурсной работой (мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, чемпионаты и др.)	0	0	0
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	0	33,3	33,3
Регулярностью выдачи заработной платы	12,5	33,3	33,3
Близостью от места жительства	0	0	0
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	0	33,3	33,3
Другое:	0	0	0

По завершении опроса педагогическим работникам была предоставлена возможность изложить собственные замечания и пожелания (свой вариант ответа) относительно дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса по образовательным программам.

В целом отмечен высокий уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ, реализуемых СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили.

Тем не менее, необходимо принять во внимание вышеизложенные результаты опроса для дальнейшего совершенствования организации процесса обучения и последующего трудоустройства выпускников с оптимальным сроком адаптации на рабочем месте.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1. Почему Вы выбрали для обучения именно Академию?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
здесь дают хорошее образование	33,3	24,3	21,4	18,5	18,5	33,3	36,4	27,5	20,4	22,2	26,7	26,7	30	46,7	30,5	50	37	23,2	29,4	30	30,8	37,5	27,8
она ближе других расположена к дому	2,8	13,9	7,1	12,3	12,3	0	54,5	14,3	16,9	11,1	6,7	13,3	7,8	0	5,8	0	8	27,5	17,6	5,0	15,4	10,4	9,9
знакомые посоветовали	8,3	14,3	21,4	23,1	23,1	30	0	11,7	16,4	13,9	16,7	0	22,2	6,7	12,7	13,6	15	10,1	0	15	0	6,3	11
учатся знакомые, родственники	12,8	10,4	0	15,4	15,4	16,7	0	2,9	7,5	13,9	11,1	6,7	4,4	13,3	4,9	9,1	5	5,8	5,9	10	7,7	8,3	4,8
слышал (а) о ней много хорошего	12,5	25,1	21,4	15,8	10,8	18	9,1	6,8	7,5	11,1	11,1	33,3	11,1	6,7	18,6	13,6	20	8,7	29,4	20	23,1	35,1	24,4
другое	30,3	11,9	28,6	15	20	2	0	36,9	31,3	27,8	27,8	20	24,4	26,7	27,5	13,6	15	24,6	17,6	20	23,1	2,4	22,2

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
здесь дают хорошее образование	41,6	44,5	38,4	32,6	31,2	36,7	50	36,2	46	36,7	33,9	36,4	33,3	58,9	33,2
она ближе других расположена к дому	3,9	12,8	2,3	8,5	9,8	11,1	0	9,6	0	6,7	3,8	9,2	0	10,4	1,1
знакомые посоветовали	7,8	11,2	23,1	7,6	11,5	11,1	0	7,7	6,7	0	14,8	0	16,7	8,1	11,8
учатся знакомые, родственники	2	6,6	15,4	9,2	11,5	5,6	0	7,7	0	8,3	9,8	18,2	16,7	3	7,6
слышал (а) о ней много хорошего	7,8	12,4	10,8	10,9	12,6	22,2	50	7,7	6,7	35	26,7	18,2	33,3	12,6	23,9
другое	36,9	12,5	10	31,2	23,3	13,3	0	31,2	40,7	13,3	2,0	18,1	0	7	22,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
здесь дают хорошее образование	50	42,9	57,1	33,3	33,3	33,3	50	28,6	33,3	37,5	30	33,3	16,7	33,3

она ближе других расположена к дому	0	0	7,3	33,3	0	0	25	0	11,1	12,5	20	0	33,3	0
знакомые посоветовали	16,7	28,6	28,6	0	66,7	33,3	0	0	11,1	0	20	0	33,3	33,3
учатся знакомые, родственники	0	0	0	0	0	0	0	57,1	11,1	12,5	0	33,3	0	33,3
слышал (а) о ней много хорошего	16,7	28,6	7	33,3	0	33,3	25	14,3	22,2	25	20	33,3	0	0
другое	16,7	0	0	0	0	0	0	0	11,1	12,5	10	0	16,7	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
здесь дают хорошее образование	42,9	29	25,5
она ближе других расположена к дому	7,1	12,3	11,0
знакомые посоветовали	7,1	23,1	13,0
учатся знакомые, родственники	0	15,4	20,3
слышал (а) о ней много хорошего	24,3	16,3	21,3
другое	18,6	5	10

2. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности/профессии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
качество образования	29,2	20,0	28,6	25,8	20,8	20	20	13,6	19,4	23,9	25,6	33,3	25,6	40	20,6	30,0	33,3	16,3	22,5	30	27,7	33,3	35,1
престижность специальности	43,2	18,7	10,0	16,2	10,8	20	20	14,6	23,9	11,1	21,1	6,7	13,3	10	4,9	31,8	23,3	37,2	6,3	10	27,7	26,3	16,8
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	8,3	22,7	28,6	13,8	13,8	16,7	9,1	21,4	26,9	27,8	11,1	13,3	15,6	20	10,8	13,6	6,7	23,3	12,5	15	18,4	12,5	31,5
мнения и рекомендации родителей	2,8	14,7	0	7,7	7,7	0	18,2	4,9	10,4	19	25,6	0	11,1	0	2,9	4,5	6,7	14	12,5	0	7,7	2,1	4,1
проходной балл на специальность	12,5	17,5	21,4	32,3	32,3	13,3	27,3	18,4	13,4	0,4	8,9	20	26,7	13,3	26,5	9,1	10	0	31,3	25	13,1	16,7	11
другое	4,1	6,3	11,4	4,2	14,6	30	5,5	27,2	6	17,8	7,8	26,7	7,8	16,7	34,3	10,9	20	9,3	15	20	5,4	9,2	1,5

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы															
	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
качество образования	17,6	20,2	25,4	14,3	14,6	22,2	25,0	27,7	26,7	26,7	33,9	28,2	26,7	50,7	39
престижность специальности	3,9	13,6	18,4	14,3	13,8	15,6	20	5,8	13,3	8,3	11,5	19	20	6,7	7,6
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	7,8	21,7	13,8	24,4	26,4	33,3	10	15,4	13,3	16,7	8,2	19,1	33,3	10,4	22,9
мнения и рекомендации родителей	2	11,6	7,7	4,2	8	11,1	30	7,7	3,3	16,7	4,9	9,1	0	3	3,5
проходной балл на специальность	19,6	17,1	27,5	15,1	15,3	12,2	15	15,4	10	15	23,8	9,1	20	27,4	13,9
другое	25	41	7,2	33	19	1	0	5	5	2	26	15,5	0	13	32

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы															
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %	
качество образования	17,6	20,2	25,4	14,3	14,6	22,2	25,0	27,7	26,7	26,7	33,9	28,2	26,7	50,7	39
престижность специальности	3,9	13,6	18,4	14,3	13,8	15,6	20	5,8	13,3	8,3	11,5	19	20	6,7	7,6
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	7,8	21,7	13,8	24,4	26,4	33,3	10	15,4	13,3	16,7	8,2	19,1	33,3	10,4	22,9
мнения и рекомендации родителей	2	11,6	7,7	4,2	8	11,1	30	7,7	3,3	16,7	4,9	9,1	0	3	3,5
проходной балл на специальность	19,6	17,1	27,5	15,1	15,3	12,2	15	15,4	10	15	23,8	9,1	20	27,4	13,9
другое	25	41	7,2	33	19	1	0	5	5	2	26	15,5	0	13	32

престижность специальности	20	20	16,7	20	18	20	20	20	11,1	20	16,7	33,3	30	66,7
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	14,3	33,3	33,3	33,3	33,1	80	10	30	33,3	30	33,3	0	16,7	23,0
мнения и рекомендации родителей	51,4	13,3	16,7	13,3	23,2	0	30	0	44,4	0	16,7	66,7	10	10,3
проходной балл на специальность	0	16,7	33,3	33,3	23,2	0	40	30	0	10	16,7	0	10	0
другое	0	6,7	0	0	0	0	0	20	0	10	0	0	16,7	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
качество образования	14,3	26,1	25,2
престижность специальности	0	19,1	16,1
личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	21,4	10,1	9,8
мнения и рекомендации родителей	7,1	7,5	8,8
проходной балл на специальность	14,3	27	30
другое	42,9	10,2	10,1

3. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	34,7	27,5	42,9	31,3	30	33	17,1	32,6	31	13,5	15,6	13,3	6,2	40	13,7	14,5	16,7	31,7	43,5	15	15,4	28,7	27,1
в большей мере удовлетворен	56,9	61,4	35,7	53,8	53,8	53,8	54,5	54,4	50,2	80,6	77,8	86,7	86,7	57,3	74,6	63,6	66,7	55,1	43,8	73	61,5	62,1	60,3
не удовлетворен	2,8	2,7	0	2,6	3,8	0,8	1,1	2,3	0,9	0,3	1,1	0	0,4	2,7	3,9	3,6	3,3	1,6	0,3	2	0	2,9	3,7
затрудняюсь ответить	5,6	8,4	21,4	12,3	12,3	12,4	27,3	10,7	17,9	5,6	5,6	0	6,7	0	8,8	18,2	13,3	11,6	12,5	10	23,1	6,3	8,9

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	22,7	29,2	31,3	30,1	19,2	11,1	0	15,4	3,3	30	20,1	26,2	16,7	21,5	27,7
в большей мере удовлетворен	66,7	59,7	56,2	48,7	57,5	77,8	100	73,2	90	41,7	63,5	45,5	83,3	73,3	53,5
не удовлетворен	0,8	3,4	2,4	8,6	4,9	0	0	1,8	0	3,3	1,8	1,1	0	0	1,4
затрудняюсь ответить	9,8	7,8	10,1	12,6	18,4	11,1	0	9,6	6,7	25	15,6	27,3	0	5,2	17,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	33,3	14,3	28,6	33,3	0	33,3	0	14,3	55,6	37	20	20	36,7	33,3
в большей мере удовлетворен	66,7	71,4	57,1	66,7	100	66,7	100	71,4	44,4	62,5	60	66,7	50	66,7
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	14,3	14,3	0	0	0	0	14,3	0	0	20	13,3	13,3	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования		
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
полностью удовлетворен	28,6	33,2	32,3
в большей мере удовлетворен	71,4	59,7	56,2
не удовлетворен	0	0,4	1,4
затрудняюсь ответить	0	7,8	10,1

4. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, %	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	31,9	29,1	28,6	23,4	19,5	32,7	8	23,6	21,9	21,1	21,1	20	22,2	13,3	21,6	22	20	30,3	28,7	5	15,4	16,7	23,3
в большей мере удовлетворен	50	51,8	42,9	56,3	57,3	66,7	72,7	51,7	67,3	52,8	60	60	64,4	73,3	50	65,5	46	36,2	56,3	60	42,5	63,8	44,2
не удовлетворен	0	1,2	0	0,2	0,1	0,7	1,1	3,3	2,9	1,1	1,1	0	0	6,7	2	0,7	0,7	3	2,5	5	3,7	0,8	5,1
затрудняюсь ответить	18,1	17,9	28,6	20,1	23,1	0	18,2	21,4	17,9	25	17,8	20	13,3	6,7	26,5	11,8	33,3	30,4	12,5	30	38,5	18,8	27,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляция, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	24,8	30,6	23,3	20,1	18	21,6	0	33,8	16,6	16,7	21,3	18,2	16,7	25,2	23,9
в большей мере удовлетворен	52,9	57,3	56,2	54,5	56,4	60,6	100	46,2	66,7	38,3	54,3	35,2	50	58,6	53,2
не удовлетворен	0,7	1,6	0,4	4,5	2,6	1,1	0	0,8	0	3,3	1,5	1,1	0	0,7	1,4
затрудняюсь ответить	21,6	10,5	20,1	21	23	16,7	0	19,2	16,7	41,7	23	45,5	33,3	15,6	21,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	33,3	42,9	28,6	33,3	0	33,3	75	14,3	66,7	35	26,8	66,7	15,4	0
в большей мере удовлетворен	66,7	14,2	71,4	33,3	100	66,7	25	71,4	21,1	50	60	33,3	84,6	100
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1	2,5	2	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	42,9	0	33,3	0	0	0	14,3	11,1	12,5	4,2	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования		
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и
полностью удовлетворен	28,6	30,6	23,3
в большей мере удовлетворен	54,9	57,3	56,2
не удовлетворен	2,3	1,6	0,4
затрудняюсь ответить	14,3	10,5	20,1

5. Насколько Вы удовлетворены качеством компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и эксплуатацию многоквартирного обслуживания,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и эксплуатацию многоквартирного обслуживания,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного обслуживания,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	38,6	25,5	28,6	30,6	26,2	33,3	16,1	17,5	18,6	16,7	11,1	6,7	24,4	40	21,6	22	24,6	25,2	22,3	14	38,5	29,2	31,2
в большей мере удовлетворен	52,8	63,4	35,7	57,4	56,2	63,4	63,6	67,6	59,8	59	72,2	46,7	68,9	58,3	60,9	41,9	46,7	60,4	68,6	68,6	50,8	60	49,3
не удовлетворен	0,3	2	0	1,5	0,8	3,3	2,1	2,3	2,2	2,1	5,6	0	2,2	1,7	1,8	1,6	2	1,4	2,8	2,4	0	0,4	2,3
затрудняюсь ответить	8,3	9,2	35,7	10,5	16,9	0	18,2	12,6	19,4	22,2	11,1	46,7	4,4	0	15,7	34,5	26,7	13	6,3	15	10,8	10,4	17,1

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	23,7	33,7	30,6	23,4	21,5	8,6	0	26,1	20	41,7	18	25,2	33,3	37,7	24,6
в большей мере удовлетворен	66,7	57,1	57,4	53,7	58,3	66,7	100	57,7	60	45	63,3	55,5	50	60	63,8
не удовлетворен	1,8	1,4	1,5	2,8	3	2,6	0	0,8	0	0	2,3	1,1	0	0	0,1
затрудняюсь ответить	7,8	7,8	10,5	10,1	17,2	22,2	0	15,4	20	13,3	16,4	18,2	16,7	5,3	11,5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Отчеты	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
полностью удовлетворен	16,7	14,3	57,1	20	20	0	0	14,3	33,3	25,1	20	0	16,7	33,3
в большей мере удовлетворен	66,7	57,1	27,3	66,7	66,7	100	100	28,6	55,6	62,5	60	100	66,7	66,7
не удовлетворен	0	0	1,3	0	0	0	0	0	0	2,4	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	16,7	28,6	14,3	13,3	13,3	0	0	57,1	11,1	10	20	0	16,7	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Отчеты	Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования		
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и
полностью удовлетворен	33,1	30,6	33,2
в большей мере удовлетворен	57,7	57,5	57,6
не удовлетворен	1,4	1,4	1,4
затрудняюсь ответить	7,8	10,5	7,8

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью соответствует	46,1	34,7	42,9	30,6	34,6	16,7	29,1	34,6	29,0	23,9	36,7	26,7	26,7	20	28,4	28,2	30	33,2	15,5	40	30,8	39,2	34
в большей мере соответствует	41,7	49,4	45,7	57,5	48,5	50	63,6	48,5	52,2	58,3	55,6	30	55,6	73,3	53,9	27,3	60	52,2	75	40	23,1	54,2	46,3
не соответствует	8,1	5,1	4,3	1,4	1,5	0	7,3	5,2	5,4	6,7	2,2	3,3	4,4	6,7	6,9	3,6	3,3	1,6	3,3	10	15,4	0,4	1,9
затрудняюсь ответить	4,2	10,8	7,1	10,5	15,4	33,3	0	11,7	13,4	11,1	5,6	40	13,3	0	10,8	40,9	6,7	13	6,3	10	30,8	6,3	17,8

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью соответствует	30,6	32,6	30,5	44,3	41,5	25,6	0	26,2	13,3	33,3	35,4	31,1	28,1	25,3	24
в большей мере соответствует	51	56,8	57,6	42	36,8	66,7	100	59,6	80	33,1	50,4	65,9	70,3	68,4	70,6
не соответствует	0,7	2,5	1,4	1,9	4,5	2,2	0	0,7	0	0,3	0,2	0	0	0	0,4
затрудняюсь ответить	17,6	8,1	10,5	11,8	17,2	5,6	0	13,5	6,7	33,3	13,9	3	1,6	6,3	5

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы															
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего.%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего.%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего.%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%	
полностью соответствует	43,3	10	28,6	60,0	40	66,7	25	14,3	44,4	37,5	20	0	33,3	0	
в большей мере соответствует	50	85,7	57,1	33,3	56,7	33,3	75	57,1	44,4	50	80	66,7	50	66,7	
не соответствует	6,7	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	0	0	14,3	6,7	3,3	0	0	28,6	11,1	12,5	0	33,3	16,7	33,3	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	
полностью соответствует	42,9	32,6	30,5
в большей мере соответствует	45,7	56,8	57,6
не соответствует	4,3	2,5	1,4
затрудняюсь ответить	7,1	8,1	10,5

7. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %																						
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	
10% теория /90% практика	1,4	6	0	3,3	3,1	0	0	1,9	1,5	2,8	0	0	6,7	0	2	0	0	0	0	0	0	10,4	1,4
20% теория /80% практика	11,1	3,6	0	9,0	9,2	0	0	12,6	17,9	2,8	11,1	0	2,2	20	5,9	0	6,7	10,1	0	0	7,7	12,5	8,2

30% теория /70% практика	13,9	14,7	57,1	15,5	15,4	33,3	36,4	19,4	17,9	16,7	22,2	13,3	6,7	13,3	6,9	9,1	0	11,6	6,3	10	7,7	27,1	15,8
40% теория /60% практика	23,6	25,1	21,4	18,4	18,5	33,3	27,3	18,4	19,4	25	33,3	46,7	33,3	33,3	40,2	22,7	33,3	18,8	6,3	30	38,5	18,8	25,3
50% теория /50% практика	23,6	25,1	7,1	30,8	30,8	16,7	27,3	23,3	20,9	22,2	5,6	20	24,4	26,7	27,5	45,5	46,7	37,7	81,3	25	30,8	25	37
60% теория /40% практика	15,3	15,9	0	6,2	6,2	0	0	9,7	10,4	19,4	16,7	20	17,8	0	11,8	9,1	0	5,8	0	20	15,4	0	6,2
70% теория /30% практика	9,7	5,6	14,3	12,3	12,3	16,7	9,1	9,7	3	8,3	11,1	0	4,4	0	3,9	4,5	13,3	10,1	0	10	0	2,1	2,7
80% теория /20% практика	1,4	2	0	3,1	3,1	0	0	2,9	4,5	0	0	0	2,2	0	2	4,5	0	5,8	6,3	5	0	2,1	1,4
90% теория /10% практика	0	2	0	1,5	1,5	0	0	1,9	4,5	2,8	0	0	2,2	6,7	0	4,5	0	0	0	0	0	2,1	2,1

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции воздуха, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
10% теория /90% практика	5,9	2,7	3,3	5,9	0	0	0	1,9	0	0	2,5	9,1	0	4,4	3,5
20% теория /80% практика	7,8	2,7	9,0	20,2	11,5	5,6	0	3,8	6,7	33,3	3,3	9,1	16,7	14,1	8,3
30% теория /70% практика	27,5	11,6	15,5	23,5	33,3	16,7	0	19,2	26,7	33,3	7,4	18,2	16,7	34,1	24,3
40% теория /60% практика	19,6	18,6	18,4	18,5	14,9	27,8	0	26,9	13,3	25	15,6	9,1	0	25,2	27,1
50% теория /50% практика	25,5	33,7	30,8	17,6	17,2	50	100	26,9	20	8,3	43,4	36,4	66,7	14,1	22,2
60% теория /40% практика	9,8	17,4	6,2	6,7	8	0	0	21,2	20	0	9,8	9,1	0	3,7	10,4
70% теория /30% практика	2	8,9	12,3	5,9	6,9	0	0	0	13,3	0	10,7	9,1	0	3	2,8
80% теория /20% практика	0	2,3	3,1	0,8	4,6	0	0	0	0	0	2,5	0	0	1,5	0,7
90% теория /10% практика	2	1,9	1,5	0,8	3,4	0	0	0	0	0	4,9	0	0	0	0,7

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
10% теория /90% практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3
20% теория /80% практика	0	14,3	0	0	0	0	0	14,3	0	12,5	20	0	33,3	0
30% теория /70% практика	16,7	28,6	14,3	0	0	33,3	0	28,6	0	12,5	20	33,3	16,7	0
40% теория /60% практика	33,3	0	28,6	33,3	66,7	33,3	50	0	11,1	37,5	40	0	33,3	33,3
50% теория /50% практика	0	42,9	42,9	33,3	33,3	33,3	0	57,1	44,4	25	0	33,3	16,7	33,3
60% теория /40% практика	50	14,3	0	33,3	0	0	50	0	33,3	0	0	33,3	0	0
70% теория /30% практика	0	0	14,3	0	0	0	0	0	11,1	12,5	20	0	0	0
80% теория /20% практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90% теория /10% практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования		
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
10% теория /90% практика	0	0	0
20% теория /80% практика	0	14,6	0
30% теория /70% практика	0	28,3	14,6

40% теория /60% практика	7,1	0	28,3
50% теория /50% практика	14,3	42,3	42,9
60% теория /40% практика	14,3	14,9	14,3
70% теория /30% практика	0	0	0
80% теория /20% практика	50	0	0
90% теория /10% практика	14,3	0	0

8. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,%	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,%	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,%	09.02.02 Компьютерные сети,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	31.02.01 Лечебное дело,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	38.02.06 Финансы,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,%	43.02.10 Туризм,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	52.02.04 Актерское искусство,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	38,7	23,9	42,9	26,7	42,5	16,7	29,1	18,4	19	18,3	10,6	20	23	18,3	23,6	23,6	11,7	23,2	12,3	20	30,8	30,8	26,5
в большей мере удовлетворен	55,6	62,9	42,9	66,7	46,2	66,7	63,6	62,4	56,7	69,4	77,8	66,7	68,9	73,3	59,8	50	66,7	63,6	75	65	38,5	66,7	56,8
не удовлетворен	2,9	2	0	0	2,2	0	7,3	4,6	3,4	1,1	0,6	0	1,4	1,7	0,9	3,6	1,7	0,1	0,3	0	0	2,5	0,8
затрудняюсь ответить	2,8	11,2	14,3	6,7	9,2	16,7	0	14,6	20,9	11,1	11,1	13,3	6,7	6,7	15,7	22,7	20	13	12,5	15	30,8	0	15,8

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	
полностью удовлетворен	25,7	31,7	26,4	32,6	32,6	16,7	0	17,3	13,3	33,3	29	27,3	16,7	31,9	21,8
в большей мере удовлетворен	64,7	63,6	70,7	52,9	50,6	66,7	100	67,3	86,7	33,1	59,8	36,2	83,3	63,7	59
не удовлетворен	1,8	0,4	0	4,4	5,3	0	0	1,9	0	0,3	0,6	0,2	0	0,7	1,1
затрудняюсь ответить	7,8	4,3	2,9	10,1	11,5	16,7	0	13,5	0	33,3	10,7	36,3	0	3,7	18,1

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %		
полностью удовлетворен	21,6	14,3	28,6	33,3	0	66,7	0	14,3	55,6	25	20	0	0	0	
в большей мере удовлетворен	60	85,7	57,1	0	66,7	33,3	75	71,4	44,4	60	60	100	100	100	
не удовлетворен	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	16,7	0	14,3	66,7	33,3	0	25	14,3	0	12,5	20	0	0	0	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	
полностью удовлетворен	28,6	31,7	27,4
в большей мере удовлетворен	71,4	64,6	70,7
не удовлетворен	0	0,4	0
затрудняюсь ответить	0	3,3	1,9

9. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации практик?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, %	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	35,9	35,3	21,4	31,7	26,4	33,3	29,1	28,4	20,5	12,8	26,7	6,7	39,3	13,3	25,7	19,1	27,7	23,3	26,3	25	30,1	28,8	19,1
в большей мере удовлетворен	44,4	45,8	28,6	63,6	70,7	16,7	69,7	50,8	56,7	50	55,6	40	44,4	66,7	42,2	47,3	43,3	52	59,3	40	45,3	60	47,3
не удовлетворен	1,9	2,2	0	0,4	0	0	1,2	2,4	0,9	3,9	1,1	0	0,7	0,7	0,8	1,2	2,3	0,1	2,2	2,2	3,4	2,8	1,2
затрудняюсь ответить	16,7	16,7	50	4,3	2,9	50	0	18,4	21,9	33,3	16,7	53,3	15,6	19,3	31,4	32,4	26,7	24,6	12,2	10	21,2	8,4	32,4

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	23,7	33,7	23,3	26,3	22,6	14,1	20	22,2	11,7	25	16,4	27,3	26,7	27,5	20,4
в большей мере удовлетворен	47,2	56,1	52	59,3	62,5	66,7	50	51,9	73,3	25	56,7	47,3	43,3	63	51,7
не удовлетворен	1,6	1,7	0,1	2,2	2,2	3,6	0	0,8	1,7	0	2,3	3,2	0	1,4	2,2
затрудняюсь ответить	27,5	8,5	24,6	12,2	12,6	16,7	30	25	13,3	50	24,6	22,2	30	8,1	25,7

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы															
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%	
полностью удовлетворен	26,7	39,8	28,6	38,3	30,1	34,4	25	24,3	44,4	17,5	25,9	11,1	24,8	32,3	
в большей мере удовлетворен	66,7	41,6	54,5	53,3	63,3	63,3	54	56,9	42,3	68,5	60	63,3	56,7	66,6	
не удовлетворен	2,7	4,3	2,6	3,3	3,3	2,3	5,1	2,6	2,2	0,5	4,1	3,3	5,2	0	
затрудняюсь ответить	3,9	14,3	14,3	5,1	3,3	0	15,9	16,2	11,1	13,5	10	22,3	13,3	1,1	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и
	полностью удовлетворен	28,6	33,7
в большей мере удовлетворен	61,4	56,1	52
не удовлетворен	2,9	1,7	0,1
затрудняюсь ответить	7,1	8,5	24,6

10. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
	да, достаточно	36,1	41	71,4	40,2	38,5	50	9,1	25,2	22,4	33,3	33,3	26,7	40	66,7	22,5	23,6	40	29	43,8	35	46,2	39,6
скорее достаточно	43,1	37,1	14,3	48,5	46,2	16,7	81,8	45,9	53,3	44,4	38,9	46,7	48,9	20	45,1	41,8	23,3	40,6	37,5	20	7,7	39,6	37
скорее недостаточно	4,2	8,8	7,1	4,2	6,2	0	0	10,4	6,4	5,6	5,6	6,7	4,4	6,7	6,9	7,3	13,3	7,2	12,5	15	15,4	12,5	8,9
затрудняюсь ответить	16,7	13,1	7,1	7,2	9,2	33,3	9,1	18,4	17,9	16,7	22,2	20	6,7	6,7	25,5	27,3	23,3	23,2	6,3	30	30,8	8,3	21,9

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да, достаточно	33,3	45	22,4	18,5	34,8	33,3	0	38,5	46,7	33,3	30,3	36,4	33,3	37	35,7
скорее достаточно	39,3	39,9	53,3	38,7	37,9	50	100	44,2	33,3	8,3	44,3	27,3	66,7	50,4	39,6
скорее недостаточно	7,8	9,3	6,4	21	11,1	0	0	1,9	6,7	0	9	0	0	1,5	14,6
затрудняюсь ответить	19,6	5,8	17,9	21,8	16,1	16,7	0	15,4	13,3	58,3	16,4	36,4	0	11,1	10,1

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
да, достаточно	33,3	28,6	38,6	0	33,3	33,3	25	28,6	55,6	34,5	40	33,3	10,0	0
скорее достаточно	63,3	57,1	52,9	100	66,7	66,7	75	52,9	32,2	62,5	60	66,7	83,3	100
скорее недостаточно	3,3	0	8,6	0	0	0	0	4,3	1,1	3	0	0	6,7	0
затрудняюсь ответить	0	14,3	0	0	0	0	0	14,3	11,1	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01	08.02.07	08.02.13
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и
да, достаточно	28,6	22,4	28,5
скорее достаточно	41,4	53,3	38,7
скорее недостаточно	8,6	6,4	21
затрудняюсь ответить	21,4	17,9	11,8

11. Насколько Вы удовлетворены преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	Очная форма обучения на базе основного общего образования																						
	07.02.01	08.02.01	08.02.06	08.02.07	08.02.13	08.02.14	09.02.02	09.02.07	10.02.01	21.02.05	21.02.06	21.02.19	29.02.06	31.02.01	35.02.12	38.02.01	38.02.06	40.02.01	43.02.08	43.02.10	43.02.16	52.02.04	54.02.01
полностью удовлетворен	40,0	29,1	28,6	34,3	27,7	26,7	10,0	29,4	31,9	28,3	10	20	33,3	33,3	34,3	44,5	19,3	25,9	37,5	25	26,1	39,6	16,4
в большей мере удовлетворен	51,4	51	71,4	57	54,6	66,7	81,8	50,8	58,2	58,3	77,8	66,7	60	56,7	52	40,9	63,3	59,4	53,8	68	71,5	50	62,7
не удовлетворен	2,5	9,5	0	0,9	8,5	6,7	8,2	3,3	7,9	5	6,7	6,7	2,2	3,3	5,9	0,9	6	5,9	2,5	2	2,4	4,2	7,1
затрудняюсь ответить	5,6	10,4	0	7,8	9,2	0	0	16,5	11,9	8,3	5,6	6,7	4,4	6,7	7,8	13,6	13,3	8,7	6,3	5	0	6,3	13,7

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	Очная форма обучения на базе среднего общего образования															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование,%	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%	
полностью удовлетворен	29,4	23,6	34,3	33,4	18,4	11,1	0	36,5	40	33,3	21,3	27,3	50	43	26	
в большей мере удовлетворен	53,1	65,4	57,9	53,8	66,3	72,2	100	44,2	53,3	46,7	58,4	46,4	33,3	53,3	52,8	
не удовлетворен	7,6	4,3	0	1,8	1,5	5,6	0	5,8	0	3,3	5,6	8,2	0	0	6	
затрудняюсь ответить	9,8	6,6	7,8	10,9	13,8	11,1	0	13,5	6,7	16,7	14,8	18,2	16,7	3,7	15,3	

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования													
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего.%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего.%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего.%	43.02.10 Туризм на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	50	57,1	71,4	100	66,7	33,3	100	42,9	44,4	62,5	20	100	83,3	66,7
в большей мере удовлетворен	43,3	42,9	28,6	0	33,3	66,7	0	57,1	55,6	35	80	0	16,7	33,3
не удовлетворен	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.01	08.02.07	08.02.13
полностью удовлетворен	35,7	23,6	34,3
в большей мере удовлетворен	57,1	65,4	57,9
не удовлетворен	0	4,3	0
затрудняюсь ответить	7,1	6,6	7,8

12. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %																						
	08.02.01	08.02.06	08.02.07	08.02.13	08.02.14	09.02.02	09.02.07	10.02.01	21.02.05	21.02.06	21.02.19	29.02.06	31.02.01	35.02.12	38.02.01	38.02.06	40.02.01	43.02.08	43.02.10	43.02.16	52.02.04	54.02.01	
полностью удовлетворен	45,8	40,5	28,6	23,6	35,4	50	18,2	23,3	32,8	30	27,8	33,3	24,4	20,3	30,5	32,7	26,7	26,1	37,5	20	46,2	29,2	21,9
в большей мере удовлетворен	44,4	46,6	48,9	65,3	45,4	16,7	54,5	54,7	44,3	58,3	54,4	46,7	55,6	64,3	54,9	45,5	60	53,6	43,8	60	30,8	60	55,9
не удовлетворен	2,8	0,6	1,1	4,4	2,3	0	0	5,5	5	3,3	6,7	0	6,7	1,1	2,8	3,6	6,7	5,8	6,3	5	0	0,4	6,4
затрудняюсь ответить	6,9	12,4	21,4	6,6	16,9	33,3	27,3	16,5	17,9	8,3	11,1	20	13,3	14,3	11,8	18,2	6,7	14,5	12,5	15	23,1	10,4	15,8

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	28,5	38,9	33,3	31,8	30,3	33,3	0	28,1	6,7	33,3	29,5	37,3	33,3	34,1	22,2
в большей мере удовлетворен	54,9	48,4	25	49,6	41,4	48,9	100	58,1	84	25	56,6	28,2	60	54,1	55,1
не удовлетворен	2,8	2,5	0	1,8	4,2	1,1	0	0,4	2,7	0	2,4	7,3	6,7	3,7	2,5
затрудняюсь ответить	13,7	10,1	41,7	16,8	24,1	16,7	0	13,5	6,7	41,7	11,5	27,3	0	8,1	20,1

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы															
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего,%	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего,%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%	
полностью удовлетворен	33,3	24,3	42,9	66,7	33,3	33,3	25	24,3	66,7	37,5	40	0	26,7	33,3	
в большей мере удовлетворен	46,7	71,4	28,6	33,3	66,7	33,3	75	57,1	21,1	35	60	100	53,3	66,7	
не удовлетворен	3,3	4,3	0	0	0	0	0	4,3	1,1	2,5	0	0	3,3	0	
затрудняюсь ответить	16,7	0	28,6	0	0	33,3	0	14,3	11,1	25	0	0	16,7	0	

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	
полностью удовлетворен	35,7	26,3	42,9
в большей мере удовлетворен	57,1	71,4	28,6
не удовлетворен	0	2,3	0
затрудняюсь ответить	7,1	0	28,6

13. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Академии?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	09.02.02 Компьютерные сети, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	31.02.01 Лечебное дело, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	38.02.06 Финансы, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	43.02.10 Туризм, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	52.02.04 Актерское искусство, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
полностью удовлетворен	52,86	47,4	42,8	28,6	39,1	100	36,4	50,5	39,9	38,9	26,7	26,7	28,9	66,7	37,3	68,1	26,7	46,3	62,6	65	53,9	47,9	47,3
в большей мере удовлетворен	43,1	43,8	42,9	71,4	50	0	63,6	43,7	49,3	55,6	72,2	40	66,6	26,7	55,9	27,3	67,7	50,7	37,5	35	38,5	33,3	41,1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	1,1	0	0	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	4,2	8,8	14,3	0	10,8	0	0	5,8	10,4	5,6	0	33,3	4,4	6,7	6,9	4,5	6,7	2,9	0	0	7,7	18,8	11,6

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы															
	07.02.01 Архитектура,%	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,%	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции,%	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения,%	21.02.19 Землеустройство,%	29.02.06 Полиграфическое производство,%	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,%	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),%	40.02.01 Право и организация социального обеспечения,%	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство,%	54.01.20 Графический дизайнер,%	54.02.01 Дизайн (по отраслям),%
полностью удовлетворен	27,7	34,5	43,2	32,9	33,3	39,3	33,3	30,4	22,3	30	34,6	33,4	45,5	33,2	32,9
в большей мере удовлетворен	43,1	32,3	44,5	37,4	33,3	21,4	33,3	37,7	44,4	33,3	33,9	33,3	9,1	38,2	31,8
не удовлетворен	7,7	3,8	2,2	6,5	9,6	3,6	0	7,2	16,6	16,7	5,5	6,7	0	4,5	9,2
затрудняюсь ответить	21,5	29,3	10,1	23,2	23,7	35,7	33,3	24,6	16,7	20	26,1	26,7	45,5	24,2	26,2

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы														
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего,%	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего,%	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего,%	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего,%
полностью удовлетворен	37,5	22,2	44,5	33,0	33,0	25	40	32,2	35,7	33,3	33,4	25	100	100
в большей мере удовлетворен	37,5	44,4	22,2	66,7	66,7	50	40	22,5	21,4	33,3	50	50	0	0
не удовлетворен	0	11,1	11,1	0,3	0,3	0	0	13,0	7,1	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	25	22,2	22,2	0	0	25	20	32,2	35,7	33,3	16,7	25	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %		
	полностью удовлетворен	в большей мере удовлетворен	не удовлетворен
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	50,6	26,3	10,5
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	42,3	24,4	16,6
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	46,7	33,3	0
затрудняюсь ответить	5,3	16,7	20

14. Рекомендовали бы Вы Академию своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %																																																																						
	да	нет																																																																					
да	93,1	6,9	07.02.01 Архитектура, %	93,1	6,9	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	95,7	4,3	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, %	92,9	7,1	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и	95,5	4,5	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	88,8	11,2	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	100	0	09.02.02 Компьютерные сети, %	75,5	24,5	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	70,5	29,5	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	75,8	24,2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	88,9	11,1	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной	88,8	11,2	21.02.19 Землеустройство, %	100	0	29.02.06 Полиграфическое производство, %	95,6	4,4	31.02.01 Лечебное дело, %	93,3	6,7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	96,3	3,7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	78,6	21,4	38.02.06 Финансы, %	80	20	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	94,1	5,9	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, %	93,8	6,3	43.02.10 Туризм, %	85	15	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	92,3	7,7	52.02.04 Актерское искусство, %	84,2	15,8	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %	85,3	14,7
нет	6,9	4,3	7,1	4,5	11,2	0	24,5	29,5	24,2	11,1	11,2	0	4,4	6,7	3,7	21,4	20	5,9	6,3	15	7,7	15,8	14,7																																																

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	07.02.01 Архитектура, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.7 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	09.02.07 Информационные системы и программирование, %	10.02.01 Организация и технология защиты информации, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, %	21.02.19 Землеустройство, %	29.02.06 Полиграфическое производство, %	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, %	43.02.10 Туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство, %	54.01.20 Графический дизайнер, %	54.02.01 Дизайн (по отраслям), %
да	88,4	85,3	93,9	78,7	76,3	94,4	100	88,5	86,7	76,7	77,7	99,8	100	95,2	85,6
нет	11,6	14,7	6,1	21,3	23,7	5,6	0	11,5	13,3	23,3	22,3	0,2	0	4,8	14,4

Заочная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего, %	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего, %	21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего	21.02.19 Землеустройство на базе среднего общего, %	21.02.19 Землеустройство на базе основного общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего, %	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего, %	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе основного общего, %	43.02.10 Туризм на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего, %	43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего, %
да	78,7	100	100	100	100	100	100	100	100	87,5	100	100	100	100
нет	21,3	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Ответы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, %	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции, %
да	85,7	92,1	82,7
нет	14,3	7,9	17,3

По завершении опроса обучающимся была предоставлена возможность изложить собственные замечания и пожелания (свой вариант ответа) относительно дальнейшего совершенствования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в рамках реализации образовательных программ.

В целом отмечена достаточно высокая удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в рамках реализации образовательных программ СПб ГБПОУ «АУГСГиП». Процесс опроса обучающихся прошел в рамках поставленных плановых задач, без нарушений. Все материалы, собранные во время анкетирования, были подвержены анализу, а результаты учтены для принятия управленческих решений.

Необходимо развивать у обучающихся желание учиться и мотивировать их на удовлетворенность избранной специальностью.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Академия располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами Академии, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о структурных подразделениях Академии.
- Правила приема.
- Положение о перезачёте дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик учебного плана, ранее изученных студентами (абитуриентами).
- Положение о порядке восстановления обучающихся для обучения в Академии и перевода внутри Академии.
- Положение об организации производственного обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение об организации курсового и дипломного проектирования.
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации/ государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю.
- Положение о государственной аттестационной комиссии обучающихся.
- Положение о конфликтной комиссии Академии.
- Положение о контроле учебно-воспитательного процесса.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Все локальные акты Академии, регламентирующие организацию учебного процесса, соответствуют федеральным и региональным требованиям в сфере образования.

Учебная работа педагогического коллектива Академии проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для успешного формирования компетенций созданы условия, в которых студенты могли проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но личностную позицию, выразить себя как субъект обучения. В целях повышения качества обучения и реализации гуманистического подхода преподавателями применяются активные, в том числе интерактивные, формы и технологии проведения занятий: игры, тренинги и т.д. – так как именно они развивают базовые компетенции, формируют необходимые для профессии умения и навыки, создают предпосылки для психологической готовности их внедрения в реальную практику.

К активным формам проведения занятий в Академии можно отнести:

- проблемные лекции и семинары;
- дискуссии по темам (круглый стол, конференция);
- презентации;
- практические опыты, практические работы;
- деловые игры (в том числе компьютерные), кейсы;
- анализ и решение ситуативных и производственных задач;
- групповые тренинги и т.д.

Также в Академии успешно осуществляется интерактивная форма проведения занятий, когда обучающиеся активно взаимодействуют не только с педагогом, но и между собой: взаимодействие преобладает над воздействием, а преподаватели выступают в роли организаторов и помощников.

Как правило, при проведении интерактивных занятий используются современные информационные технологии, Интернет, электронные учебники и справочники.

К основным формам интерактивных занятий, проводимых в Академии, можно отнести:

- написание совместных рефератов с использованием нескольких источников;
- ознакомление с материалами по профессии с последующим обсуждением и анализом актуальных проблем;
- совместная работа над проектами т.д.

Преподаватели Академии максимально наполняют образовательный процесс творчеством, учитывают индивидуально-личностные особенности обучающихся и обстоятельства реального жизненного окружения.

Основой обучения в Академии является активная познавательная деятельность самого студента, приводящая к умению мыслить, используя приобретённые знания, навыки и умения.

Преподаватели и мастера производственного обучения Академии, непрерывно совершенствуются в организации образовательного процесса, в том числе в организации эффективной самостоятельной работы студентов. Для эффективной самостоятельной работы студентов в Академии созданы соответствующие педагогические условия, обеспечивающие управление учебной деятельностью обучающихся или осуществление самой деятельности студентов по освоению знаний и умений без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в образовательном процессе Академии, так как:

- углубляются и расширяются теоретические знания обучающихся
- формируются навыки использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы
- развиваются познавательные способности и повышается активность студентов (творческая инициатива, самостоятельность, ответственность и организованность)
- формируются самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развиваются исследовательские умения
- вырабатываются навыки эффективной самостоятельной профессиональной деятельности на требуемом уровне.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в Академии в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям
- выполнение заданий, расчетно-аналитических учебных работ
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин
- подготовка к практике и выполнение некоторых заданий по практикам
- подготовка курсовых работ, электронных презентаций и т.д.
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний
- подготовка к государственной аттестации
- работа в студенческих научных обществах, кружках и т.д.
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.

С целью повышения качества организации самостоятельной работы студентов и их уровня готовности к самостоятельному труду, мотивированности к получению знаний созданы все необходимые условия:

- учебно-методический и справочный материал (печатный, электронный) находятся в доступе
- осуществляется система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы

- предоставляется консультационная помощь, также студенты имеют доступ в Интернет
- имеются в наличии помещения для выполнения групповых самостоятельных работ.

Всё вышеперечисленное позволяет организовывать самостоятельную работу студентов на достойном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, образовательная деятельность по образовательным программам осуществлялась частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными курсами под руководством преподавателя (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций и др.;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах:

- учебная/производственная практика, реализация которой возможна посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, форумы на портале СДО;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых (работ) проектов, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- текущий контроль, промежуточная аттестации с применением дистанционного обучения.

При обучении с применением ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; голосовая почта; а также иные ресурсы и их различные сочетания.

Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися электронных материалов на оптических носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена после авторизации и контролируется преподавателем, ведущим учебную дисциплину/профессиональный модуль, практику;

- сообщения в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Viber, WhatsApp и др.);

- трансляции в социальной сети ВКонтакте (на компьютере преподавателя необходимо наличие вебкамеры и микрофона);

- Skype (на компьютере преподавателя необходимо наличие вебкамеры и микрофона).

- корпоративная электронная почта;

- проведение вебинаров с использованием программного обеспечения видеоконференций.

Вопросы организации и производственного обучения постоянно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического и Педагогических советов Академии.

Производственное обучение включает в себя учебную практику – проводятся в мастерских и лабораториях, на учебных полигонах Академии под руководством мастеров производственного обучения или преподавателей.

Базами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются предприятия и организации. Данные о местах проведения практик представлены в таблице 18.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4	5
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО "Масштаб"	171/Р 19.02.2021 19.02.2024
			ООО «Главстрой»	№ МС-92/23 28.08.2023
			ООО «ЖКС №1 Выборгского района»	№ 313/Р 08.09.2021 01.09.2024
			ООО «ЖКС №3 Центрального района»	№ 315/Р 01.09.2021 01.09.2024
			ООО «Жилкомсервис №1 Центрального района»	№ 316/Р 01.09.2021 01.09.2024
			ООО «Крист-Ал»	№ 601/Р 18.05.2023 18.05.2026
			ООО «СТРОЙТЕХУСЛУГИ»	№ 605/Р 10.05.2023 10.05.2027
			ООО «ЦРП «Петербургская Недвижимость»	№ 625/Р 18.05.2023 18.05.2028
			АО"АДМИРАЛТЕЙСКИЕ ВЕРФИ"	№ 628/Р 03.05.2023 01.06.2023
			ФГБУ "ЦЖКУ" Минобороны России ЖКС 1 Санкт-Петербург	№ 629/Р 10.05.2023 18.05.2026
			ООО "Стройтехнология"	№ 630/Р 10.05.2023 10.05.2028
			ЗАО «ЛЕНТИЗИС»	№ 800/Р 30.08.2023 30.08.2024
			ООО "Группа "СПЕКТР"	№ 838/Р 15.07.2023 15.07.2027
АО «28 УНР»	МС – 71/23 28.08.2023			

				пролонг
			АО «Ленстрой»	МС – 75/22 23.08.2022 пролонг
			АО «Метрострой северной столицы»	МС – 63/22 23.08.2022 пролонг
			АО «СМУ-2»	МС – 33/23 01.06.2023 пролонг
			ЗАО «СИГНИ ГРУП»	МС – 19/23 01.06.2023 пролонг
			ЗАО «Трест «Севзапкурортстрой»	МС – 120/21 01.09.2021 пролонг
			Филиал ОАО «РЖД» Московская железная дорога Московская дирекция по эксплуатации зданий и сооружений Московско-Павелецкая дистанция гражданских сооружений	МС – 49/23 28.08.2023 пролонг
			ОАО «УПП»	МС – 84/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Авангард»	МС – 39/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Авенирстрой»	МС – 139/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Автодом»	МС – 43/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Аккорд»	№ МС – 47/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Альянс Сервис»	МС – 87/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Альянс-Интегра»	МС – 49/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Алюр Сервис»	МС – 108/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «АР-Инвест Групп»	МС – 12/23 06.03.2023

				пролонг
			ООО «Архиком»	МС – 32/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Архитектурная мастерская деревянных конструкций»	МС – 117/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «АС «Авангард»	МС – 72/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «АСМ»	МС – 97/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Атлант Мастер»	МС – 20/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «АтланТоп»	МС – 78/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Балтийское электромеханическое предприятие»	МС – 129/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Бобер плюс»	МС – 99/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Бюро строительных исследований»	МС – 15/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Газпроектстрой»	МС – 96/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «ГИП инжиниринг»	МС – 116/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «ГК Уровень»	МС – 06/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Главстрой Санкт-Петербург»	МС-101/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Глория»	МС – 50/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Горизонт»	№ МС – 42/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Гросс»	МС – 08/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Дека»	МС – 89/23 28.08.2023

				пролонг
		ООО «Дельта»	МС – 90/23	28.08.2023 пролонг
		ООО «Детскосельский Строй»	МС – 58/23	28.08.2023 пролонг
		ООО «Дигест-Проджект»	МС – 26/22	06.05.2022 пролонг
		ООО «Дино»	МС – 16/23	06.03.2023 пролонг
		ООО «Дорожник-М»	МС – 109/21	01.09.2021 пролонг
		ООО «Дортех СПб»	МС – 46/23	28.08.2023 пролонг
		ООО «Железобетонные решения»	МС – 79/23	28.08.2023 пролонг
		ООО «Жилкомсервис № 3 Центрального р-на»	МВ – 31/21	12.05.2021 пролонг
		ООО «ЖКС-1 Приморского р-на»	МС – 93/23	28.08.2023 пролонг
		ООО «ЖКС-1 Центрального р-на»	178/Р	02.03.2021 пролонг
		ООО «ЖКС-2 Красногвардейского р-на»	МВ – 06/22	30.05.2022 пролонг
		ООО «ЖКС-2 Московского р-на»	МС – 10/23	06.03.2023 пролонг
		ООО «Завод ВДМ «Пигмент»	МС – 54/23	28.08.2023 пролонг
		ООО «Заневский комфорт»	МС – 39/22	06.05.2022 пролонг
		ООО «ИЛР Констракшен»	№ МС – 31/23	01.06.2023 пролонг
		ООО «Инвестиционная компания «ЛИГА»	МС – 67/22	23.08.2022 пролонг
		ООО «Инжиниринговая группа	МС – 11/23	06.03.2023

			«Северо-Запад»	пролонг
			ООО «Капитель»	МС – 53/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Компания Контраст-Полимер»	МС – 34/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «КСМ»	МС – 61/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Лекстройинвест»	МС – 30/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Ленмонтажинжиниринг»	МС – 74/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Ленстройгрупп»	МС – 57/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ЛенТехСтрой»	МС – 66/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ЛСР Строительство Северо-Запад»	МС – 46/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Любытинское ВКХ»	МС – 04/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Мастер»	МС – 29/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Мгинская Ремонтно-Эксплуатационная Компания Жилищно-Коммунального Хозяйства»	МС – 97/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «НИиПИ Спецреставрация»	МС – 25/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «НК Строй»	МС – 56/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Норд-Строй»	МС – 23/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Оконный завод «Панорама»	МС – 05/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Оникс»	МС – 38/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Оптгрупп»	МС – 85/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Оптимум прайс»	МС – 60/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Панорама»	МС – 14/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Петрострой»	МС – 77/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ПКМ»	МС – 59/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Промбуммонтаж»	МС – 86/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Промтех СПб»	МС – 100/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «ПСБ Жилстрой»	МС – 40/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ПСК Ньютек»	МС – 03/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «ПСК Студия-45»	МС – 33/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «ПСК»	МС – 126/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «РекордСтрой»	МС – 41/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Ремонтно-Строительное Управление Приморского района»	МС – 89/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Ремстройторг»	МС – 68/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «РоСТ»	МС – 88/23 23.08.2022 пролонг
			ООО «РСК Технострой»	МС – 79/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «РСК»	МС – 75/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Сантехстройсервис»	МС – 22/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Северо-Западная строительная компания»	МС – 55/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СЗ «Гарант Строй»	МС – 72/22 28.08.2023 пролонг
			ООО «СибГрупп-Н»	МС – 69/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Сипмейкер»	МС – 96/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК «АТЭК»	МС – 37/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Альянс»	МС – 51/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Лидер»	МС – 38/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «СК Монолитстрой»	МС – 67/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Фаворит»	МС – 42/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Эльбрус»	МС – 07/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «СКДСВ»	МС – 30/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «СМЭУ «Заневка»	МС – 111/21 01.06.2021 пролонг
			ООО «СнабСтрой»	МС – 45/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Союз»	МС – 17/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «СПБЭНЕРГО»	МС – 27/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Специализированное тоннельное строительство»	МС – 64/23 28.08.2023 пролонг

			ООО «Специализированный застройщик «ЭМПОРА»	МС – 87/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Спецпаркдизайн»	МС – 127/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Стакс плюс»	МС – 98/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Стандарт»	МС – 68/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Строительная монтажная компания «НЕВА+»	МИС-14/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «Строительно-торговая компания «Пальмира»	МС – 65/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройКомплект»	МС – 137/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Стройконструкция»	МС – 86/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Строймонтаж»	МС – 62/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройПрогресс»	МС – 76/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СтройПромКом»	МС – 121/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «СтройЭкспертГрупп»	МС – 78/22 23.08.2022 пролонг
			ООО «СУ Эдельвейс»	МС – 13/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Супервэйв Групп»	МС – 50/23 23.08.2022 пролонг
			ООО «Сфера Плюс»	МС – 24/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «СЭТЛ СТРОЙ»	МС – 86/21 19.04.2021 пролонг
			ООО «ТЕГОС»	МС – 82/22 23.08.2022 пролонг

			ООО «Теплотехник»	МС – 95/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ТПК ЛОРДИ»	МС – 70/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «УК «Новые горизонты»	МС – 94/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Фаст Компани»	МС – 91/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Физика Девелопмент»	МС – 21/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Флексинг»	МС – 81/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Фронт Полимер»	МС – 35/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Эксперт Центр»	МС – 131/21 01.09.2021 пролонг
			ООО «Элитстрой»	МС – 82/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Эльбрус»	МС – 28/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «ЭнергоКапСтрой СПб»	МС – 80/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Ярмарка»	МС – 47/22 23.08.2022 пролонг
			ООО»МНМ-проект»	МС – 18/23 01.06.2023 пролонг
			ПАО «РусГидро» Бурейская ГЭС	МС – 36/23 30.06.2023 пролонг
		Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
2	07.02.01 Архитектура	Производственная	ООО "АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ САХНОВСКОГО"	606/Р 05.03.2023 05.03.2027
			ООО "РГП-Проект"	608/Р 27.04.2023 27.04.2027
3	43.02.08	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	

	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Производственная	МОУ "СОШ № 3" Г.Всеволожка	621/Р 11.05.2023 11.05.2026
			ООО «УК «Согласие»	854/Р 08.11.2023 08.11.2027
4	09.02.02 Компьютерные сети	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО Агрофирма "Выборжец"	595/Р 17.04.2023 17.04.2027
			АО «Алерс Рус»	618/Р 05.05.2023 05.05.2027
			СПБ ГБУЗ "Городская Поликлиника № 107"	623/Р 11.05.2023 11.05.2027
			АО "Светлана-Рост"	650/Р 11.04.2023 11.04.2027
			СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт-Петербурга»	667/Р 23.05.2023 23.05.2027
			АО НПК «Северная заря»	668/Р 28.04.2023 28.04.2027
			ООО «Решение»	840/Р 20.10.2023 20.10.2027
			ООО «КристаллСервисИнтеграция»	841/Р 17.10.2023 17.10.2027
			ООО «Окна-Строй»	842/Р 18.10.2023 18.10.2025
5	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ГКУ ЦЗН Г.Азнакаево	№ 594Р 11.05.2023 11.09.2023
			ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	№ 597/Р 17.04.2023 17.04.2027
			ПАО «Интелтех»	№ 603/Р 15.04.2023 15.04.2027
		СПБ ГБУЗ "Городская Больница № 40 "	№607/Р 18.05.2023 20.06.2023	

			ООО «Радио Гид»	№614/Р 11.05.2023 24.06.2023
			ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "КОСМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ"	№616/Р 11.05.2023 24.06.2023
			ПАО «Сбербанк России»	№617/Р 12.05.2023 12.05.2026
			ГБОУ Школа № 605 с Углубленным Изучением Немецкого Языка Выборгского района Санкт-Петербурга	№ 622/Р 11.05.2023 11.05.2027
			ООО "Активо"	№ 626/Р 12.05.2023 12.05.2028
			УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ И ЭКСПОРТНОМУ КОНТРОЛЮ ПО СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ	№ 627/Р 17.05.2023 17.05.2028
			СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт- Петербурга»	№ 667/Р 23.05.2023 23.05.2027
			ООО "ТПК " Леко Стайл"	№ 694/Р 23.05.2023 23.05.2027
			ООО "ИФБ"	№ 725/Р 05.05.2022 05.05.2025
			Северо-Западный Институт Повышения Квалификации ФНС России	№ 728/Р 24.05.2023 24.05.2027
			АО «Деловая Сеть-Иркутск»	№ 727/Р 24.05.2023 24.05.2027
			88 отдел полиции УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области	№ 848/Р 01.11.2023 01.11.2027

			ОАО «МЗ «Арсенал»	№843/Р 01.10.2023 01.10.2024
			ООО «Строительная компания «Виктория»	№845/Р 23.10.2023 23.10.2027
			ООО «Гамма-Маркет»	№849/Р 01.11.2023 01.11.2027
			ОАО «РЖД»Центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры ОктДИ	№850/Р 04.12.2023 04.12.2027
			ООО «Би.Си.Си»	№851/Р 26.11.2023 26.11.2027
			ООО «Система»	№853/Р 09.11.2023 01.10.2027
			ООО «Заботливый Айтишник»	№855/Р 08.11.2023 23.12.2023
			АО «Метрострой Северной Столицы»	№856/Р 08.11.2023 08.11.2027
			ООО ЧОО "Северный Форт"	№857/Р 02.11.2023 08.11.2027
			ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга	№858/Р 13.11.2023 13.11.2027
			АО «Ситронике КТ»	№859/Р 04.12.2023 24.12.2023
			ООО «Колтушский Интернет»	№860/Р 04.12.2023 23.12.2023
			ООО НПП «Селена»	№861/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «Агросфера»	№862/Р 13.11.2023 13.11.2027
			СПБ ГКУ "МФЦ"	№864/Р

				14.11.2023 13.11.2027
			ООО «Сервис»	№867/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «Ленбытхим	№868/Р 14.11.2023 14.11.2027
			ООО «Эльбрус»	№869/Р 03.11.2023 03.11.2027
6	09.02.07 Информационные системы программирования	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	СПБ ГБУЗ "Городская Больница № 40 "	№607/Р 18.05.2023 20.06.2023
			ООО «ОЛМАПРЕСС»	№619/Р 24.04.2023 24.04.2028
			АНО «Доверие»	№620/Р 26.04.2023 26.04.2025
			ООО «Ставро»	№624/Р 15.05.2023 15.05.2028
			ООО "Систематика"	№631/Р 15.05.2023 15.08.2023
			ПАО «Сбербанк России»	№663/Р 12.05.2023 24.06.2023
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	Коллегия адвокатов СПб Адвокатский кабинет Богдановой Е.В.	№901Р 07.12.2023 20.12.2023
			АО "Альфа-Банк"	№ 900/Р 01.12.2023 01.12.2027
			ООО "Побережье"	№ 899/Р 28.11.2023 28.11.2027
			ООО «ТПФ Металл Петербурга»	№898/Р 23.11.2023 23.11.2027
Адвокатское бюро «ФРЕММ»	№897/Р 21.11.2023 31.12.2024			

		Администрация МО «Бугровское сельское поселение»	№896/Р 21.11.2023 31.12.2023
		ООО «Центральная Охта»	№895/Р 21.11.2023 21.01.2024
		ООО «Медсервис-Инвест»	№894/Р 21.11.2023 21.11.2027
		Кесовогорский филиал ГАУ «МФЦ»	№891/Р 29.11.2023 20.12.2024
		ООО «Строй Альянс»	№890/Р 16.11.2023 20.12.2023
		Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга	№ 888/Р 23.11.2020 23.11.2023
		Администрация Кировского района Санкт-Петербурга	№887/Р 24.11.2023 31.12.2025
		Религиозная организация «Переславская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	№886/Р 24.11.2023 31.12.2023
		ООО «Безопасность.Экспертиза.Право»	№885/Р 17.11.2023 20.12.2023
		Ленинградское и областное государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения» филиал во Всеволожском районе	№884/Р 21.11.2023 21.11.2027
		Некоммерческая организация Межрегиональная коллегия адвокатов Ленинградской области «Юркон»	№883/Р 20.11.2023 20.11.2027
		ООО "КОМТЕХСЕРВИС"	№882/Р 14.11.2023 14.11.2027
		Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области	№880/Р 21.11.2023 21.11.2027
		Ленинградское областное государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения»	№879/Р 21.11.2023 21.11.2027

			ПАО Банк «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»	№878/Р 21.11.2023 21.11.2027
			Муниципальный совет Внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга поселок Песочный	№877/Р 21.11.2023 08.12.2023
			Садоводческое некоммерческое товарищество «Лесное-1» массива г.Никольское	№876/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «ФИНВЭК»	№875/Р 13.11.2023 13.11.2027
			ООО «Мета Рек»	№874/р 14.11.2023 14.11.2027
			ООО "Вне системы"	№873/Р 17.10.2023 17.10.2027
			ООО "Автоцентр Гражданский"	№872/Р 14.11.2023 14.11.2027
			МО «Полянское сельское поселение «Выборгского района Ленинградской области	№871/Р 13.11.2023 13.11.2027
			26 отдел полиции Управления МВД Красногвардейского района	№870/Р 14.11.2023 14.11.2027
			Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ №78	№ 866/Р 14.11.2023 14.11.2027
			Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ №21	№865/РР 13.11.2023 13.11.2027
			СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления госуслуг	№864/Р 14.11.2023 бессрочно

			и муниципальных услуг (МФЦ)	
			Муниципальный Совет внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Лиговка-Ямская	№863/P 10.11.2023 10.11.2027
			АО «Петроком»	№ 847/P 01.11.2023 01.11.2027
			ООО «Водоканал»	№ 846-2/P 27.10.2023 27.10.2027
			ГУП «Водоканал Санкт-Петербург»	№ 846/P 27.10.2023 27.10.2027
			Филиал «Клепиков и партнеры» международной коллегии адвокатов «Санкт-Петербурга»	№ 844/P 26.10.2023 бессрочно
			Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	№ 515/P 07.12.2022 31.12.2025
			Администрация Центрального района Санкт-Петербурга	№450/P22 12.04.2022 01.01.2025
			Центральный государственный архив документов по личному составу ликвидированных государственных предприятий, учреждений, организаций Санкт-Петербурга	№ 111/P 02.12.2020 02.12.2023
			МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГАВАНЬ"	№ 902/P 07.12.2023 31.05.2024
		Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
8	29.02.06 Полиграфическое производство	Производственная	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В.Хрулева"	15-03/23 15.03.2023 14.03.2026

			ООО «Первый ИПХ» типография «Любавич»	18/11-2022 18.11.2022 17.11.2025
			СПб ФГБУ "Издательство "Наука"	26/12-2022 26.12.2022 31.12.20 далее
			ООО «МДМ-ПЕЧАТЬ»	2811/22 22.11.2022 22.11.2025
			000 "НПО ГОСЗНАК"	25-10\2023 25.10.2023 25.06.2024
			ООО «С Минимакс»	10-2-11\2023 10.11.2023 09.10.2024
			ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО СКИФИЯ- ПРИНТ"	26\11 26.11.2022 25.11.2025
			ООО "СБИ"	09-11\2023 09.11.2022 08.11.2024
			ООО «Компания «РАЙЗ»	27-11\2023 27.11.2023 26.11.2026
			ООО "ОПЕЧАТОК"	10-05\23-1 10.05.2023 09.05.2026
			ООО "Производственная компания "ФЛЕКСО"	28\10-22 28.11.2022 27.11.2023
			ООО «ОИЦ «Академия»	24 15.03.2022 14.03.2025
			ООО «Тим Инфо»	6\11-2020 03.11.2020 02.11.2023
			ООО «Копирка СПб»	23\11 23.11.2022 22.11.2025
			ООО " Пони "	27-11\2023 27.11.2023 26.11.2026
			ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Гангут»(ООО)ИПК»Гангу»)	09-11\20213 09.11.2023 08.11.2026
			ООО «Типографский комплекс «Девиз»	28/10/23 28.10.2023 28.10.2026
			ООО "Пинхед"	23-11\2023 22.11.2023 22.11.2026

		Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
				ООО «Тим Инфо»
		ООО «ОИЦ «Академия»	24 15.03.2022 14.03.2025	
		ООО "Арт Руденко студия "	354 27.10.2021 26.10.2022	
		ООО «СФЕРА»	24.11\22 24.11.2022 23.11.2025	
		ООО «Центр НТИ «Астерион»	26\1\11 26.11.2022 25.11.2025	
		ООО «СОТ» (Санкт-Петербургская объединенная типография)	112-21 12.11.2021 11.11.2024	
		ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Гангут»(ООО»ИПК»Гангу»)	09-11\20213 09.11.2023 08.11.2026	
		ООО "Дитон"	15\03\23 15.03.2023 14.03.2026	
		ООО "ИА " ПАПИРУС"	01\03\21 01.03.2021 01.03.2022	
		ООО "Издательство ЛАНЬ"	0823-23 08.09.2023 08.09.2026	
		ООО «Копирка СПб»	23\11\01 01.11.2023 22.11.2025	
		ООО «Издательство «МКС»	08\11-2023 08.11.2023 08.11.2026	
		ООО «Питер Интер»	10-11\2023 10.11.2023 10.11.2024	
		СПб ГБУ "Подростково-молодежный центр "Охта"	07-11\2023 07.11.2023 07.11.2028	
		СПб ГБУ "Подростково-молодежный центр "Рекорд "	03-11\2023 03.11.2023 03.11.2025	
		ООО Креативная студия "Лето"	14-03\2024 14.03.2024 27.10.2024	

			ООО "АБД дизайн"	17-10\2023 17.10.2023 16-10\2026
			ООО "Лайка"	03-2-11\2023 03.11.2023 03.12.2023
			ООО "Дельфин Групп"	11.03\2024 11.03.2024 10.03.2027
			ООО "Печатное Агенство "Феникс"	17.10\2023 17.10.2023 17.07.2024
			ООО "Медиа группа"	16-10\23 16.10.2023 16.10.2028
			ООО "Строймашсервис СПб"	09-1-11\2023 09.11.2023 08.11.2026
			ООО «С Минимакс»	23.11\2023 23.11.2023 09.10.2024
			ООО "Ресурс концепт"	17.10.2023 17.10.2023 16.11.2023
			ООО "Алтея"	2023-126 26.10.2023 25.10.2026
			АО «Концерн «Океанприбор» ОПК	9-11\2023 09.11.2023 08.11.2026
			АО «Морские неакустические коиплексы и системы» ОПК	16.11.\2023 16.11.2023 б\срочно
			ООО "Лазурит"	№9 17.10.2023 17.10.2026
			ООО "Дизайн Студия"	37\10-23 16.10.2023 15.10.2024
			ООО "БИВЭЙИ"	20-10\2023 20.10.2023 19.10.2025
			ООО «СОТ» (Санкт-Петербургская объединенная типография)	14/03-23 14.03.2023 14.03.2026
			ООО "СБИ"	09-11\2023 09.11.2022 08.11.2024

			Автономная некоммерческая организация "Деловой центр развития сотрудничества со странами Латинской Америки " (АНО "Деловой Центр ССЛА)	17-11\2023 17.11.2023 16.11.2026
			ООО "Печатное Агенство "Феникс"	43.03-24 13.03.2024 12.03.2025
10	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «АБЗ Дорстрой»	МД-01/22 12.05.2022 пролонг
			АО «ВАД»	МД-01/21 29.03.2021 пролонг
			ГУДП «Центр»	МД-07/21 29.03.2021 пролонг
			ЖКС-2 Колпинского р-на	МД-02/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Генпланист»	МД-02/22 12.05.2022 пролонг
			ООО «ДСК «Авангард»	МД-06/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «ПК ДорстройАльянс»	МД-03/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «СК Капитал»	МД-05/22 23.08.2022 пролонг
11	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «Атлантик-Строй»	МВ – 12/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Брик»	МВ – 09/23 28.08.2023 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 1 Центрального р-на»	178/Р 02.03.2021 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 3 Центрального р-на»	МВ – 31/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «ЖКС-1 Невского р-на»	МВ – 13/23 28.08.2023

воздуха и вентиляции		пролонг
	ООО «Модуль-Проект»	МВ – 17/23 28.08.2023 пролонг
	ООО «НПК ЭПТ»	МВ – 11/23 28.08.2023 пролонг
	ООО «Петрофасад»	МВ – 04/23 01.06.2023 пролонг
	ООО «Репер»	МВ – 08/22 30.05.2022 пролонг
	ООО «РСУ»	МВ – 10/23 28.08.2023 пролонг
	ООО «СБВ Утилизация»	МВ – 14/23 28.08.2023 пролонг
	ООО «СК ВестПром»	МВ – 01/23 06.03.2013 пролонг
	ООО «ССК»	МВ – 15/23 28.08.2023 пролонг
	ООО «Строймонолит»	МВ – 11/22 30.05.2022 пролонг
	ООО «СУАР-Групп»	МВ – 08/23 28.08.2023 пролонг
	ООО «ТехАккорд»	МВ – 12/22 23.11.2022 пролонг
	ООО «ЧИМНИ»	МВ - 02/23 06.03.2023 пролонг
	ООО «Энергогоризонт»	МВ – 13/22 23.11.2022 пролонг
	Особая экономическая зона «Санкт-Петербург»	МВ – 18/23 28.08.2023 пролонг
	ПАО «Техприбор»	МВ – 16/23 28.08.2023 пролонг
	Учреждение культуры «Санкт-Петербургский дворец культуры работников просвещения»	МВ – 07/23 01.06.2023 пролонг

12	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «СПП Невское»	МЛ- 02 /23 17.04.2023 пролонг
			АО «СПП Центральное»	МЛ - 10/23 17.04.2023 пролонг
			АО «СПХ Калининское»	МЛ-23/22 12.04.2022 пролонг
			АО «СПХ Фрунзенское»	№ МЛ - 08 /23 17.04.2023 пролонг
			ЗАО «СИГНИ ГРУП»	МС – 19/23 01.06.2023 пролонг
			МБУ «БОСТ»	МЛ-09/22 12.04.2022 пролонг
			МБУ «Зеленый город»	МЛ - 13 /23 17.04.2023 пролонг
			ОАО «СПХ Василеостровец»	МЛ-18/22 12.04.2022 пролонг
			ООО «Абрис»	МЛ - 15 /23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Балтийская архитектурно-строительная компания»	МЛ - 03/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Златогорье»	МЛ-03/22 12.04.2022 пролонг
			ООО «Мика»	МЛ - 11/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Озеленитель»	МЛ - 07/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «ПРИНЦИП НОВО»	МДз-11/21 12.05.2021 пролонг
			ООО «П-Эко»	МЛ - 05/23 17.04.2023 пролонг
			ООО «Рубус»	МЛ - 09 /23 17.04.2023 пролонг
ООО «Русские деревья Северо-Запад»	МЛ-11/22 12.04.2022			

				пролонг
			ООО «Эльплант»	МЛ - 01 /23 17.04.2023 пролонг
			ФГБУ науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук	МЛ – 04/23 17.04.2023 пролонг
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АФ «ЦНЗ»	МБ-24/21 01.03.2021 пролонг
			Издательство «Наука»	МБ-28/23 15.05.2023 пролонг
			ИФНС 17	МФ-15/21 12.05.2021 пролонг
			ИФНС № 21	МФ-05/19 11.02.2019 пролонг
			Комитет по градостроительству и архитектуре	8 21.05.2021 пролонг
			МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	МБ-20/23 15.05.2023 пролонг
			МБУ «Хвойнинское городское хозяйство»	МЗ-35/23 06.03.2023 пролонг
			МО «Севастьяновское сельское поселение Приозерского муниципального района Ленинградской области»	МБ-22/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Балтийская правовая коллегия»	МБ-15/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Адель»	МБ-25/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Акрукс-Инжиниринг»	МБ-21/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Алден»	МБ-08/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Аудиторско-консалтинговая	МБ-29/23 15.05.2023

			группа «ЮРИДИЧЕСКАЯ БИЗНЕС КОЛЛЕГИЯ»	пролонг
			ООО «Блик счастья»	МБ-26/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Богема»	МБ-09/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Бух-Гал-Проф»	МБ-02/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Витола»	МБ-08/21 01.03.2021 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 1 Центрального р-на»	178/Р 02.03.2021 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 2 Красногвардейского р-на»	МВ – 06/22 30.05.2022 пролонг
			ООО «Жилкомсервис № 2 Фрунзенского р-на»	МС – 42/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Каскад»	МБ-01/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Лендевелопмент»	МБ-17/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «НТК»	МС – 47/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Паритет»	МБ-23/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Первая геотехническая компания»	МБ-07/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Приосколье-Кострома»	МБ-27/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «ПрофМастер»	МБ-12/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Псков-Паллет»	МБ-04/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Салюмериа»	МБ-25/22 06.05.2022 пролонг

			ООО «СеверМедПрофи»	МБ-24/23	15.05.2023 пролонг	
			ООО «ТрансАвтоСнаб»	МБ-14/22	06.05.2022 пролонг	
			ООО «ТрансЛайн»	МБ-13/23	15.05.2023 пролонг	
			ООО «Хасслахерлес»	МБ-19/23	15.05.2023 пролонг	
			СМУП ПиТ «Восторг»	МБ-16/23	15.05.2023 пролонг	
			СНТ «Шанц»	МБ-06/23	06.03.2023 пролонг	
			СПб ГКУ «Жилищное агенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга»	МБ-24/22	06.05.2022 пролонг	
			ФГУЗ «МСЧ МВД России по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области»	МБ-18/23	15.05.2023 пролонг	
14	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.19 Землеустройство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии			
		Производственная	Администрация Хвойнинского МО Новгородской обл.	МЗ-35/23	06.03.2023 пролонг	
			АО «Региональное Управление оценки»	№ МЗ-29/23	10.02.2023 пролонг	
			Комитет по управлению имуществом Гатчинского муниципального гайона	МЗ-24/23	10.02.2023 пролонг	
			МБУ «Архитектурно-планировочный центр» Гатчинского муниципального района	МЗ-06/23	10.02.2023 пролонг	
			Министерство строительства Приморского края	МЗ-23/23	10.02.2023 пролонг	
			МКУ «Агенство земельных отношений» городского округа «город Якутск»	МЗ-19/23	10.02.2023 пролонг	
			ООО «Авторудпром»	МЗ-22/23	10.02.2023 пролонг	
			ООО «Архитектура и	МЗ-08/23	10.02.2023	

			гродостроительство»	пролонг
			ООО «Атико»	МЗ-33/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Бюро технической инвентари- зации и кадастровых работ»	МЗ-27/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Велес»	МЗ-05/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Геосфера»	МЗ-04/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Коммерческое ПИБ № 1»	МЗ-11/22 14.02.2022 пролонг
			ООО «Лендпроект»	МЗ-13/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Ленземкадастр»	МЗ-10/22 14.02.2022 пролонг
			СПб ГБУ «Ленсвет»	МЗ-26/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Перспектива»	МЗ-10/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Петербургская геодезия»	МЗ-03/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Ресурс-Инт»	МЗ-09/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «РКС Энерго»	МЗ-18/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Северная широта»	№ МЗ-32/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «СК Адмирал»	МЗ-25/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «СК Магистраль 78»	МЗ-17/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Стройкомплект»	МЗ-01/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Стройэлектро»	МЗ-28/23 10.02.2023

				пролонг
			ООО «Терра»	МЗ – 11/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Три Д инжиниринг»	МЗ-07/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «ТРИЭФ»	МЗ-15/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Центр оценки и экспертиз»	МЗ-04/21 08.02.2021 пролонг
			ООО «Экостройресурс»	МЗ-02/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Юкон»	МЗ-16/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Специализированный застройщик «ЛСТ Эксперт»	МЗ-12/23 10.02.2023 пролонг
			ППК «Роскадастр» по Лен.обл.	МЗ-31/23 10.02.2023 пролонг
			ППК «Роскадастр» по Санкт-Петербургу	МЗ-30/23 10.02.2023 пролонг
			Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области (Управление Росреестра по Ленинградской области)	МЗ-21/23 27.02.2023 пролонг
			ФГКУ «Северо-Западное территориальное управление имущественных отношений» Министерства обороны Российской Федерации	МЗ-18/21 08.02.2021 пролонг
15	43.02.11 Гостиничный сервис	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «Отель Гельвеция»	МГс-03/23 06.03.2023 пролонг
			Гранд Отель «Эмеральд»	МГс-01/23 06.03.2023 пролонг

			ООО «Марли»	МГс-02/23 06.03.2023 пролонг
			ООО "Отель АМБАССАДОР"	МГр-23/23 28.04.2023 пролонг
16	43.02.10 Туризм	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «Отель управление»	МГр-22/23 17.04.2023 пролонг
	ООО «Парклейн»		МГр-35/23 17.04.2023 пролонг	
	ООО «Транзит Тур Лайн»		МГр-37/23 17.04.2023 пролонг	
	ООО «Флагман-Тур»		МГр-14/23 17.04.2023 пролонг	
	ООО «Центр технологии развития»		МГр-13/23 17.04.2023 пролонг	
43.02.16 Туризм и гостеприимство				
17	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АО «Заслон»	МДз-04/23 15.05.2023 пролонг
	Комитет по градостроительству и архитектуре СПб		8 21.05.2021 пролонг	
	ООО "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЗАСТРОЙЩИК "ЕВРОИНВЕСТ ДЕВЕЛОПМЕНТ СПБ"		МДз-26/23 28.08.2023 пролонг	
	ООО «Альтаир СК»		№ МДз-15/23 01.06.2023 пролонг	
	ООО «АРТика»		МДз-16/23 01.06.2023 пролонг	
	ООО «Артстройпроект»		МДз-23/23 28.08.2023 пролонг	
	ООО «Грандмарин»		МДз-21/23 28.08.2023 пролонг	
	ООО «ГриГ и Ко»		МДз-10/23 01.06.2023 пролонг	
	ООО «Диполь-Производство»	МДз-17/23 01.06.2023		

				пролонг
		ООО «Игрушкофф»	МДз-08/23	01.06.2023
		ООО «Интерьер»	МДз-14/22	30.05.2022
		ООО «Калита»	МДз-07/23	01.06.2023
		ООО «Люксорта Сервис»	МДз-03/23	06.03.2023
		ООО «Медиа Группа»	МДз-06/23	01.06.2023
		ООО «Невария»	МДз-27/23	28.08.2023
		ООО «Полиграфоформление-ФЛЕКСО»	МДз-14/23	01.06.2023
		ООО «Ринкон»	МДз-04/21	12.05.2021
		ООО «Свет»	МДз-11/23	01.06.2023
		ООО «Северная птицефабрика»	МДз-19/23	15.05.2023
		ООО «Сефи»	МДз-18/23	01.06.2023
		ООО «СМУ 8»	МДз-29/23	28.08.2023
		ООО «СПА АМОВЕО»	МДз-24/23	28.08.2023
		ООО «СтройКомПроект»	МДз-12/23	01.06.2023
		ООО «Студия «Амадео»	МДз-06/21	01.03.2021
		ООО «ГДЛ ПЛЮС»	МДз-05/23	01.06.2023
		ООО «Терийоки»	МДз-20/23	28.08.2023

				пролонг
			ООО «Т-Индустрия»	МДз-09/23 01.06.2023 пролонг
			ООО «Тридекор»	МДз-02/22 14.03.2022 пролонг
			ООО «Уникальные технологии»	МДз-13/23 01.06.2023 пролонг
			Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района Санкт-Петербурга»	МДз-22/23 28.08.2023 пролонг
18	38.02.06 Финансы	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «Айва Тур»	МФ-12/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Бургер Рус»	МФ-10/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «БФК-Проект»	МФ-11/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Водопроводная компания порта Усть-Луга»	МФ- 01/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Дамселл»	МФ-13/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Конкорд-СПб»	МФ-16/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Медико-инженерный научный Центр А.Г.Гриценко»	МФ- 02/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Миграционные технологии»	МФ-18/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Орион-Спецсплав-Гатчина»	МФ-16/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Престиж»	МФ-17/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «ПЭК»	МФ-14/23 15.05.2023

				пролонг
			ООО «Рассвет»	МФ-09/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Регион»	МФ- 05/23 06.03.2023 пролонг
			ООО «Сервис-СТД»	МФ-15/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «СК Альянс Жизнь»	МФ - 06/23//Д2-2823/НВ-01 06.03.2023 пролонг
			ООО «Управляющая компания ЧЕРЕМЕНЕЦКОЕ»	МФ-14/22 06.05.2022 пролонг
			ООО «Экоовощторг»	МФ-15/22 06.05.2022 пролонг
			СПб ОАО «Красный октябрь»	МФ – 18 /23 15.05.2023 пролонг
			Филиал «Газпромбанк «Северо- Западный»	МФ- 04/23 06.03.2023 пролонг
			Центральная акцизная таможня	МФ – 08/23 15.05.2023 пролонг
19	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 21.02.19 Землеустройство	Учебная Производственная	Мастерские и лаборатории Академии	
			Комитет по градостроительству и архитектуре	8 21.05.2021 пролонг
			ООО «Геолидер»	МИС-03/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «МетроАлюм»	МИС-06/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «РИГИЛ»	МИС-05/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Терра»	МЗ – 11/23 10.02.2023 пролонг
			ООО «Техно Терра»	МИС-01/23 15.05.2023 пролонг
			ООО «Техносфера»	МИС-02/23 15.05.2023 пролонг

			ППК «Роскадастр» ЛО	МЗ-31/23 10.02.2023 пролонг
			ФГКУ «Северо-Западное территориальное управление имущественных отношений» Министерства обороны Российской Федерации	МЗ-18/21 08.02.2021 пролонг
20	52.02.04 Актерское искусство	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	АНО «Социально-художественный театр»	Договор № АМ-01 от 03.09.2018 года с пролонгацией
21	54.01.20 Графический дизайнер	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ООО «САН Принт»	№ 14/11/19 от 20.01.2019 с пролонгацией
			ООО «Издательский дом «Профессия»»	№ ВО-01 от 06.03.2019 с пролонгацией
			ООО «Аляска-Полиграфоформление» (договор.)	№ ВО-01 от 06.03.2019 с пролонгацией
			ООО «Типография Индиго»	№ 215-2019 от 20.11.2019 с пролонгацией
			ООО «Сильверпринт»	№ 216-2019 от 18.03.2019 с пролонгацией
			ООО «Квилтис»	22/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ММ ПОФ Пэкэджинг»	3/03-2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «Аляска-Полиграфоформление»	4/03-2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «Дитон»	Изд/3-12 2021г. с пролонгацией
			СПБ ФГУП «Издательство «Наука»	15/5/21 2021г. с пролонгацией
ООО «Типография «ПЕЧАТНЯ»	ПП-3-1-21 2021г. с пролонгацией			

			ООО «Принт»	3/3/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Пчелкин-Проф»	1903—21/1 2021г. с пролонгацией
			ООО «ПОНИ»	154-21 2021г. с пролонгацией
			«Color Express» (ИП Филлипов В.С.)	11/11/21 2021г. с пролонгацией
			АО «Главснабсервис» (Главпакет)	18/11/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «СОТ» (Санкт-Петербургская объединенная типография)	112-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Полиграфия»	21(11)-5 2021г. с пролонгацией
			ООО «РоСК»	115 2021г. с пролонгацией
			ООО «КАПЕЛЬ»	11-5-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Печатный Элемент»	35-11/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Сканграф»	1Ф-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Издательство Ивана Лимбаха»	б/н 2021г. с пролонгацией
			ООО «ДП Бизнес Принт»	21-2-3 2021г. с пролонгацией
			ООО «ИА «Папирус»	1-3-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Неделя Моды»	14/3/21 2021г. с пролонгацией
			АО «СЗ «Строительный трест»	Б/Н 2021г. с пролонгацией
			МРО ЕХБ «Библия для всех»	68-2021 2021г. с пролонгацией

			ИП Новикова С. И.	б/н 2021г. с пролонгацией
			ООО «Питер Интер»	17-2021 2021г. с пролонгацией
			МРО ЕХБ «Библия для всех»	68-2021 2021г. с пролонгацией
			РГПУ им. Герцена	ИЗД-03/21 2021г. с пролонгацией
			ИП Метгус Е.А	32/05.2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «КопиЦентр СПб»	2-2-21 2021г. с пролонгацией
			НП «Центр современной литературы и книги»	77-2021 2021г. с пролонгацией
			ООО «Издательская группа «КВАДРА»	31 2021г. с пролонгацией
			ООО «Галерея Печати»	26/01/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ОСПС-Принт»	02-03-21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ИКЕА ДОМ»	16(01)21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Копирка СПб»	1 2021г. с пролонгацией
			ООО «ЛДЦ МИБС им. С. Березина»	1/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Дефенса»	01/06-11 2021г. с пролонгацией
			Из-во КАРО	1, 18.02.21 2021г. с пролонгацией
			ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета»	ИПТ – 18/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Газета «Выборг»-редакция»	18/2021 2021г. с пролонгацией

			МАУ «Сосногорск Медиа»	14/04/21 2021г. с пролонгацией
			ИП Манжула Сергей Владимирович	12/04/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «ПОЛАКС»	02-3/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Арт Руденко Студия»	354 2021г. с пролонгацией
			ООО «Стандарт-ПР»	215/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Лайка»	17/21 2021г. с пролонгацией
			ООО «Пионер и Ко»	11-21,3 2021г. с пролонгацией
			ИП Воронцова Е.И.	171121 2021г. с пролонгацией
			ООО «А энд А»	17/11 2021г. с пролонгацией
			ФГАОУВО «СПб Государственный Университет Аэрокосмического приборостроения»	631П 2021г. с пролонгацией
			ФГКВОУВО «Военная академия мат- тех. обеспечения им. генерала Хрулева»	11/21-07 2021г. с пролонгацией
			ООО «Ретро VIP»	78 2021г. с пролонгацией
			ИП Горячева О.И. (Редакция газеты «Панорама Мирного)»	б/н 2021г. с пролонгацией
			ИП Фомин А.А.	147 2021г. с пролонгацией
22	31.02.01 Лечебное дело	Учебная	Мастерские и лаборатории Академии	
		Производственная	ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта»)	б/н от 18.06.2023 года
			ФГБУ «НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена»	б/н от 18.06.2023 года

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Академия уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет Академия в отчетный период проводила мониторинг востребованности своих выпускников на рынке труда и их карьерного роста. Академия реализует комплекс мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников, включающий в себя:

- Сбор информации о вакансиях для выпускников и создание банка данных вакантных мест.
- Развитие и реализация механизма сотрудничества и взаимодействия с предприятиями, организациями и другими хозяйствующими субъектами-потенциальными работодателями для студентов и выпускников академии (в т.ч. заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с работодателями в области содействия трудоустройству выпускников).
- Содействие временной трудовой занятости студентов академии в период обучения;
- Индивидуальное сопровождение студентов с ограниченными возможностями по здоровью по всем вопросам трудоустройства;
- В рамках подписанного ранее трехстороннего соглашения о сотрудничестве с "Центром занятости населения Санкт-Петербурга" и "Центром трудовых ресурсов" создается и реализуется план совместных мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников. В частности, проведение семинаров (вебинаров), тренингов по трудоустройству, планированию профессиональной карьеры;
- Проведение совместно с работодателями экскурсий на предприятия, ярмарок вакансий и других мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- Информирование через социальные сети и о проведении дней открытых дверей в профильных ВУЗах. Выступление представителей ВУЗов в стенах Академии;
- Размещение на сайте академии методических рекомендации для категории выпускников, планирующих открыть собственное дело или оформляться в качестве самозанятых;
- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме, плана развития карьеры, портфолио выпускника. Публикация советов по трудоустройству, действующие вакансии размещаются на сайте академии;
- Прохождение студентами производственной практики на профильных предприятиях города, где в случае успешного прохождения и положительных рекомендаций, они получают возможность дальнейшего трудоустройства;

Академия уделяет большое внимание установлению долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, расширение программ целевой подготовки специалистов, а также работа по продвижению своих выпускников на рынке труда. Выпускники работают на предприятиях и организациях города и области, в том числе Группы компаний ЛСР, ЦДС и КВС, государственных учреждениях МФЦ и администрации районов, и т.д. Как правило, выпущенные специалисты трудоустраиваются на должности мастера, строительного участка, инженер, специалист и другие. Часть выпускников служит в вооруженных силах Российской Федерации. Многие продолжили обучение по очной или заочной форме обучения, совмещая работу в организациях с получением высшего образования, в высших учебных заведениях: ГАСУ, Лесотехническом и Политехническом университетах, Государственном университете промышленных технологий и дизайна и т.д. Профессиональные навыки выпускников по достоинству оценены: с предприятий города на них не только не поступало рекламаций, но и ряд организаций, такие как ООО «Люксорта», ООО «Реновация» обращаются в академию с просьбой направить к ним выпускников академии.

Таблица 19

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Показатели																					
		07.02.01 Архитектура	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских улиц, сообщений	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	43.02.10 Туризм	43.02.11 Гостиничный сервис	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.02.06 Финансы	42.02.02 Издательское дело	29.02.06 Полиграфическое производство	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54.01.20 Графический дизайнер	09.02.02 Компьютерные сети	10.02.01 Организация и технология защиты информации	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52.02.04 Актерское искусство	ИТОГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.	Общее количество выпускников	57	135	15	26	79	21	37	8	40	6	20	18	26	34	49	33	55	20	77	21	777
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	51	102	6	17	52	15	25	7	31	4	15	12	21	31	34	29	44	15	62	10	583
2.1	по направлению специальности	35	91	6	15	41	13	17	4	19	4	12	8	12	21	30	21	35	11	48	6	449

2.2	не по специальности	16	11	0	2	11	2	8	3	12	0	3	4	9	10	4	8	9	4	14	4	134
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	5	32	9	9	26	5	12	0	9	2	4	6	5	3	13	3	11	5	14	11	184
3.1	Продолжают обучение образовательной организации высшего образования (очная форма)	4	14	2	2	7	4	4	0	6	1	2	2	3	1	5	3	3	2	7	6	78
3.2	Призваны в ряды ВС РФ	1	17	7	7	17	1	6	0	3	1	2	3	2	2	7	0	8	3	7	4	98
3.3	В отпуске по уходу за ребенком	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	8
3.4	прочие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество выпускников обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания академии	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	10

Вывод: Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников является одной из основных задач академии.

Выполнение комплекса мероприятий позволил академии добиться в отчетном периоде следующих показателей:

1. Более 57% выпускников трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью в первый год после окончания академии;
2. Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 75%; продолжили обучение в ВУЗах на очной форме обучения 10% выпускников; в отпуске по уходу за ребенком – 1%; 12,6% - проходят срочную службу в ВС РФ.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебную, методическую и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив, в котором работает 306 преподавателей, из них 271 штатный преподаватель,

- 45 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, что составляет 14,71 %.

- Высшее образование имеют 100% преподавателей.
- Работают в Академии свыше 10 лет 58 преподавателей – 21,40 %.
- Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Текущность преподавательских кадров: за год уволилось 96 преподавателей, а принято на работу в Академию 95 преподавателей. Приток новых преподавателей обусловлен увеличением, по сравнению с прошлым годом, количества групп, развитием новых специальностей.

Доля привлеченных специалистов из числа внешних совместителей составила 11,44 %.

В текущем году проводилась очередная аттестация преподавателей и педагогических работников. В результате из числа преподавателей и педагогических работников 105 имеют высшую категорию, 49 - первую категорию, не имеют квалификационной категории 198 человек.

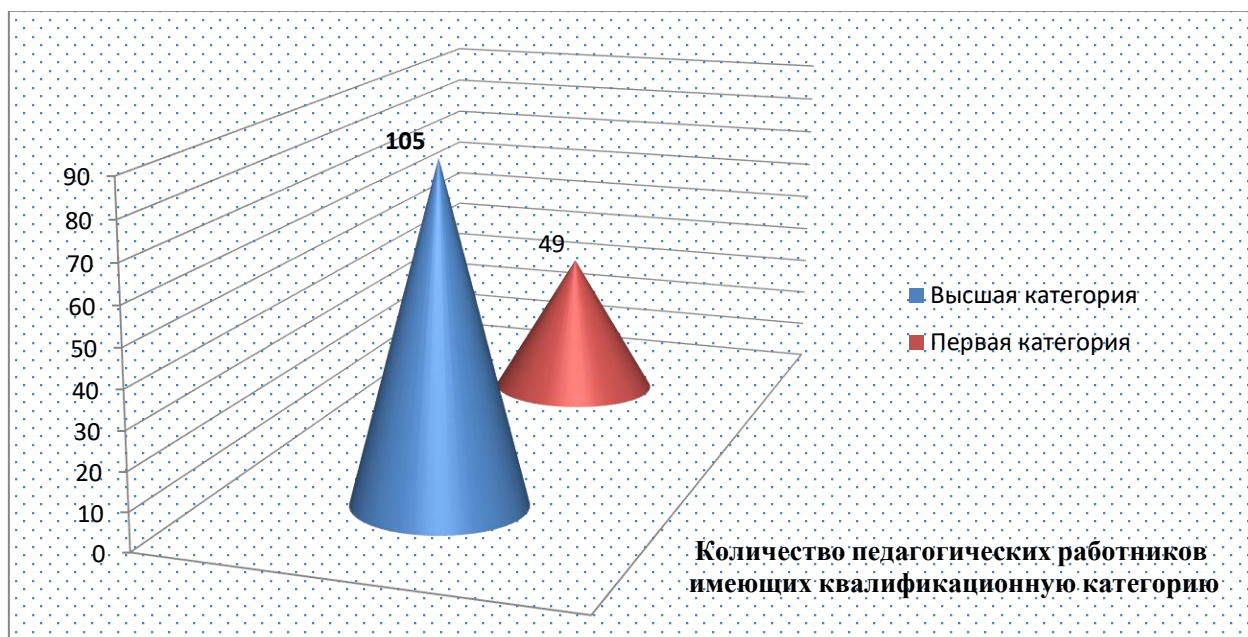


Рисунок 7. Квалификация педагогических работников

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели Академии постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения лекций, семинаров, выставок.

Таблица 20

Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во педагогических работников, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	
352	312	347	105	54	116	312	337	50

Таблица 21

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших стажировки за последние три года

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
1	2	3	4	5	6
1	Архитектура (07.02.01)	47	0	0	25
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	126	20	20	64
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	38	0	0	19
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	44	0	0	21
5	Компьютерные сети (09.02.02)	19	0	0	3
6	Информационные системы и программирование (09.02.07)	36	0	0	17
7	Организация и технология	52	0	0	12

	защиты информации (10.02.01)				
8	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	53	0	0	26
9	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	32	0	0	18
10	Полиграфическое производство (29.02.06)	21	9	9	10
11	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	42	0	0	15
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	30	0	0	18
13	Финансы (38.02.06)	32	0	0	12
14	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	50	0	0	12
15	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08)	29	0	0	10
16	Туризм (43.02.10)	34	0	0	15
17	Гостиничный сервис (43.02.11)	8	0	0	1
18	Издательское дело (42.02.02)	4	4	4	0
19	Актерское искусство (52.02.04)	48	0	0	21
20	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	61	1	1	20
21	Графический дизайнер (54.01.20)	12	5	5	5

Информация о доли преподавательского состава, имеющей образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1	Архитектура (07.02.01)	47	100	100	100	100
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	126	100	100	100	100
3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	38	100	100	100	100
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	44	100	100	100	100
5	Компьютерные сети (09.02.02)	19	100	100	100	100
6	Информационные системы и программирование (09.02.07)	36	100	100	100	100
7	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	52	100	100	100	100

8	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	53	100	100	100	100
9	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	32	100	100	100	100
10	Полиграфическое производство (29.02.06)	21	100	100	100	100
11	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	42	100	100	100	100
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	30	100	100	100	100
13	Финансы (38.02.06)	32	100	100	100	100
14	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	50	100	100	100	100
15	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08)	29	100	100	100	100
16	Туризм (43.02.10)	34	100	100	100	100
17	Гостиничный сервис (43.02.11)	8	100	100	100	100
18	Издательское дело (42.02.02)	4	100	100	100	100
19	Актерское искусство (52.02.04)	48	100	100	100	100
20	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	61	100	100	100	100
21	Графический дизайнер (54.01.20)	12	100	100	100	100

Участие в международных проектах и ассоциациях

№ п/п	Название проекта (ассоциации)	Дата участия	Цель и результаты участия	Кол-во педагогических работников
1	2	3	4	5
1	Отборочный этап VI Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Февраль 2023	1,2,3 места в различных номинациях	4
2	II Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащихся образовательных организаций	Март 2023	Сертификаты участников	4
3	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	15.01.2023-26.04.2023	Выход в финал	2
4	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023»	01.01.2023-20.04.2023	Выход в полуфинал	2
5	VIII Международного конкурса «Искусство печати»	04.12.2023- 08.12.2023	3 место	4

Выводы:

1. Анализ состояния кадрового обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод, что Академия имеет высококвалифицированный педагогический состав, который способен обеспечить подготовку специалистов высокого уровня в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки Академии распределен по двум учебным площадкам в соответствии с профилем учебных центров и считается единым. Он составляет 81721 экз. печатных изданий.

Библиотека Академии оснащена достаточными и современными техническими средствами. Создано автоматизированное рабочее место библиотекаря, для читателей выделено 10 компьютеров, 6 ноутбуков, подключенных к локальной сети, есть средства для воспроизведения документов – сканер, принтер, копир. Открыт доступ к базовым федеральным образовательным порталам, справочно-нормативной системе «NormaCS», справочно-правовой системе «Гарант». В библиотеке установлена и функционирует Система автоматизации библиотек ИРБИС, на базе которой создан Электронный каталог.

Студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет. По состоянию на декабрь 2023 г. процент обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ по ФГОС СПО составил 100 %.

Для улучшения качества подготовки студентов обновлено подключение библиотеки к Электронно-библиотечным системам ZNANIUM.COM, BOOK. RU., «ЛАНЬ» (Коллекция «Техника, технологии и информатика», коллекция издательства «Планета музыки»), Образовательной платформе ЮРАЙТ. Электронные библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки посредством сети Интернет. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности. Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели. Они получают доступ в online режиме к большому количеству наименований учебников, справочников, журналов в различных областях знаний. В процессе учебных занятий использование ЭБС происходит с помощью современных комплексов для отображения информации.

Фонды ЭБС постоянно пополняются электронными версиями изданий. Статистика использования ЭБС показывает, что студенты и преподаватели стали активнее использовать электронные ресурсы. В лидерах Образовательная платформа Юрайт и ЭБС Знаниум. Настройка бесшовной интеграции будет способствовать развитию цифровой среды Академии и послужит дополнительным удобством для пользователей ЭБС в 2024 году.

В связи с открытием новой специальности «Лечебное дело», планируется подключение к комплекту электронных книг Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа на базе электронно-библиотечной системы Консультант студента.

Большое внимание в этом году было уделено развитию раздела «Библиотека» и раздела «Информация по дистанционному обучению» на сайте Академии. В этих разделах размещена информация обо всех Электронно-библиотечных системах, к которым подключена Академия, инструкции по регистрации и работе с ними, а также таблицы обеспеченности образовательного процесса печатными и электронными изданиями.

В 2023 году в разделе «Библиотека» размещены презентации учебников профессионального цикла по всем специальностям. В 2024 году планируется размещение презентации учебников социально-гуманитарного цикла.

В разделе «Библиотека» размещены презентации новой учебной литературы и периодических изданий, а также презентации, посвященные памятным датам.

В отчетный период фонд пополнялся новыми учебными изданиями. Осуществлена закупка учебной литературы в количестве 3420 экз. на сумму 4 034 927,60 руб. При

формировании перечня учитывались рекомендации ФГОС, Примерных образовательных программ и заявки преподавателей. Сохраняется потребность в приобретении новой печатной учебной литературы по многим дисциплинам.

В отчетном году студенты первых курсов использовали учебники для 10-11 классов, прошедшие экспертизу и включенные в ФПУ. Учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ будут закупаться по мере необходимости. Куплен первый государственный учебник по Истории России В.Р. Мединского. В 2024 году планируется подключение к электронным учебникам издательства «Просвещение» в рамках ЭБС «Лань».

В отчетном году оформлена подписка на 70 наименований (75 комплектов) периодических изданий. Количество выписанных периодических изданий, включая электронные периодические издания, для каждой специальности соответствует требованиям ФГОС.

За отчетный период с целью популяризации чтения и информирования студентов и преподавателей о новых поступлениях библиотека оформила 12 книжных выставок к памятным датам, выставку новых поступлений, 3 информационных стенда, 4 презентации. Подготовлены подборки печатных материалов на различные темы: юбилейные даты, борьба с терроризмом и экстремизмом, здоровый образ жизни, финансовая грамотность.

Организованы 5 экскурсий для студентов в Горный университет, библиотеку Маяковского, дом Бажанова (Библиотека им. Пушкина). Проведен информационный урок по подготовке студентов к написанию курсовых и дипломных работ для студентов специальности «Право социального обеспечения». Отчеты об экскурсиях и мероприятиях размещены на сайте в разделе «Библиотека».

Абонемент и читальные залы библиотеки приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Для них в библиотеке создана комфортная среда: современный интерьер, удобная мебель, условия для самостоятельной работы, возможность получать справочную информацию, наличие читального зала с выходом в ИНТЕРНЕТ. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляется возможность самостоятельного (беспрепятственного) передвижения по библиотеке в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием помощи сотрудников Библиотеки.

Библиотека обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и вне территории академии. Вся информация размещена на сайте Академии в разделе «Библиотека» и «Информация по дистанционному обучению».

На компьютерах, находящихся в читальных залах библиотеки всегда открыт доступ к Электронным библиотечным системам Знаниум, Лань, Юрайт, Book.ru, которые оборудованы специальными режимами для слабовидящих.

Информация о библиотечно-информационном обеспечении представлена в таблицах 24-27.

Данные о количестве изданий, подготовленных преподавателями Академии с присвоенным грифом, представлены в таблице 28.

Преподавателями и мастерами производственного обучения Академии за отчетный период были разработаны учебно-методические комплексы с целью:

- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности студентов по всем формам обучения;
- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по специальности;

- стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны для всех дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых в отчетный период в соответствии с учебным планом по каждой специальности.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля Академии, разработка учебно-методических комплексов, реализация которых в соответствии с учебными планами, начнется со следующего учебного года и должна быть завершена до начала обучения по дисциплине, междисциплинарному курсу/практике профессионального модуля.

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный учебный цикл	117	3190 печатных 80 наим. эл.	1,0	100	14
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ, СГ)	152	1045 печатных 146 наим. эл.	1,0	100	15
Математический и общий естественнонаучный Учебный цикл (ЕН)	115	835 печатных 109 наим. эл.	1,0	100	6
Профессиональный учебный цикл					
07.00.00 Архитектура					
07.02.01 Архитектура	123	1769 печатных 111 наим. эл.	1,0	100	10
08.00.00 Техника и технологии строительства					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	165	2126 печатных 156 наим. эл.	1,0	100	12
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	101	870 печатных 92 наим. эл.	1,0	100	7

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	134	1181 печатных 124 наим. эл.	1,0	100	7
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	134	1181 печатных 124 наим. эл.	1,0	100	7
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	49	4890 печатных 49 наим. эл.	1,0	100	5
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.02 Компьютерные сети	112	605 печатных 109 наим. эл.	1,0	100	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	144	1155 печатных 126 наим. эл.	1,0	100	4
10.00.00 Информационная безопасность					
10.02.01 Организация и технология защиты информации	135	575 печатных 130 наим. эл.	1,0	100	3
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	139	1435 печатных 100 наим. эл.	1,0	100	4
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	102	846 печатных 93 наим. эл.	1,0	100	4
21.02.19 Землеустройство	113	760 печатных 113 наим. эл.	1,0	100	4
29.00.00 Технология легкой промышленности					

29.02.06 Полиграфическое производство	108	1365 печатных 91 найм. эл.	1,0	100	4
31.00.00 Клиническая медицина					
31.02.01 Лечебное дело	120	175 печатных 120 найм. эл.	1,0	100	3
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	98	704 печатных 96 найм. эл.	1,0	100	3
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	655 печатных 97 найм. эл.	1,0	100	5
38.02.06 Финансы	110	810 печатных 107 найм. эл.	1,0	100	5
40.00.00 Юриспруденция					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	147	1185 печатных 137 найм. эл.	1,0	100	7
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
42.02.02 Издательское дело	133	1137 печатных 116 найм. эл.	1,0	100	4
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	124	1040 печатных 116 найм. эл.	1,0	100	5
43.02.10 Туризм	85	460 печатных 83 найм. эл.	1,0	100	4
43.02.11 Гостиничный сервис	76	800 печатных 74 найм. эл.	1,0	100	4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	157	390 печатных 157 найм. эл.	1,0	100	4

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество					
52.02.04 Актерское искусство	113	339 печатных 112 наим. эл.	1,0	100	4
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.01.20 Графический дизайнер	127	1080 печатных 115 наим. эл.	1,0	100	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	128	1216 печатных 120 наим. эл.	1,0	100	4

Таблица 25

Обеспечение официальными периодическими и
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	12	480
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	34	1136 15 наименований электронные
3	Справочно-библиографические издания:		
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	461	537 74 наименования электронные
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	202	287 75 наименований электронные
4	Научная литература	299	257 61 наименование электронные

Таблица 26

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество экземпляров	1380	4293	3420
Объем затраченных средств, руб.	1 480 077,42 + 613 339 ЭБС	4 759 322,50 + 681 920 ЭБС	4 034 927,60 + 780 545 ЭБС

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	Коллекция электронных версий изданий, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Неограниченный
2	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	Современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС для вузов, колледжей, техникумов, библиотек.	ООО «КноРус медиа»	Неограниченный
3	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (Коллекция «Культура и искусство» издательства «Планета музыки»)	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Доступ к полнотекстовым файлам любого издательства, представленного в ЭБС.	ООО «Издательство Лань»	Неограниченный
4	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России для всех уровней профессионального образования	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	Неограниченный

Таблица 28

Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
1	2	3	5	6	7	8	9
Программа консультаций. «Индивидуальный проект»	Ипатова Светлана Викторовна	Учебно-методические рекомендации	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1028	7,5	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Экономический анализ	Оболенская Елена Германовна	Учебно-практическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, и других специальностей среднего профессионального образования	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1029	9,8	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерские документы	Пименова Светлана Васильевна	Учебно-методическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1030	5,9	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Основы электротехники.	Баранова Наталия Ивановна Колбунова Марина Викторовна	Методические указания к лабораторным работам для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1031	5,2	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Оформление расчетно-пояснительной записки дипломного проекта	Шинкович Любовь Геннадьевна Тихонова Виктория Анатольевна Гусарская Ольга Владимировна	Учебно-методическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1032	5,6	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25

Выполнение практики по строительному черчению	Сонина Юлия Эдуардовна	Учебно-методическое пособие по МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании «Выполнение архитектурно-строительных чертежей с использованием САПР»	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1034	8,0	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Малые архитектурные формы.	Муслимова Наталья Валерьевна Устинова Елена Евгеньевна	Учебно-методическое пособие (конспект лекций) для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1035	14,8	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Проектирование интерьера	Муслимова Наталья Валерьевна Устинова Елена Евгеньевна	Учебно-методическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1036	11,8	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25

«Информационные технологии в решении практических задач»	Синцова Светлана Леонидовна	Учебное пособие для студентов специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» пособие	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1037	10,4	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Русский язык	Абдулаева Анжелика Казанфаровна	Учебно-методическое пособие для студентов по специальностям технического и социально – экономического профилей	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1038	5,6	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Реклама и маркетинг» в издательском деле: теория и практика.	Козлова Мария Михайловна	Учебное пособие для студентов специальности 42.02.02 Издательское дело	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1039	8,4	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25

<p>Методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.02.</p> <p>Технологический контроль в полиграфическом производстве, контроль качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции по специальности 29.02.06 «Полиграфическое производство»</p>	<p>Яковлев Павел Олегович</p>	<p>Методические указания</p>	<p>Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб</p>	<p>29.01.2020 № 1040</p>	<p>6,0</p>	<p>СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»</p>	<p>25</p>
<p>Технология производства печатных и электронных средств информации. Часть I</p>	<p>Чефранов Сергей Дмитриевич</p>	<p>Учебное пособие по учебной дисциплине ОП.03 для специальности 42.02.02 «Издательское дело»</p>	<p>Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб</p>	<p>29.01.2020 № 1041</p>	<p>6,7</p>	<p>СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»</p>	<p>25</p>
<p>Основы полиграфического производства. Методические рекомендации по проведению практических занятий</p>	<p>Терешонок Людмила Николаевна</p>	<p>Учебное пособие по учебной дисциплине ОП.01 Основы полиграфического производства для специальности 29.02.06. Полиграфическое производство</p>	<p>Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб</p>	<p>29.01.2020 № 1042</p>	<p>6,4</p>	<p>СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»</p>	<p>25</p>

Современный русский язык и стилистика: практикум	Кручинина Ольга Владимировна	Учебное пособие для студентов специальности СПО 42.02.02 Издательское дело	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1043	6,2	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Бакулин Дмитрий Владиславович	Учебное пособие для студентов специальности 42.02.02 Издательское дело	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1044	6,2	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25
Техническая механика	Братчева Елена Викторовна	Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07	Региональный научно-методический центр при Совете директоров СПУЗ СПб	29.01.2020 № 1045	11,8	СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	25

Вывод: в отчетный период библиотека Академии полностью выполняла свои задачи:

1. по обеспечению учебного процесса;
2. по полному и оперативному удовлетворению разносторонних потребностей читателей в книгах и информации в целях интеллектуального, культурного, нравственного развития и развития на основе широкого доступа к библиотечному фонду;
3. по формированию библиотечного фонда в соответствии с профилем Академии и образовательными программами;
4. по воспитанию информационной культуры, привитию навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами. Однако необходимо направить дополнительные усилия на развитие информационной культуры студентов и преподавателей, увеличение активности использования ЭБС. Также необходимо уделить особое внимание обеспечению студентов учебниками общеобразовательного цикла и направить дополнительное финансирование на закупку этих учебников.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Академия располагается на шести площадках по адресам: г. Санкт-Петербург ул. Руставели д.33. Лит А; ул. Миргородская д. 24-28; 5-я линия В.О. д. 28. Лит. А.(ремонт здания, не используется в учебном процессе); 5-я линия В.О. д. 30. Лит. В. Пом. 2-Н (ремонт здания, не используется в учебном процессе); ул. Старорусская, д. 5/3, Лит. А, (ремонт помещений, не используется в учебном процессе); Онежский проезд, д. 5, Лит. А., пом. 1-Н; ЛО, Гатчинский р-н, г.п. Вырица, пр. Кирова, д. 13 (ремонт, не используется в учебном процессе) имеет общежитие по адресу: Санкт-Петербург, ул. Вавилова д.10 к.4, Лит. А; ул. Миргородская д.24-28, Лит В.

Общая площадь зданий Академии составляет 35 910,40 кв.м, в том числе учебно-лабораторные здания 29 283 кв.м. Площадь общежития 3 301,50 кв.м.

На одного человека контингента, приведенного к очной форме приходится 5,87 кв.м учебной площади.

На этих площадях находятся 209 учебных кабинетов, 68 лабораторий, 24 мастерских, 2 библиотеки, 4 спортзала, 2 тренажерных зала, 4 пункта питания, 2 медпункта, 3 действующих учебных площадки, отдел кадров и бухгалтерия, административные кабинеты.

Кабинеты и лаборатории соответствуют их перечню в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО), на основе которых разработаны учебные планы по подготовке специалистов.

Все лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приборами, материалами, техническими средствами обучения.

В учебных кабинетах имеются стенды, плакаты, подборки методических разработок по курсам, которые позволяют интенсифицировать и разнообразить учебный процесс.

В отчетном году работа по оснащению материально-технической базы Академии велась в соответствии с планами, отражающими обеспечение проведения учебных и практических занятий.

Так для проведения учебных и практических занятий в отчетный период было закуплено

- лабораторное оборудование на 3 408 462,52 руб.;
- компьютерная техника на 27 413 304,43руб.;
- учебная мебель на 5 847 244,70 руб.

Таблица 29

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

		№1 (ул. Руставели д. 33)		№2 (ул. Миргородская д. 24-28)		№3 (5-я линия, д.28)		№4 (Онежский проезд., д.5)		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1	- Аудитории и лаборатории	94	3930,70	96	4347,00	17	616,60	2	53,70	209	8948,00
1.1	<i>Из них: аудиторий</i>	46	2354,00	45	2049,40	8	359,90	-	-	99	4763,30
1.2	<i>лабораторий</i>	28	563,30	37	1627,40	3	38,20	-	-	68	2228,90
1.3	<i>компьютерных классов</i>	20	1013,40	14	670,20	6	218,50	2	53,70	42	1955,80
2	- Производственные мастерские	11	1046,55	8	1166,10	4	416,30	1	148,90	24	2777,85
3	- Спортивные залы	2	541,80	2	936,10	1	86,20	-	-	5	1564,10
4	- Актовые залы	1	234,80	1	252,00	1	76,70	-	-	3	563,50
5	- Пункты питания	1	364,00	2	537,50	1	49,20	1	16,20	5	966,90
	Итого по корпусу	109	6117,85	109	7238,70	24	1245,00	4	218,80	246	14820,35

Таблица 30

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется	по ФГОС СПО	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Архитектура (07.02.01)	28	28	8	8	5	5
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	29	63	7	14	3 1 (полигон – геодезический)	6 1 (полигон – геодезический)

3	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (08.02.06)	26	26	6	6	-	-
4	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)	22	22	7	7	3	3
5	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.13)	14	14	6	6	2	2
6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.14)	6	6	3	3	1	1
7	Компьютерные сети (09.02.02)	8	8	7	7	1 мастерская 2 полигона 1 студия	1 мастерская 2 полигона 1 студия
8	Информационные системы и программирование (09.02.07)	7	7	6	6	2 (студии)	2 (студии)
9	Организация и технология защиты информации (10.02.01)	12	12	5	5	2 полигона	2 полигона
10	Земельно-имущественные отношения (21.02.05)	23	23	3	3	1 (полигон – геодезический)	1 (полигон – геодезический)
11	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (21.02.06)	14	14	6	6	1 (полигон – геодезический)	1 (полигон – геодезический)
12	Землеустройство (21.02.19)	12	12	3	3	1 (полигон – геодезический)	1 (полигон – геодезический)
13	Полиграфическое производство (29.02.06)	8	6	2	1	4	4
14	Лечебное дело (31.02.01)	27	27	-	-	-	-
15	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	23	23	7	7	1 (полигон – Зимний сад)	1 (полигон – Зимний сад)
16	Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12)	16	16	5	5	1 (полигон – геодезический)	1 (полигон – геодезический) 1 (полигон – Зимний)

						1 (полигон – Зимний сад) 1 мастерская	сад) 1 мастерская
17	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	20	20	3	3	-	-
18	Финансы (38.02.06)	19	19	3	3	-	-
19	Право и организация социального обеспечения (40.02.01)	13	13	3	3	-	-
20	Издательское дело (42.02.02)	8	10	3	3	-	-
21	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (43.02.08)	6	6	3	3	1 1 (благоу- стройства и содержания прилегаю- щей территории)	1 1 (благоустройства и содержания прилегающей территории)
22	Туризм (43.02.10)	16	16	7	7	-	-
23	Гостиничный сервис (43.02.11)	20	20	6	6	-	-
24	Актерское искусство (52.02.04)	15	15	3	3	-	-
25	Дизайн (по отраслям) (54.02.01)	11	11	6	6	2	2
26	Графический дизайнер (54.01.20)	5	5	11	11	1	1

Таблица 31

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года (2021,2022,2023), шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
Миргородская – 423 Руставели – 406 Онежский – 24 Вавиловых – 16 ИТОГО: 869	Онежский – 24 Миргородская – 155 Руставели – 135 Вавиловых – 0 ИТОГО: 314	Миргородская – 423 Руставели – 406 Онежский – 24 Вавиловых – 16 ИТОГО: 869	Миргородская – 266 Руставели – 314 Онежский – 24 Вавиловых – 16 ИТОГО: 620	Миргородская – 266 Руставели – 314 Онежский – 24 Вавиловых – 16 ИТОГО: 620

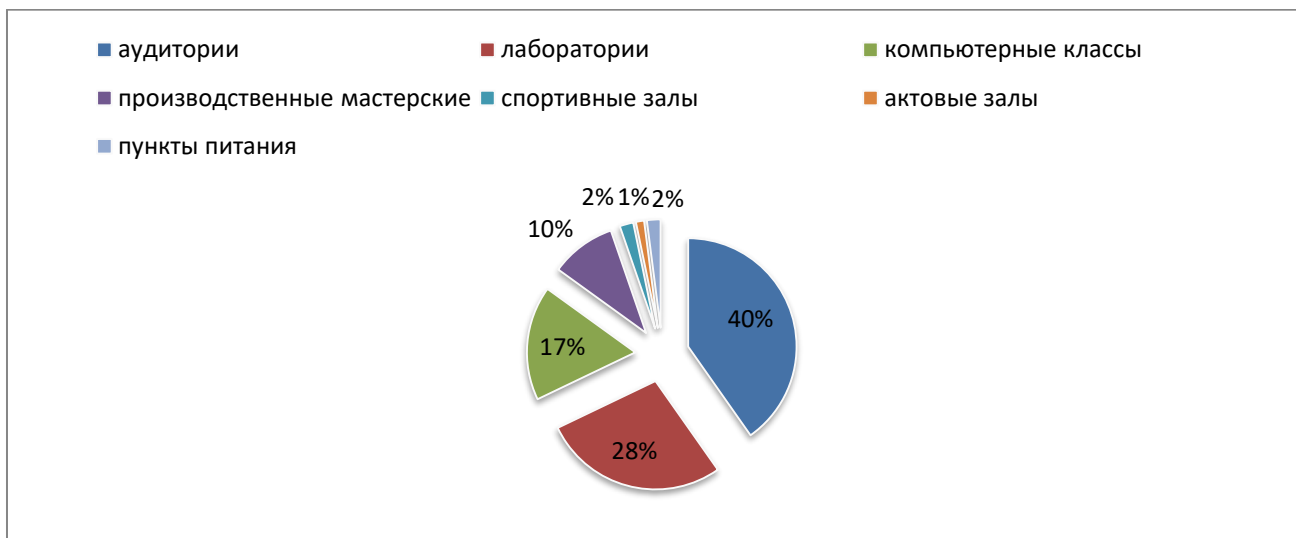


Рисунок 9. Общая обеспеченность Академии помещениями

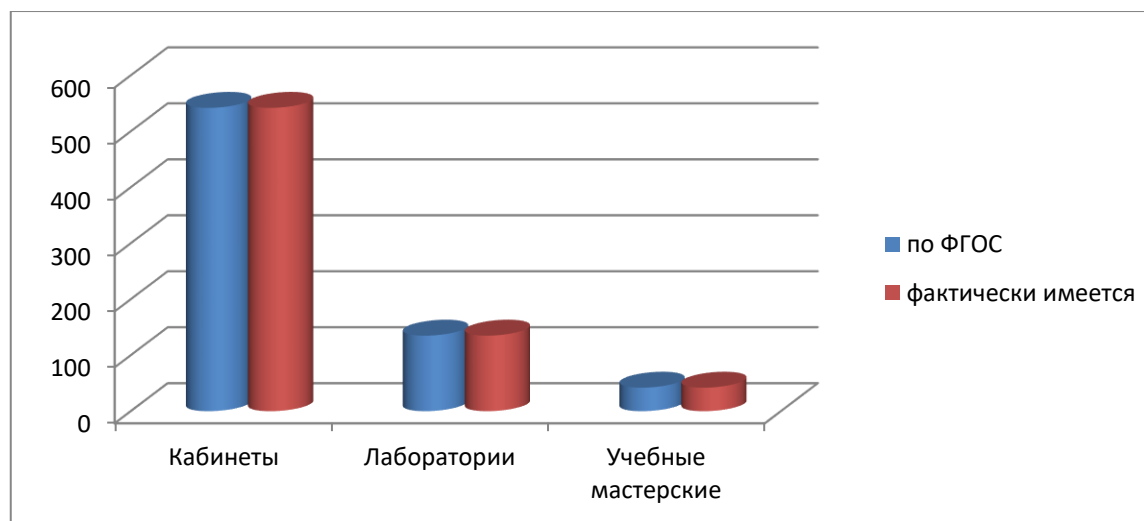


Рисунок 10. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими (шт.)

Вывод: в целом учебно-материальная база Академии соответствует требованиям ФГОС СПО по ОП СПО, реализуемых в Академии специальностей.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная цель воспитательной деятельности Академии – развитие высоконравственной личности, обладающей активной гражданской позицией, уважающей традиции и культуру своей страны, а также других народов; для чего необходимо создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения в Академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей Академии. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Академии сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Академии, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности воспитателей группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по воспитательной работе, организующей взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов.

Содержание воспитательной деятельности воспитателей, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность воспитателей, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;

- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);

- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);

- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общеакадемических делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности руководителя по воспитательной работе:

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания обучающегося.

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;

- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические воспитательские часы;

- недели по специальностям, конкурсы «Лучший специалист»;

- конференции, профессиональные праздники;

- встречи со специалистами;

- экскурсии на предприятия;

- открытая защита курсовых проектов;

- торжественное вручение дипломов выпускникам;

- посвящение первокурсников в студенты;

- проведение конференций по производственной практике.

2. Формирование личности студента

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Академии;

- формирование гражданской ответственности, правового сознания;

- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;

- воспитание нравственных качеств;

- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;

- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;

- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы:

- тренинги, беседы, дискуссии, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, сувениры и т.п.)

3. *Формирование эффективной воспитательной среды*

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Академии;

Формы работы:

- оказание психолого-педагогической поддержки студентов;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

4. *Формирование культурной среды*

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение студентов к национальной и мировой культуре.

Формы работы:

- беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

5. *Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей*

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и студентов на основе учебных и иных интересов;

Формы работы:

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (юбилеи Академии, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, цикловые предметные комиссии, воспитатели групп,

студенческий совет, творческие объединения. Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и работников Академии.

Основные направления воспитательной и внеклассной деятельности академии

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Деятельность Комитета студенческого самоуправления (студенческого совета)
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности. Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика экстремизма. Формирование толерантного сознания
- Развитие волонтерского движения
- Экологическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Формирование информационной безопасной среды
- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Социальная поддержка студентов
- Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов.

Таблица 32

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	<p>Отдел по воспитательной и внеклассной работе</p> <p>Ответственный: зам.директора по ВВРиДДС Антонова Елена Михайловна.</p> <p>Психолого-педагогическая служба (психолого-педагогическое сопровождение студентов и их родителей). Ответственный: педагоги-психологи Спиридонова Ольга Евгеньевна, Симон Валерия Валерьевна.</p> <p>Педагоги-организаторы (досуговая и внеклассная деятельность студентов). Ответственные: Фиськова Инна Анатольевна, Рябцев Петр Сергеевич, Петров Никита Алексеевич, Кудрявцева Елена Валентиновна.</p> <p>Социальная служба (социально-педагогическое сопровождение студентов). Ответственный: социальные педагоги: Пожарская Юлия Александровна, Черепова Наталья Павловна.</p>
2	Наличие кураторов	Указать охват учебных групп кураторами – на одного куратора приходится в среднем по 220 человек; на каждого классного

	(классных воспитателей) учебных групп	<p>руководителя – в среднем 30 человек.</p> <p>На каждом отделении имеется куратор для студентов, обучающихся на коммерческой основе и классные руководители для студентов обучающихся на бюджетной основе, главной задачей которых является контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, а также вовлечение студентов в досуговую и внеклассную деятельность академии. Также на каждом отделении имеется план воспитательной работы со студентами, в соответствии с которыми на отделениях проводятся классные часы, родительские собрания, а также мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам (концерты, конкурсы, викторины, семинары и др.).</p>
3	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	<p>Работа по адаптации студентов нового набора проводится в соответствии с Планом по воспитательной и внеклассной работы, Планом работы отделений. Адаптационные мероприятия проводятся в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичные классные часы; – социально-психологические адаптационные тренинги для студентов нового набора, направленные на командообразование и сплочение учебного коллектива; – диагностическая работа со студентами 1 курса с целью изучения типологических свойств личности; – встречи со специалистами Домов молодежи и ПМЦ районов с целью вовлечения студентов 1 курса во внеклассную деятельность; – вовлечение в досуговую деятельность Академии; – психологическая и социальная помощь студентам и их законным представителям; – работа Студенческого Комитета самоуправления в рамках наставничества с целью более успешной адаптации студентов.
4	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	<p style="text-align: center;">Общежитие</p> <p style="text-align: center;">270 человек студентов проживает в общежитии.</p> <p style="text-align: center;">3 педагогических работника осуществляют воспитательную работу с данной категорией обучающихся.</p>
5	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение общего собрания для родителей студентов нового набора с приглашением инспектора ОДН Калининского района и медицинских психологов наркологических диспансеров Калининского и Центрального районов; – анкетирование родителей с целью изучения организации досуговой деятельности обучающихся и основных психологических характеристик, влияющих на достижения в образовательном процессе (1 раз в первом учебном семестре); – проведение индивидуальной психологической и социальной поддержки законных представителей студентов в очном и дистанционном режиме;

		– систематическое размещение социально значимой информации для родителей студентов на сайте академии.																		
6	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>Отдел по внеклассной и воспитательной работе</p> <p>Специалисты: педагог-психолог – 2 чел., социальный педагог – 2 чел. На каждой учебной площадке имеется по 1 медицинскому работнику, закрепленному за поликлиникой соответствующего района.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь студентам и их законным представителям оказывается по средствам очной индивидуальной консультации, дистанционно через форму обратной связи на сайте Академии, посредством телефонной связи.</p> <p>Процентное соотношение обращений за отчетный период</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема обращения</th> <th>% обращений от общего количества обращений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Межличностный конфликт в семье</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Внутриличностный конфликт</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Снижение мотивационной составляющей в учебном процессе</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Сопровождение пограничных состояний личности</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Нарушение самооценки</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результатом психологической работы со студентами является социальная и психологическая адаптация и социализация студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь в психотравмирующих ситуациях; сопровождение студентов с пограничными расстройствами личности; – развитие позитивных мотивационных установок, первичная профилактика асоциального и девиантного поведения; – помощь в разрешении конфликтов родитель-студент, педагог-студент, студент-студент, снятие психолого-эмоционального внутриличностного напряжения, повышение стрессоустойчивости у учащихся, становление позитивного микроклимата в учебных группах. <p>Для студентов Академии предусмотрены следующие виды мер социальной поддержки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название меры социальной поддержки</th> <th>Категории получателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная</td> <td>1. дети-сироты; 2. дети, оставшиеся без попечения родителей; 3. лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4. лица, потерявшие в период</td> </tr> </tbody> </table>	Тема обращения	% обращений от общего количества обращений	Межличностный конфликт в семье	28%	Внутриличностный конфликт	14%	Снижение мотивационной составляющей в учебном процессе	14%	Сопровождение пограничных состояний личности	12%	Нарушение самооценки	32%	№ п/п	Название меры социальной поддержки	Категории получателей	1	Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная	1. дети-сироты; 2. дети, оставшиеся без попечения родителей; 3. лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4. лица, потерявшие в период
Тема обращения	% обращений от общего количества обращений																			
Межличностный конфликт в семье	28%																			
Внутриличностный конфликт	14%																			
Снижение мотивационной составляющей в учебном процессе	14%																			
Сопровождение пограничных состояний личности	12%																			
Нарушение самооценки	32%																			
№ п/п	Название меры социальной поддержки	Категории получателей																		
1	Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная	1. дети-сироты; 2. дети, оставшиеся без попечения родителей; 3. лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4. лица, потерявшие в период																		

			выплата.	обучения обоих родителей или единственного родителя
		2	Государственная социальная стипендия. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.	<ol style="list-style-type: none"> 1. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 2. лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3. дети-инвалиды; 4. инвалиды I и II групп, инвалиды с детства; 5. обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; 6. инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; 7. ветераны боевых действий; 8. обучающиеся, получившие государственную социальную помощь; 9. обучающиеся, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенным с военной службы по основаниям, предусмотренным в подпунктах "б"- "г" пункта 1, подпункте "а" пункта 2 и подпунктах "а"- "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и

			военной службе".
3	Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости в течение учебного дня. Комплексный обед. Льгота предоставляется вне зависимости от гражданства и места регистрации студента.		обучающимся из числа: 1. многодетных семей; 2. лиц, являющихся инвалидами; 3. лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4. лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, <u>за исключением обучающихся, в случае, если обучающемуся в период пребывания в образовательной организации не предоставляется полное государственное обеспечение;</u> 5. лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих или по программам профессионального образования; 6. детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.
4	Дополнительные меры социальной поддержки в виде компенсационной выплаты на питание обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения.		обучающимся из числа: 1. многодетных семей; 2. лиц, являющихся инвалидами; 3. лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, в случае, если обучающемуся в период пребывания в образовательной организации не предоставляется полное государственное обеспечение; 4. лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих или по программам профессионального образования; 5. детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.
5	Единовременная материальная помощь Денежная выплата.		<ul style="list-style-type: none"> • Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга • Обучающимся по очной форме обучения за счет средств физического лица.
Социальным педагогом осуществляется на постоянной основе информирование студентов, родителей (законных представителей) о мерах социальной поддержки, порядке и сроках их получения в Академии путем проведения личных встреч, по телефону, при проведении дней открытых дверей,			

		<p>через сотрудничество со специалистами отделений на классных часах и родительских собраниях, также информация размещается на информационных стендах и сайте Академии. В Академии ведётся учёт студентов, относящихся к льготным категориям, проводится анкетирование студентов нового набора с целью дополнительного выявления обучающихся, имеющих право на льготы, что способствует предоставлению адресной и своевременной помощи.</p> <p>Процентное соотношение назначений студентам в сфере социальной поддержки за отчетный период.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название меры социальной поддержки</th> <th>Количество назначений (среднегодовое)</th> <th>% соотношение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета.</td> <td>52</td> <td>7,1</td> </tr> <tr> <td>Государственная социальная стипендия. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.</td> <td>133</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости в течение учебного дня.</td> <td>423</td> <td>57,8</td> </tr> <tr> <td>Дополнительные меры социальной поддержки в виде компенсационной выплаты на питание обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения.</td> <td>33</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Единовременная материальная помощь Денежная выплата.</td> <td>91</td> <td>12,4</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>732</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Название меры социальной поддержки	Количество назначений (среднегодовое)	% соотношение	Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета.	52	7,1	Государственная социальная стипендия. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.	133	18,2	Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости в течение учебного дня.	423	57,8	Дополнительные меры социальной поддержки в виде компенсационной выплаты на питание обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения.	33	4,5	Единовременная материальная помощь Денежная выплата.	91	12,4	Всего	732	100
Название меры социальной поддержки	Количество назначений (среднегодовое)	% соотношение																					
Полное государственное обеспечение. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета.	52	7,1																					
Государственная социальная стипендия. Предоставляется студентам очной формы обучения обучающихся за счет средств бюджета. Ежемесячная денежная выплата.	133	18,2																					
Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости в течение учебного дня.	423	57,8																					
Дополнительные меры социальной поддержки в виде компенсационной выплаты на питание обучающимся, находящимся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения.	33	4,5																					
Единовременная материальная помощь Денежная выплата.	91	12,4																					
Всего	732	100																					
7	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе</p>	<p>План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов академии, а также раздел «Гражданско-правовое воспитание» в Плане по воспитательной и внеклассной работе.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках реализации Плана:</p> <p>1. Проведение профилактических лекций-бесед и иных</p>																					

	<p>организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>мероприятий со студентами сотрудниками Прокуратуры Калининского и Центрального р-нов, ОПДН Калининского, и Центрального р-нов, а также СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение Месячника правовых знаний для студентов 1-2 курсов на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, а также за действия экстремистской направленности» с привлечением инспектора ОПДН Калининского и Центрального р-нов. 3. Проведение мероприятий (диагностика, индивидуальные профилактические беседы, кинолектории, групповые лекции-беседы) со студентами, направленных на профилактику склонности к асоциальному, девиантному, деструктивному поведению и склонности к агрессивному и конфликтному поведению. 4. Организация работы волонтерского движения на базе академии совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ». 5. Ведение, обновление и уточнение картотеки индивидуальной реабилитации и адаптации студентов, стоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении. 6. Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в академии и в ПМЦ. 7. Координация работы с отделами ПДН по районам по первичной и вторичной профилактике девиантного поведения несовершеннолетних студентов, находящихся на учёте в ОПДН. <p>Количество студентов, стоящих на учёте ПДН – 11 человек. Количество правонарушений, совершённых студентами образовательной организации в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) – 6 человек.</p> <p>Существенными достижениями работы в вопросе социализации и адаптации студентов, совершивших правонарушения, является тот факт, что за указанный период времени все (6 ч.) студенты были сняты с учёта ПДН; студенты, находящиеся на внутреннем психолого-педагогическом учете и внешнем учете ОПДН активно вовлечены в досуговую деятельность академии, а также посещают спортивные и творческие секции и кружки академии и города, в нарушении внутренних локальных актов замечены не были, иной информации из ОВД не поступало.</p>
8	<p>Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего</p>	<p>План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов Академии, а также раздел «Воспитание культуры здорового образа жизни» в Плане по воспитательной и внеклассной работе.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках реализации Плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение серии лекций-бесед по следующим темам: «Профилактика наркозависимости и немедицинского употребления наркотических средств» совместно с сотрудниками СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1», СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе

<p>раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>со СПИД и инфекционными заболеваниями»; «Профилактика зависимого поведения среди молодёжи», «Профилактика стрессовых состояний и постстрессового синдрома. Формирование стрессоустойчивости у учащихся», «Профилактика агрессивного поведения среди молодёжи», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде», «Семейные ценности» с привлечением психолога СПб ГБУЗ «Поликлиника №76»; «Профилактика наркозависимости. Борьба с незаконным оборотом наркотиков» при участии сотрудников ОВД, специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и сотрудников наркологических диспансеров районов.</p> <p>2. Организация и проведение серии социально-психологических тренингов для студентов Академии при участии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» по следующим направлениям:</p> <p>Социально-психологические адаптационные и профилактические тренинги: «Командообразование», «Искусство общения», «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Опасность выбора», «Мои эмоции. Что с ними делать?», «Не в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии», «Я в домике: как выстраивать личные границы», «Профилактика эмоционального выгорания у студентов», «Формирование толерантности у подростков».</p> <p>3. Проведение социально-психологического тестирования и иных медицинских вмешательств (сдача анализов) в соответствии с Комплексным планом мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>4. Организация профилактических кинолекториев при участии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование семейных ценностей и ответственного родительства у подростков», - «Формирование толерантности у молодёжи», - «Формирование мотивационной составляющей в жизни», - «Здоровый образ жизни». <p>5. Разработка и проведение выставок творческих работ студентов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Защити себя от вируса!» (Профилактика ВИЧ-инфекции и других вирусных заболеваний), - «Береги себя!» (Профилактика асоциального поведения), - «Жить здорово!» (Пропаганда здорового образа жизни). <p>6. Распространение среди молодежи Академии профилактических буклетов: «Памятка для первокурсника», «Пить или не пить. Шекспир XXI века», «Формирование критического мышления», «Приемы работы с прокрастинацией», «Мотивация в жизни».</p> <p>7. Организация участия студентов в городских и районных</p>
---	--

		<p>конкурсных мероприятиях по теме сохранения здоровья. Достижением образовательной организации в данном вопросе является снижение вероятности асоциального поведения среди молодёжи академии в связи с проведением первичной профилактической работы и организации внеклассной и досуговой деятельности студентов; активное информирование студентов в области здорового образа жизни ведет за собой сознательный отказ от вредных привычек и воспитание принципов ЗОЖ, а также создание условий для реализации творческого потенциала студентов, что подтверждается победами в городских конкурсах по теме ЗОЖ.</p>
9	<p>Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>План мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания в студенческой среде. Мероприятия, проводимые в рамках реализации Плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с ознакомлением родителей студентов об административной и уголовной ответственности за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания с привлечением сотрудников ОВД и прокуратуры Санкт-Петербурга. 2. Обсуждение на заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов академии проблем агрессивного поведения в молодёжной среде и необходимости проведения профилактической работы с целью недопущения проявлений экстремизма и ксенофобии и воспитанию толерантности. 3. Проведение лекций по вопросам административной и уголовной ответственности студентов за действия экстремистского характера с привлечением сотрудников ОПДН. 4. Проведение социально-психологических тренингов и бесед с психологом на тему: «Профилактика агрессивных проявлений в молодёжной среде», «Профилактика конфликтов», «Профилактика буллинга» при содействии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ». 5. Ознакомление студентов с 20 основными принципами толерантности, которые размещены на сайте академии. 6. Распространение среди родителей студентов памятки по профилактике экстремизма, размещенной на сайте академии. 7. Проведение мультимедийных мероприятий в форме кинолекториев «Воспитание толерантности среди молодёжи» при содействии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ». 8. Проведение дискуссий на уроках истории после просмотра фильма «Обыкновенный фашизм». 9. Проведение тематических уроков «Россия – многонациональное государство» в рамках изучения гуманитарных дисциплин. <p>Существенным достижением в данном вопросе является отсутствие фактов совершения правонарушений в области экстремистских проявлений со стороны студентов академии.</p>
10	Проведение	– Проведение совещаний с воспитателями групп и

	совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации	<p>заведующими отделениями с целью анализа состояния воспитательной работы на отделениях (1 раз в месяц);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совещаний с приглашением представителей СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», ОПДН районов, Прокуратуры районов (1 раз в семестр, а также по необходимости); - Обсуждение в режиме Круглого стола на собрании Студенческого самоуправления с целью анализа востребованности студентами внеклассных мероприятий, проводимых в академии (1 раз в квартал); - Обсуждение на Комиссии по профилактике правонарушений усовершенствований воспитательной работы (1 раз в месяц); - Участие в семинарах, организованных КНВШ.
11	Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков формирования активной жизненной позиции; - максимальное вовлечение во внеурочную деятельность, организованную академией и социальными службами города; - качественные показатели достижений студентов на городских и районных конкурсах; - охват студентов, вовлечённых во внеурочную деятельность, организованную академией и социальными службами города; - улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива. - выработка системы по овладению навыками организаторской работы активом академии; - снижение правонарушений у студентов; - проведение соцопросов и тестирования студентов с целью выявления и формирования навыков рефлексии, как необходимое условие воспитания социально-ответственного гражданина своей страны.
12	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>«Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов», согласовано Комитетом студенческого самоуправления Протокол №2 от 10.09.2018г., утверждено приказом от 11.09.2018г. № 268 с изменениями согласно приказу от 31.10.2018г. №346 «О внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов, утвержденное приказом от 11.09.2018г. №346».</p> <p>Глава 4. Ст.4.4. «Специальная стипендия студентам, осуществляющим организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы».</p> <p>Количество студентов, поощренных в отчетном периоде: 753 чел., что составляет 30,2% от общего числа.</p> <p>Используемые виды поощрений – денежное премирование, благодарственные письма, дипломы, грамоты.</p>

Таблица 33

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (организаторы/ участники/ зрители)
1	2	3	4	5
Уровень образовательной организации				
1.	«Блокадный Ленинград»	Викторина онлайн	19.01.2023	организаторы/ участники/ зрители
2.	Квартирник ко Дню студента	Творческий вечер, фотоотчет	25.01.2023	организаторы/ участники/ зрители
3.	Соревнования по киберспорту	Онлайн турниры	Январь-декабрь 2023	организаторы/ участники/ зрители
4.	Игра «Найди свою половинку» ко Дню св.Валентина	Квест, фотоотчет	14.02.2023	организаторы/ участники/ зрители
5.	Квартирник ко Дню св.Валентина	Творческий вечер, фотоотчет	14.02.2023	организаторы/ участники/ зрители
6.	Фотозоны ко Дню св.Валентина	фотографии в группе актива ВК, Telegram	14.02.2023	организаторы/ участники/ зрители
7.	«Масленица»	Фотозоны, фотографии в группе актива ВК, Telegram	21.02.2023	организаторы/ участники/ зрители
8.	Квартирник ко Дню Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Творческий вечер, фотоотчет	7.03.2023	организаторы/ участники/ зрители
9.	«Битва хоров»	Конкурс между группами студентов	30.03.2023, 20.04.2023	организаторы/ участники/ зрители
10.	«Береги себя!»	Конкурс творческих работ	Апрель 2023	организаторы/ участники
11.	«Здоровая молодёжь - здоровая Россия»	Викторина, посвященная Всемирному дню здоровья	06.04.2023	организаторы/ участники/ зрители
12.	«Активити-баттл», посвященную Всемирному дню здоровья	Игра по станциям, фотоотчет	07.04.2022	организаторы/ участники/ зрители
13.	Квартирник, посвященный	Творческий вечер, фотоотчет	28.04.2023	организаторы/ участники/ зрители

	«Международному дню рока»			зрители
14.	«Дорогами войны»	Конкурс чтецов, фотоотчет	28.04.2023	организаторы/ участники/ зрители
15.	Квартирник 320 лет Санкт-Петербургу	Творческий вечер, фотоотчет	26.05.2023	организаторы/ участники/ зрители
16.	Квиз «С днем рождения Санкт-Петербург»»	онлайн игра	28.05- 6.06.2023	организаторы/ участники/ зрители
17.	День знаний	Встреча студентов первокурсников, проведение экскурсии по академии, Фотографирование групп нового набора	1.09.2023	Организаторы /участники/зрители
18.	«СКС»	Квест	21.09.2023- 02.10.2023	организаторы/ участники/ зрители
19.	Выставка «Будни студентов»	Фотоработы членов фотоклуба	21.09- 5.10.2023	Организаторы /участники
20.	Флешмоб ко Дню СПО	Уличное мероприятие от СКС	2.10.2023	организаторы/ участники/ зрители
21.	Квартирник ко Дню учителя	Творческий вечер, фотоотчет	5.10.2023	организаторы/ участники/ зрители
22.	Встреча с всероссийским корпусом спасателей	Мастер-класс по первой помощи	03.10.2023, 06.10.2023	организаторы/ участники/ зрители
23.	Поездка на Токсовские высоты	Выезд фотоактива для мастер-класса	22.10.2023	Организаторы /участники
24.	Вечер настольных игр	Игровой вечер	25.10.2023	Организаторы /участники
25.	«Посвящение в первокурсники»	Творческий вечер, фотоотчет	30.10.2023	Организаторы / участники/ зрители
26.	Выставка к юбилею Тургенева И.С.	Выставка работ сектора «художники-оформители»	20.10- 10.11.2023	Организаторы / участники/ зрители
27.	Поездка в Лопухинский сад	Выезд фотоактива для мастер-класса	12.11.2023	Организаторы / участники/ зрители
28.	«Береги себя!»	Конкурс творческих работ	Ноябрь 2023	организаторы/ участники
29.	Вечер отдыха для студактива в Международный день студентов	Командообразование, фотоотчет	17.11.2023	организаторы/ участники
30.	Кубок Санкт-	Формирование команды	21.11-	организаторы/

	Петербурга по киберспортивным играм		10.12.2023	участники
31.	Сбор гостинцев для приюта кошек	акция	13-21.11.2023	организаторы/ участники/ зрители
32.	«Открытка для мамы»	Мастер-класс по изготовлению сувениров, фотоотчет	24.11.2023	Организаторы /участники
33.	Квартирник ко Дню матери	Творческий вечер, фотоотчет	24.11.2023	организаторы/ участники/ зрители
34.	Встреча с представителями Военного инженерно-технического университета	Беседа на тему преимуществ обучения в военном ВУЗе	28.11.2023	организаторы/ зрители
35.	Выступление «Молодой гвардии Единой России»	Презентация волонтерской деятельности организации	04.12.2023	организаторы/ зрители
36.	Ярмарка СКС	Реклама клубов студактива, фотоотчет	8.12.2023	организаторы/ участники/ зрители
37.	Литературный вечер	Творческая студенческая встреча, фотоотчет	8.12.2023	организаторы/ участники/ зрители
38.	Игра «Тайный Дед»	Игра-поздравление	27.11-28.12.2023	организаторы/ участники/ зрители
39.	Урок Мужества	На уроке показали разновидности государственных наград, а также рассказали о героях России, получивших эти награды	12.12.2023	организаторы/ зрители
40.	Новогодние мастер-классы	Изготовление новогодних украшений	11-22.12.2023	организаторы/ участники/ зрители
41.	Фотовыставка «Воспоминания об осени»	Выставка фоторабот фотоклуба	15.12.2023	Организаторы / участники/ зрители
42.	Новогодний квартирник	Творческий вечер, фотоотчет	8.12.2023	организаторы/ участники/ зрители
43.	Квартирник «По следам Снежной королевы...»	Творческий вечер, фотоотчет	20.12.2023	организаторы/ участники/ зрители
44.	Зимняя сказка	Вечер настольных игр	22.12. 2023	организаторы/ участники/ зрители

Районный уровень				
1.	Акции на Пискаревском кладбище « Мы помним », на Богословском мемориальном кладбище, у мемориала « Блокадная полынья »	Акция. Торжественно-траурные церемонии возложения цветов и венков	18.01.2023, 08.09.2023	участники/ зрители
2.	Молодежный квест «В Питере любить»	Квест	15.02- 18.03.2023	участники
3.	«ПРОкодил» (Отборочный тур)	Сетевая игра	Февраль- март 2023	участники/ зрители
4.	Соревнования по лазертагу	Соревнования	18.03.2023	участники/ зрители
5.	Соревнования по дартсу «В яблочко»	Соревнования	24.03.2023	участники/ зрители
6.	«Меткий стрелок»	Соревнования	07.04.2023	участники/ зрители
7.	Акция в Пискаревском мемориале	Акция с краткой экскурсией. Торжественно-траурные церемонии возложения цветов и венков	18.04.2023, 20.04.2023	участники/ зрители
8.	фестиваль лиги КВН «Малая Нева	Игра	14.03.2023	участники/ зрители
9.	«Прекрасны вы, поля земли родной»	XI открытый конкурс чтецов	18.05.2023	участники
10.	Открытый кубок Калининского района по КВН «Малая Нева	Игра	16.04.2023	участники/ зрители
11.	Конкурс «Я – студент!»	онлайн медиа-конкурс	17- 20.12.2023	участники
12.	Мастер- класс в «Школе безопасности»	Мастер класс по первой помощи, ориентированию и скалолазанию	21.12.2023	участники/ зрители
Городской уровень				
1.	Спартакиада ССУЗов по разным видам спорта	Соревнования	В течение 2023 г.	участники/ зрители
2.	«В Питере любить»	Квест	Февраль- март 2023	участники
3.	«Санкт-Петербургский этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2023»	Соревнования	Февраль- март	участники
4.	«Я и ЗОЖ»	Городская интерактивная групповая игра-квест	20.04.2023	участники

5.	«За мужество!»	Слет молодежных военно-патриотических объединений с концертной программой	27.04.2023	зрители
6.	«ART сессия»	Студенческий фестиваль	Апрель 2023	Участники/ зрители
7.	Военно-патриотическая конференция	Конференция с главой районного военкомата, сотрудниками районной администрацией	04.05.2023	зрители
8.	«День призывника»	Мероприятие, освещающее весенний призыв	30.05.2023	участники
9.	Фотоконкурс «Паруса Молодежи»	Онлайн-конкурс	Сентябрь 2023	участники
10.	Фотоконкурс «Школьные годы чудесны»	Онлайн-конкурс	22.09.2023	Участники/ зрители
11.	Фотоконкурс «Россия в объективе»	Онлайн-конкурс	26.09.2023	Участники/ зрители
12.	Фотоконкурс «За это я люблю Россию»	Онлайн-конкурс	03.10.2023	Участники/ зрители
13.	Круглый стол			
14.	«Морская баталия»	интеллектуальная игра в рамках гражданско-патриотического фестиваля «Морской район Морской столицы» 2023	30.09.2023- 13.10.2023	Диплом
15.	VII Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»	Конкурс, подготовка работ	Октябрь-ноябрь 2023	Участники/ зрители
16.	«Чемпионат Санкт-Петербурга компьютерному спорту»	Региональные соревнования	Ноябрь 2023	участники
17.	Игра по финансовой безопасности «ЗаЩИТа»	отборочный тур районной игры	14.11.2023	Участники,
18.	Фотоконкурс «Я – студент!»		20.12.2023	Участники/зрители
19.	Фотофакультатив «Вспышка»	пространство «ПРОСТО»	20.12.2023- 22.12.2023	Участники/зрители
20.	«Волонтер контакта»	Конкурс	5.12.2023	Участники/зрители
Всероссийский уровень				
1.	«Российская студенческая весна»	Региональный фестиваль студенческого творчества. Отборы, репетиции, выступления	Март-май 2023	Участники/зрители

2.	Географический диктант	Просветительская акция	30.10.2023	организаторы/ участники
3.	«Большой этнографический диктант»	Просветительская акция	03.11 - 08.11.2023	участники
4.	«Всероссийский экологический диктант»	Просветительская акция	11.11- 27.11.2023	участники
5.	«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Просветительская акция	01.12.2023- 15.12.2023	участники
6.	Фотоконкурс «Осенний Петербург»	Онлайн-конкурс	15.10.2023	Участники/зрители
7.	Фотоконкурс «Человек и пейзаж»	Онлайн-конкурс	07.11.2023	Участники/зрители
8.	VII Историко-патриотического фестиваля «Сыны России»	Спектакль - ревю "Пароль - ПОБЕДА"	17.11.2023	зрители
9.	Губернаторский новогодний студенческий бал	Творческое мероприятие	22.12.2023	участники
10.	Международная выставка-форум Россия (ВДНХ, г.Москва)	Просветительская акция	23.12.2023	участники

Таблица 34

Деятельность студенческих объединений и движений
(в том числе волонтерских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Кол-во участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Волонтерский клуб	Волонтерство	70	Участие в городских и районных акциях, проведение мероприятий	<p>Проведение заседаний совместно со специалистами СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»;</p> <p>Участие в сетевой акции «Синяя птица – безопасная территория», организованная СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»;</p> <p>Волонтеры Академии провели квест «Активити-батл» для студентов Академии;</p> <p>Проведение мастер-классов для студентов;</p>

					<p>Участие в акции «Раздельный сбор мусора»;</p> <p>Участие в акции «Крышечки доброты»;</p> <p>Донорство крови;</p> <p>Посещение приютов для животных;</p> <p>Участие в Проекте молодежной гражданской активности «Социально-управленческая школа» и др.</p>
2.	Военно-патриотический клуб	Патриотическое	22	Участие в городских и районных акциях	<p>Чемпионы турнира «Меткий стрелок»;</p> <p>Призеры открытого турнира по лазертагу;</p> <p>Участие в военно-патриотических конференциях;</p> <p>Улучшение знаний и навыков по первой помощи;</p> <p>Занятия в тире.</p>
3.	«Киберклуб АУГСГиП»	Киберспорт	83	Участие в кибертурнирах, подготовка команды Академии	<p>Подготовка команд Академии по различным направлениям;</p> <p>Проведение онлайн турниров;</p> <p>Участие в региональном турнире ВКСЛ;</p> <p>Победа в Спартакиаде ССУЗов</p>
4.	«Музыкальный актив»	Вокал, игра на музыкальных инструментах (гитара, фортепьяно, ударные...)	37	Участие в различных конкурсах, проведение творческих вечеров, концертные выступления на мероприятиях Академии Усовершенств	<p>Проведение творческих встреч и открытых репетиций актива;</p> <p>Проведение ежемесячных Квартирников;</p> <p>Победа в конкурсе «Смыслы XXI века»;</p> <p>Победа в конкурсе «Арт-</p>

				вание навыков игры на гитаре.	сессия»; Участие в «Студенческой весне» и др
5.	Фотостудия	Фото-видео-съемка	13	Участие в конкурсах, ведение фото и видео съемки на мероприятиях Академии.	Участие и победы в конкурсах; Создание фотоальбомов мероприятий; Проведение фотовыставок
6.	Тир	Подготовка к соревнованиям	22	Участие в различных районных, городских соревнованиях.	
7.	Клуб настольных игр	Досуговая деятельность	30	Организованный досуг молодежи.	Проведение еженедельных встреч
8.	КВН	Подготовка номеров для участия в конкурсах	14	Участие в конкурсах, играх КВН.	Участие в Лиге КВН «Малая Нева»
9.	Литературный клуб	Обсуждение книг, фильмов	36	Проведение литературных вечеров, подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах и играх.	Презентации и фотоотчеты
10.	Клуб программистов	Изучение программирования с 0	26	Помощь в освоении языков программирования, алгоритмизации	Формирование клуба и проведены первые встречи, намечен план действий
11.	«Художники-оформители»	Оформление мероприятий	30	Оформление тематических стендов, украшение зала, подготовка афиш мероприятий, проведение мастер-классов, участие в конкурсах	Проведены камерные выставки к юбилеям писателей; Нарисованы афиши ко всем квартирникам

Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Кол-во участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1	Студенческий Комитет самоуправления	Организация и проведение мероприятий, участие в социально-значимых мероприятиях. Организация работы студенческого актива по направлениям: волонтерство, спортивный сектор, СМИ, творческий сектор, старостат	Около 350 человек	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в общероссийских, городских, районных форумах; – Проведение встреч, бесед, круглых столов и др.; – Обучение студенческих Активов; – Создание новых клубов; – Викторина «Блокадный Ленинград»; – Фестиваль «Масленица»; – Квест «СКС» и др. 	<p>Стали финалистами всероссийского конкурса студенческих советов СПО «Команда ПРОФИ»;</p> <p>Участники всероссийского форума «Команда ПРОФИ»;</p> <p>Организаторы и участники районного мероприятия «круглый стол: «Проблемы студенческого самоуправления и методы их решения»;</p> <p>Мероприятия проведены.</p> <p>Студенты объединяются в группы по интересам и творческим направлениям</p>

Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1	Тир	Подготовка к соревнованиям	22	Участие в различных районных, городских соревнованиях.
2	Спортивные секции по различным направлениям	Подготовка и участие в Спартакиадах и других спортивных соревнованиях	Более 200	Грамоты за участие в соревнованиях.

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
(вне образовательной организации) в 2023 году

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6
1.	VIII открытый районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	28.01.2023	районный	3 место	Диплом
2.	Интерактивная игра «Был город-фронт, была блокада...», посвященной 79-летию снятия блокады Ленинграда	30.01.2023	районный	участие	Сертификаты
3.	Открытый литературный конкурс «Мгновения судьбы высокой...», посвященный 190-летию со дня выхода романа в стихах «Евгений Онегин» русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	04.02.2023- 18.03.2023	городской	1 место	Диплом сертификаты
4.	«Санкт-Петербургский этап Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2023»	11.02.2023- 20.03.2023	городской	участие	-
5.	Общегородской квест «В Питере любить»	12.02.2023- 06.03.2023	городской	3 место	Диплом
6.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»	13.02.2023- 31.05.2023	всероссийский	финалисты	Дипломы
7.	VI Кубок Санкт-Петербурга "Интеллектуального шоу "Ворошиловский стрелок"	10.03.2023	городской	1 место	Диплом
8.	Студенческий фестиваль самодетельного творчества «Арт-сессия»	10.03.2023- 28.03.2023	городской	2 место	грамота

9.	Соревнования «Меткий стрелок»	18.03.2023	городской	1 место	Диплом
10.	Соревнования «в яблочко» по дартсу	23.03.2023	районный	1 место	Диплом
11.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	05.04.2023	всероссийский	3 место	Диплом сертификаты
12.	Региональный отборочный тур всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	10.04.2023-13.04.2023	региональный	участие	сертификаты
13.	Открытый конкурс популярной музыки «Смыслы XXI века» Межрегионального Союза Концертных деятелей	20.04.2023	международный	Лауреат и обладатель Специального приза	Дипломы
14.	Городская интерактивная групповая игра-квест «Я и ЗОЖ» (организатор Городской центр медицинской профилактики)	20.04.2023	городской	1 место	Диплом
15.	Фотомарафон «Поймай момент»	26.04.2023	городской	2 место	диплом
16.	XI открытый конкурс чтецов «Прекрасны вы, поля земли родной»	18.05.2023	районный	участие	Диплом
17.	Городская интеллектуально-развлекательная игра-квиз «Петра творенье», посвященная празднованию Дня города-Дня основания Санкт-Петербурга	30.05.2023	городской	1 место	Диплом
	Фотоконкурс «Школьные годы чудесны»	22.09.2023	городской	участники	Сертификаты
	Фотоконкурс «Паруса Молодежи»	25.09.2023	городской	участники	Сертификаты
	Фотоконкурс «Россия в объективе»	26.09.2023	городской	участники	Диплом

18.	интеллектуальная игра «Морская баталия» гражданско-патриотического фестиваля «Морской район Морской столицы» 2023	30.09.2023- 13.10.2023	городской	3 место	Диплом
	Фотоконкурс «За это я люблю Россию»	03.10.2023	городской	участники	Диплом
19.	VII Кубок Санкт-Петербурга "Интеллектуального шоу "Ворошиловский стрелок"	06.10.2023	городской	участие	сертификат
	Фотоконкурс «Осенний Петербург»	15.10.2023	городской	участники	Диплом
	Фотоконкурс «Человек и пейзаж»	07.11.2023	Международны й	участники	Диплом
20.	Игра по финансовой безопасности «Защита»	14.11.2023	городской	1, 3 место	дипломы
21.	Физкультурные мероприятия по КОМПЬЮТЕРНОМУ СПОРТУ в зачет Комплексных физкультурных мероприятий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга	07.10.2023- 14.10.2023	городской	1 место командный зачет	Грамоты, медали, кубок
22.	Физкультурные мероприятия по КОМПЬЮТЕРНОМУ СПОРТУ в зачет Комплексных физкультурных мероприятий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга	07.10.2023- 14.10.2023	городской	1 место по CS	Грамоты, медали
	Фотоконкурс «я – студент!»	20.12.2023	городской	2 место	Дипломы

Использование инновационных форм, технологий, методик или их элементов при организации воспитательной работы

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или их элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		плановое / внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско-правовое воспитание					
Информационная технология	Размещение на сайте Академии материалов профилактического характера по различной тематике: социальные ролики по профилактике наркозависимости ; ФЗ № 54 "О собраниях, митингах..."; материалы КНВШ, направленные на профилактику террористических и экстремистских проявлений и минимизацию их последствий и др.	Плановое	В течение учебного года	Студенты и родители/законные представители	Ознакомление студентов с законами РФ в соответствии с кодексами УК РФ, КоАП РФ и иными документами по гражданско-правовой тематике
Информационно-коммуникативная технология	Серия лекций-бесед по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи» при участии сотрудников полиции Центрального и Калининского районов	Плановое	25.01.2023 14.03.2023 07.09.2023 09.11.2023	Студенты, 142 чел.	Профилактика преступлений среди молодежи в т.ч. экстремистской направленности
Информационно-коммуникативная технология	Проведение классных часов по недопущению участия студентов в несанкционированных митингах и массовых мероприятиях	Плановое	февраль – декабрь 2023	Студенты, 1981 чел.	Формирование законопослушного поведения

Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и молодежи. Профилактика экстремизма. Ответственность за нарушение закона № 54. Профилактика наркозависимости. Профилактические осмотры студентов после социально-психологического тестирования"	Плановое	17.03.2023	Студенты, 154 чел.	Профилактика преступлений среди молодежи
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Интерактивное занятие "Понятие преступления и правонарушения. Ответственность. Профилактика экстремизма и терроризма", Прокуратура Калининского района, помощник прокурора Ларина Н.В.	Плановое	22.03.2023	Студенты, 112 чел.	Профилактика преступлений среди молодежи
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи в сфере незаконного оборота наркотиков» при участии специалиста по работе с молодежью СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Новикова В.Н.	Плановое	04.04.2023 09.11.2023	Студенты, 104 чел.	Профилактика преступлений среди молодежи, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков
Информационно-коммуникативная технология	Беседы с психологом «Формирование семейных ценностей и ответственного родительства» при участии психолога СПб ГБУЗ Поликлиника №76 Уфимцевой О.В.	Плановое	04.04.2023 09.11.2023	Студенты академии, 179 чел.	Формирование семейных ценностей
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Лекции-беседы «Правила поведения на объектах железной дороги. Профилактика травматизма на объектах железной дороги», «Правила поведения в метрополитене» с привлечением сотрудников ОПДН по ж/д транспорту	Плановое	12.04.2023 13.04.2023	Студенты, 146 чел.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Участие в Месячнике правовых знаний	Плановое	Ноябрь 2023	Студенты, 45 чел.	Ознакомление студентов с законами РФ в соответствии с кодексами УК РФ и КоАП РФ и др.
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям Санкт-Петербурга	Плановое	Ноябрь 2023	Студенты академии, родители/законные представители	Формирование умений аргументированно отстаивать свою позицию
Игровая технология	Проведение профилактической мотивационной игры "Права и обязанности" при участии сотрудников ПМЦ "Калининский"	Внеплановое	01.11.2023 08.12.2023	Студенты, 42 ч.	Ознакомление студентов с законами РФ в игровой форме
Игровая технология	Интеллектуальная игра «5 экспертов» при участии сотрудников ПМЦ "Калининский"	Внеплановое	15.11.2023	Студенты, 20 ч.	Ознакомление студентов с законами РФ в игровой форме
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Лекция-беседа «Правила поведения на дороге. Профилактика ДТП» при участии сотрудников полиции отдела пропаганды ГИБДД Калининского района, инспектор полиции Гайдукова И.А.	Плановое	29.11.2023	Студенты, 85 чел.	Ознакомление студентов с законами РФ в соответствии с кодексами УК РФ и КоАП РФ, профилактика дорожно-транспортного травматизма
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Открытый семинар «Мотивация - секрет успеха лидера»	Плановое	14.12.2023	Студенты, 117 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Мотивирующий цифровой урок «#ГероиЕсть» о гражданской идентичности, мужестве и подвигах	Плановое	19.12.2023	Студенты, 19 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Патриотическое воспитание					
Информационная технология	Размещение информации на сайте Академии и в социальной сети Вконтакте в группе «====Студенческий актив АУГСГиП====»	Плановое	с 01.01.2023	Студенты и сотрудники академии	Формирование патриотического сознания у студентов, чувства долга перед своим Отечеством, воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому России
Информационная технология	Оформление тематических стендов, посвященных блокадным дням Ленинграда 1941-1945 годов	Плановое	17.01.2023- 29.01.2023	Студенты, 7 чел. (оформители), более 2000 чел. (посетители)	Развитие патриотических чувств
Информационно-коммуникационная технология	Обсуждение городских и внутренних мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда на онлайн заседании Студенческого Комитета самоуправления	Плановое	12.01.2023	Студенты 15 чел.	Информирование студентов
Игровая технология (акция)	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	Плановое	18.01.2023, 22.01.2023, 08.09.2023,	Студенты, 104 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи и сохранение памяти о Великой Отечественной войне

Информационно-коммуникационная технология	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»	внеплановое	Февраль-май 2023	Члены студактива, 16 чел	
Информационно-коммуникационная технология	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в Казани	внеплановое	10-14.10.2023	Члены СКС, 5 чел	
Информационная технология	Книжно-иллюстративные выставки печатных изданий в библиотеке академии посвященные значимым датам	Плановое	24.01.2023-05.02.2023, 05.09.2023-16.09.2023, 17.03.2023-26.03.2023, 14.11.2022-26.11.2023	Студенты и сотрудники академии	Развитие патриотических чувств, воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому России
Игровая технология (викторина)	Онлайн викторина «Блоkada Ленинграда» в группе «====Студенческий актив АУГСГиП====» социальной сети Вконтакте	Плановое	19.01.2023	Студенты, 113 чел.	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне
Информационно-коммуникативная технология	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Внеплановое	27.01.2023-31.01.2023	Студенты, 216 чел.	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне
Информационно-коммуникативная технология	Классные часы, с целью разъяснения и недопущения искаженного восприятия событий среди молодежи в связи с проведением специальной военной операции по защите ЛНР и ДНР	Внеплановое	2023	Студенты, 1901 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню России	Плановое	14.03.2023-25.03.2023, 06.06.2023-14.06.2023	Студенты, 750 чел.	Формирование патриотического сознания у студентов, воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому России

Коммуникативная технология	Дискуссия на заседании студенческого актива Академии «Приглашаем в» с демонстрацией фотографий, сделанных студентами в Крыму	Плановое	15.03.2023	Студенты, 35 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Встреча с отцом Сергием в рамках VII Историко-патриотического фестиваля-конкурса «Сыны России», посвящённая людям, оставившим свой след в разных сферах жизни Санкт-Петербурга и России	Внеплановое	20.03.2023 23.03.2023 27.03.2023	Студенты, 400 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Встречи с интересными людьми в рамках проекта «Нить поколений», реализуемый "Алекса́ндро-Невским братством" при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Внеплановое	22.03.2023 31.03.2023 22.05.2023	Студенты, 400чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Шоу-технология	Песенный конкурс «Битва хоров» (2-ой тур посвящен песням патриотической тематики)	Плановое	20.04.2023	Студенты, 470 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи, развитие творческого потенциала студентов
Игровая технология (конкурс)	Конкурс чтецов «Дорогами войны»	Плановое	28.04.2023	Студенты, 27 чел.	Развитие патриотических чувств молодежи, развитие творческого потенциала студентов
Шоу-технология (концерт)	Квартирник на Рустике, посвященный Дню Победы	Плановое	06.05.2023	Студенты, 200 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии

Информационно-коммуникативная технология	Проведение лекции-беседы "Предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве" при участии представителей Епархии	Плановое	19.05.2023	Студенты, 40 чел.	Формирование патриотического сознания у студентов, чувства долга перед своим Отечеством, воспитание уважения к культурным традициям и историческому прошлому России
Шоу-технология (выставка)	Выставка творческих работ студентов "320 лет Санкт-Петербургу"	Плановое	23.05.2023-14.06.2023	Студенты, 13 чел. (оформители), более 2000 (посетители)	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Игровая технология (конкурс)	Конкурс электронных плакатов "Великая Россия"	Плановое	01.06.2023-14.06.2023	Студенты, 19 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Шоу-технология (концерт)	Квартирник на Рустике, посвященный Дню города 320 летию Санкт-Петербурга	Плановое	26.05.2023	Студенты, 83 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Онлайн-технология	Квиз "С днём рождения, Санкт-Петербург!"	внеплановое	29.05-6.06.2023	Студенты 56 человек	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Шоу-технология (выставка)	Выставка творческих работ студентов "Многогранная Россия"	Плановое	06.06.2023-17.06.2023	Студенты, 11 чел. (оформители), более 2000 (посетители)	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационно-коммуникативная технология	Дискуссия на заседании студенческого актива Академии «Многогранная Россия» с демонстрацией фотографий разных уголков России, сделанных студентами Академии	Плановое	10.06.2023	Студенты, 19 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии

Игровая технология (конкурс)	Конкурс-выставка творческих плакатов «День народного единства – мой праздник»	Плановое	01.11.2023-07.11.2023	Студенты авторы работы 19 чел., более 1500 чел. просмотров	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Информационная технология	Оформление тематических стендов, посвященных специальной военной операции	Внеплановое	16.11.2023-20.11.2023	Студенты, более 2000 чел. (посетители)	Развитие патриотических чувств
Информационная технология	Оформление тематических стендов на тему «Герои России»	Внеплановое	11.12.2023-15.12.2023	Студенты, более 2000 чел. (посетители)	Развитие патриотических чувств
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Мотивирующий цифровой урок #ПисьмаДеду» с просмотром и обсуждением патриотического фильма семейной истории	Плановое	19.12.2023	Студенты, 16 чел.	Воспитание патриотических чувств у студентов академии
Пропаганда здорового образа жизни					
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Беседы с психологом «Формирование семейных ценностей и ответственного родительства» при участии медицинского психолога СПб ГБУЗ «Поликлиника №76» Уфимцевой О.В.	Плановое	23.01.2023 24.01.2023 24.01.2023 06.02.2023 07.02.2023 22.02.2023 03.04.2023	Студенты академии, 179 чел.	Формирование семейных ценностей и ответственного родительства
Игровая технология с элементами проблемного обучения и диспута	Социально-психологический адаптационный тренинг «Мои границы», «Профилактика буллинга», «Познай свои эмоции» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Плановое	24.01.2023	Студенты, 56 чел.	Формирование устойчивой самооценки у студентов

Игровая технология с элементами проблемного обучения и диспута	Социально-психологический тренинг «Твоя жизнь - твоя ответственность!», «Опасность выбора. Что делать?», «Умей сказать НЕТ», «Не в конфликте рождается истина», «Агрессия, как она есть», «Я выбираю» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Плановое	24.01.2023 03.02.2023 09.02.2023 16.02.2023 06.03.2023 20.03.2023 21.03.2023 18.04.2023 25.04.2023 02.05.2023 14.09.2023 19.09.2023 02.10.2023 05.10.2023 18.10.2023 13.11.2023	Студенты, 618 чел.	Профилактика асоциального, рискованного поведения и зависимого среди молодёжи.
Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» при участии медицинского психолога Городского центра профилактики ВИЧ и СПИДа и инфекционных заболеваний Кутуковой О.С.	Плановое	25.01.2023 27.01.2023 10.04.2023 11.04.2023 20.10.2023 27.10.2023 03.11.2023 07.11.2023 16.11.2023 05.12.2023	Студенты, 197 чел.	Информирование студентов о методах профилактики ВИЧ-инфекции
Медицинская технология	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов группы риска после социально-психологического тестирования	Плановое	Февраль – март 2023	Студенты, 154 чел.	Профилактика наркозависимости

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Лекция-беседа «Прокрастинация или феномен «откладывания дел на завтра»	Плановое	13.02.2023 15.02.2023 17.02.2023 21.02.2023 22.02.2023 01.03.2023 02.03.2023 03.03.2023 07.03.2023 13.03.2023 12.04.2023 14.04.2023 20.04.2023 26.04.2023 03.05.2023 07.11.2023 24.11.2023 05.12.2023	Студенты, 258 чел.	Профилактика прокрастинации. Помощь в самоорганизации в студенческой среде
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Кинолекторий «Профилактика рискованного поведения» при участии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Плановое	16.02.2023	Студенты, 181 чел.	Профилактика рискованного поведения у молодёжи
Информационно-коммуникативные технологии	Лекции-беседы с психологом «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ. Меры укрепления иммунитета»	Плановое	01.03.2023	Студенты академии, 86 чел.	Профилактика заболеваний в молодёжной среде.
Медицинская технология	Организация и проведение антинаркотических рейдов на территории академии, Работники правоохранительных органов Калининского и Центрального районов и наркологической службы Санкт-Петербурга	Плановое	02.03.2023 27.03.2023	Сотрудники академии, 1 ч. и студенты академии 39 ч.	Профилактика наркозависимости

Игровая технология	Социально-психологические тренинги с целью адаптации студентов нового набора	Плановое	03.03.2023 07.03.2023 05.04.2023 28.04.2023 12.05.2023 02.06.2023 04.09.2023 05.09.2023 06.09.2023 07.09.2023 11.09.2023 12.09.2023 13.09.2023 19.09.2023 20.09.2023 21.09.2023 22.09.2023 25.09.2023 27.09.2023 03.10.2023 05.10.2023 06.10.2023 16.10.2023 18.10.2023 25.10.2023 27.10.2023 02.11.2023 13.11.2023 15.11.2023 24.11.2023 30.11.2023 07.12.2023 08.12.2023	Студенты, 783 чел.	Социально-психологическая адаптация студентов, профилактика конфликтов
--------------------	--	----------	--	-----------------------	--

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Социально-психологический профилактический тренинг «Уверенность в себе»	Плановое	13.03.2023 12.04.2023 19.04.2023 25.04.2023	Студенты, 85 чел.	Формирование уверенности в себе
Информационно-коммуникативные технологии с элементами диспута и мультимедиа	Профилактический кинолекторий «Все хорошие люди», профилактика употребления ПАВ	Плановое	29.03.2023	Студенты академии, 18 чел.	Профилактика асоциального поведения и наркозависимости среди молодежи.
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Проведение классных часов по безопасности на водных объектах в летний и зимний периоды	Плановое	апрель 2023 и декабрь 2023	Студенты, 373 чел.	Проведение разъяснительной работы по безопасности на водных объектах
Технология развития творческого потенциала	Участие в конкурсе плакатов "Жизнь без наркотиков" в МА МО Пискаревка	Внеплановое	Апрель 2023	Студенты, 8 чел.	Профилактика наркозависимости
Информационно-коммуникативные технологии	Семинар «Профилактика табакокурения среди подростков» в Городском центре медицинской профилактики при участии зав.метод.отделом Чернявская А.В.	Внеплановое	03.04.2023	Студенты академии, 20 ч.	Профилактика табакокурения среди подростков
Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа по теме «Профилактика преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» при участии специалиста по работе с молодежью СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Новикова В.Н.	Плановое	04.04.2023	Студенты, 48 чел.	Профилактика наркозависимости и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа по теме «Профилактика преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» при участии сотрудников полиции Центрального района, инспекторы ОДН Басова В.В. и Гасанова А.И.	Плановое	04.04.2023	Студенты, 21 чел.	Профилактика наркозависимости и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
Игровая технология	Викторина «Здоровая молодёжь - здоровая Россия»	Плановое	06.04.2023	Студенты, 89 чел.	Воспитание здорового образа жизни
Информационно-коммуникативные технологии	Профилактическое мероприятие «ВИЧ-инфекция и СПИД в современном мире» с возможностью экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию в мобильной лаборатории	Внеплановое	10.04.2023 11.04.2023 20.10.2023	Студенты, 276 чел.	Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде
Информационно-коммуникативные технологии	Беседы с психологом академии «Формирование критического мышления у подростков»	Плановое	13.04.2023 03.05.2023 23.10.2023 07.11.2023 06.02.2024 09.11.2023 05.12.2023 16.02.2024 19.02.2024 27.02.2024 27.02.2024	Студенты, 257 чел.	Профилактика деструктивного поведения
Медико-гигиеническая технология	Серия лекций-бесед «Профилактика наркозависимости. Профилактические осмотры» с участием медицинских психологов наркологических диспансеров Калининского, Центрального и районов	Плановое	17.04.2023 13.12.2023	Студенты, 61 чел.	Профилактика наркозависимости
Игровая технология	Участие в командной игре "Границы безопасности", организатор ПМЦ "Калининский"	Внеплановое	19.04.2023	Студенты, 20 чел.	Профилактика асоциального поведения и наркозависимости среди молодёжи.

Информационно-коммуникативные технологии	Лекция-беседа «Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ среди подростков» при участии врача-нарколога Городской наркологической больницы Севастьянова А.Ю.	Внеплановое	19.04.2023 26.04.2023	Студенты академии, 66 ч.	Профилактика асоциального поведения и зависимого поведения среди молодежи
Информационно-коммуникативные технологии с элементами диспута и мультимедиа	Кинолекторий «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» при участии специалиста МО «Пискаревка» Малько Д.С.	Внеплановое	20.04.2023	Студенты академии, 27 ч.	Профилактика асоциального поведения и зависимого поведения среди молодежи
Игровая технология	Участие в командной игре "Ценность жизни", медицинский психолог Центрального района Тайкова В.М.	Плановое	26.04.2023	Студенты, 18 чел.	Профилактика асоциального поведения и наркозависимости среди молодежи.
Игровая технология	Профилактическое мероприятие "Мой безопасный мир" при участии центра «Развитие» Центрального района	Плановое	27.04.2023	Студенты, 18 чел.	Профилактика асоциального поведения и наркозависимости среди молодежи.
Игровая технология	Социально-психологический тренинг «Формирование стрессоустойчивости в период экзаменов» при участии психологов Городского центра «КОНТАКТ», Панкратова К.Ю., Дрягина М.А.	Плановое	01.06.2023 02.06.2023	Студенты академии, 56 чел.	Профилактика эмоционального выгорания и деструкции у подростков
Информационно-коммуникативные технологии	Проведение классных часов по вопросам пожарной безопасности	Плановое	Сентябрь – октябрь 2023	Студенты, 732 чел.	Вопросы пожарной безопасности

Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с Комплексным планом КНВШ	Плановое	01.10.2023-31.10.2023	Студенты, 4490 чел.	Профилактика наркозависимости
Информационно-коммуникативная технология	Беседы с психологом «Формирование критического мышления и умения сказать НЕТ»	Плановое	20.10.2023 30.10.2023 19.12.2023	Студенты академии, 49 ч.	Формирование критического мышления и психологической устойчивости
Игровая технология с элементами критического мышления	Социально-психологические тренинги «Профилактика употребления ПАВ среди молодёжи», направленные на профилактику зависимого и асоциального поведения при участии специалистов по работе с молодёжью СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Плановое	02.11.2023 09.11.2023 21.11.2023	Студенты академии, 76 чел.	Профилактика зависимого поведения у подростков
Мультимедийная технология	«Особенности конформного поведения: как не быть частью толпы»	Внеплановое	09.11.2023 05.12.2023 16.02.2024 19.02.2024 27.02.2024	Студенты, 141 чел.	Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди молодёжи. Повышение уровня осознанного поведения
Информационно-коммуникативная технология	Беседы с психологом «Профилактика употребления ПАВ. Формирование установок ЗОЖ»	Плановое	24.11.2023 27.11.2023 01.12.2023 13.12.2023	Студенты академии, 219 ч.	Профилактика деструктивного и саморазрушающего поведения среди молодёжи
Информационно-коммуникативная технология	Выездной семинар в СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» «Профилактика ВИЧ и СПИДа в молодёжной среде» при участии начальника отдела профилактики Панкратовой К.Ю.	Внеплановое	08.12.2023	Студенты академии, 14 ч	Профилактика распространения ВИЧ в молодёжной среде
Экологическое воспитание					

Информационно-коммуникативная технология	Акция «Крышечки доброты» (Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек; помощь нуждающимся детям, подопечным БФ «Солнце» г. Санкт-Петербург)	Плановое	01.01.2023-31.12.2023	Студенты и сотрудники, свыше 1000 чел.	Формирование положительного отношения к природе. Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды
Информационно-коммуникативная технология	Акция «Круг жизни» (Раздельный сбор мусора, сдача пластика и макулатуры на балы)	Плановое	01.01.2023-31.12.2023	Студенты и сотрудники, свыше 1000 чел.	Формирование положительного отношения к природе. Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды
Шоу-технология (выставка)	Выставка творческих работ студентов «Пространство - детям»	Плановое	23.01.2023-10.02.2023	Студенты-оформители, 49 чел. Студенты посетители более 1000 чел.	Привлечение внимания к экологическим проблемам современности
Коммуникативная технология	Сбор подарков для приюта кошек	Плановое	27.01.2023-12.02.2023	Студенты, 28 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Коммуникативная технология	Посещение приюта бездомных животных «Преданное сердце»	Плановое	12.02.2023	Студенты, 5 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Шоу-технология (выставка)	Выставка книжных изданий «22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Международный день Балтийского моря»	Плановое	13.03.2023-31.03.2023	Студенты, 800 чел.	Формирование экологического сознания

Шоу-технология (выставка)	Выставка творческих работ студентов, приуроченная к Всемирному дню водных ресурсов - Международному дню Балтийского моря	Плановое	13.03.2023- 24.03.2023	Студенты оформители, 11 чел., Студенты посетители более 1000 чел.	Формирование способности к анализу экологических ситуаций, самоанализу своих действий по отношению к водным ресурсам страны. Раскрытие творческого потенциала студентов
Информационно-коммуникативная технология	Доклады с обсуждением «Загрязнение воды в современном мире»	Плановое	17.03.2023, 21.03.2023	Студенты, 43 чел.	Знакомство с видами загрязнения воды и экологическими проблемами, которые при этом возникают, методами разрешения этих проблем
Информационно-коммуникативная технология	Семинар «Экологические проблемы мирового океана»	Плановое	22.03.2023	Студенты, 59 чел.	Обсуждение и демонстрация экологических проблем мирового океана
Информационно-коммуникативная технология	Урок-дискуссия «Экологические проблемы Балтийского моря»	Плановое	23.03.2023	Студенты, 18 чел.	Рассмотрение основных экологических проблем Балтийского моря. Разработка путей решения данных проблем
Шоу-технология	Посещение Океанариума Санкт-Петербурга	Плановое	24.03.2023	Студенты, 13 чел.	Ознакомление с флорой и фауной подводного мира

Информационно-коммуникативная технология	Классный час «День Земли» в рамках цикла Разговоры о важном	Плановое	03.04.2023	Студенты, свыше 2000 чел.	Расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, повышение уровня экологической культуры обучающихся
Проектная технология	Выставка творческих проектов студентов «Утилизация мусора»	Плановое	10.04.2023- 29.04.2023	Студенты оформители, 16 чел., Студенты посетители более 1500 чел.	Повышение уровня экологической культуры обучающихся
Технология проблемного обучения	Геодезическая практика	Плановое	12.04.2023, 14.04.2023, 19.04.2023, 20.04.2023	Студенты, 61 чел.	Выполнение геодезических измерений в рамках изучения дисциплины География
Технология творческих мастерских	Разработка и оформление эмблемы экологического общества	Плановое	14.04.2023- 22.04.2023	Студенты, 43 чел.	Осознание важности и актуальности сохранения географических и биологических богатств Земли, реализация творческого потенциала студентов, сплочение коллектива при работе в малых группах

Здоровье сберегающая	Субботник	Плановое	18.04.2023, 19.04.2023, 21.04.2023, 29.04.2023, 24.10.2023- 28.10.2023	Студенты, 257 чел.	Формирование экологического сознания. Уборка территории около Академии
Информационно- коммуникативная технология	На заседании Волонтерского клуба создание и формирование Эко клуба академии	Плановое	18.04.2023	Студенты, 23 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Информационно- коммуникативная технология	Заседание Эко клуба академии	Плановое	19.04.2023	Студенты, 12 чел.	Подготовка к участию в акции «Чистые игры»
Шоу-технология	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Плановое	20.04.2023	Студенты, 25 чел.	Проверка знаний в области экологии, воспитание любви и бережного отношения к природным ресурсам
Информационно- коммуникативная технология	Семинар на тему «Геодезические работы на мостах»	Внеплановое	22.04.2023	Студенты, 29 чел.	Повышение грамотности обучающихся
Информационно- коммуникативная технология	Участие в отсортировке крышечек на пункте сортировки в рамках проекта «Крышечки доброты»	Плановое	26.04.2023	Студенты, 7 чел.	Формирование экологического сознания обучающихся
Технология развития критического мышления	Организация участия студентов в международном конкурсе по экологии «Экология России»	Внеплановое	Май 2023	Студенты, 5 чел.	Формирование экологического мышления у подростков
Информационно- коммуникативная технология с использованием мультимедиа	Экологическое мероприятие «Наш дом – Земля»	Плановое	17.05.2023	Студенты академии, 46 чел.	Формирование экологичности у учащихся

Проектная технология	Творческие проекты, приуроченные к Дню охраны окружающей среды	Плановое	29.05.2023-05.06.2023	Студенты, 28 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся, формирование экологической культуры в молодёжной культуре
Шоу-технология	Фестиваль цветов	Внеплановое	01.06.2023-08.06.2023	Студенты, 10 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся, формирование экологической культуры в молодёжной культуре
Информационно-коммуникативная технология	Экологический урок «Важность сохранения животного разнообразия»	Плановое	11.09.2023 14.09.2023	Студенты, 63 чел.	Формирование экологического сознания
Шоу-технология (игра)	«Большой семейный фестиваль» (несколько станций с заданиями на экологическую тему)	Плановое	16.09.2023	Студенты, 15 чел.	Формирование экологического сознания
Информационно-коммуникативная технология	Участие в региональном Форуме СПО «ПРО#ПРОФТЕХ» «Строительный кластер»	Внеплановое	29.09.2023	Студенты, 5 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции
Информационно-коммуникативная технология	Экологический урок, приуроченный к Дню защиты животных	Плановое	09.10.2023-13.10.2023	Студенты, 105 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции и экологического сознания обучающихся
Проектная технология	Разработка макета эмблемы экологического общества	Плановое	Декабрь 2023	Студенты, 120 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся, формирования экологического сознания
Экономическое воспитание					

Шоу-технология	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	30.01.2023, 22.11.2023	Студенты, 32 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Личный финансовый план», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	27.01.2023, 10.02.2023	Студенты, 28 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	10.02.2023, 24.10.2023	Студенты, 39 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	15.02.2023, 19.09.2023	Студенты, 39 чел.	Повышение финансовой грамотности
Технология критического мышления	Всероссийская олимпиада "ВремяЗнаний" по дисциплине: Экономика предприятия	Плановое	11.03.2023- 20.03.2023	Студенты, 9 чел.	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология с использованием интерактивных методов	Урок "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы" в рамках Всероссийского образовательного проекта Урок цифры	Плановое	13.03.2023- 02.04.2023	Студенты, 97 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	22.03.2023, 24.10.2023	Студенты, 41 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Древние монеты», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	23.03.2023	Студенты, 19 чел.	Повышение финансовой грамотности

Шоу-технология	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	23.03.2023, 20.09.2023, 25.09.2023	Студенты, 67 чел.	Повышение финансовой грамотности
Информационная технология	Информационный стенд «Что Вы знаете о налогах?»	Плановое	27.03.2023- 10.04.2023	Студенты, более 1500 чел.	Повышение финансовой грамотности
Технология критического мышления	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Экономика предприятия (организации)"	Плановое	28.03.2023, 29.03.2023	Студенты, 38 чел.	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Консультирование студентов Академии и выдача банковских карт сотрудниками Банка Санкт-Петербург	Плановое	28.09.2023, 29.09.2023, 12.10.2023, 13.10.2023	Студенты, более 1500 чел.	Повышение финансовой грамотности
Технология критического мышления	Тестирование в рамках проекта ФинЗОЖ Фест-2023	Плановое	28.03.2023- 31.03.2023	Студенты, 193 чел.	Определение знаний в области финансов
Информационно-коммуникативная технология	Беседа на тему «Мошенничество в сети, в том числе с банковскими картами»	Плановое	29.03.2023	Студенты, 51 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию», организованный проектом «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Плановое	29.09.2023	Студенты, 22 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Плановое	11.10.2023	Студенты, 199 чел.	Повышение финансовой грамотности
Информационно-коммуникативная технология	Лекция-беседа "Возможности личного кабинета налогоплательщика"	Плановое	26.10.2023, 23.11.2023	Студенты, 37 чел.	Повышение финансовой грамотности
Шоу-технология	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Плановое	01.11.2023- 21.11.2023	Студенты, 81 чел.	Повышение финансовой грамотности

Шоу-технология	ФинЗОЖ Фест	Плановое	07.11.2023-10.11.2023	Студенты, 20 чел.	Повышение финансовой грамотности
Игровая технология	Отборочный этап игры по информационной (финансовой) безопасности "ЗаЩИТа"	Плановое	14.11.2023	Студенты, 25 чел.	Повышение финансовой грамотности
Игровая технология	Финальный этап игры по информационной (финансовой) безопасности "ЗаЩИТа"	Плановое	23.11.2023	Студенты, 15 чел.	Повышение финансовой грамотности
Технология критического мышления	Онлайн-марафон «Кредитная математика: разбираемся, как устроены кредиты»	Плановое	27.11.2023-01.12.2023	Студенты, 29 чел.	Повышение финансовой грамотности
Эстетическое воспитание					
Выставка/конкурс (игровая технология)	Организация и проведение выставки по теме «Профилактика вандализма»	Плановое	Январь 2023	Студенты-оформители, 10 чел. Студенты посетители более 1000 чел.	Предотвращение совершения актов вандализма
Выставка/конкурс (игровая технология)	Конкурс творческих работ "Пространство - детям!"	Плановое	25.01.2023-30.01.2023	Студенты, 38 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Выставка/конкурс (игровая технология)	Организация и проведение выставки по теме «Профилактика наркозависимости»	Плановое	Апрель 2023	Студенты-оформители, 15 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Профилактика асоциального поведения
Выставка (шоу-технология)	Выставка творческих работ студентов «Семейное право разных стран»	Плановое	03.04.2023-21.04.2023	Студенты оформители 41 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Формирование ответственной гражданской позиции, Воспитание эстетического вкуса

Выставка (шоу-технология)	Камерная галерея, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Плановое	01.05.2023- 26.05.2023	Студенты оформители 7 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Выставка (шоу-технология)	Виртуальная экскурсия, посвященная 110-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова	Плановое	22.09.2023	Студенты, 50 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Выставка/конкурс (игровая технология)	Организация и проведение выставки по теме «Защити себя от вирусов»	Плановое	Ноябрь 2023	Студенты академии, 55 чел.	Реализация творческого потенциала учащихся
Выставка (шоу-технология)	Камерная галерея, посвященная И.С.Тургеневу	Плановое	07.11.2023- 30.11.2023	Студенты оформители 6 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Игровая технология	Участие в XX международном конкурсе "Режиссёрский мастерские" в Театральном институте им. Бориса Щукина, Москва	Внеплановое	22.11.2023- 26.11.2023	Студенты, 6 чел.	Формирование разносторонней эстетической культуры студентов
Выставка (шоу-технология)	Фото выставка «Осенний вернисаж»	Плановое	01.12.2023- 15.12.2023	Студенты оформители 10 чел. Студенты посетители более 1500 чел.	Воспитание эстетического вкуса
Профилактика правонарушений					

Игровая технология	Социально-психологические тренинги «Профилактика агрессивного поведения» и конфликтного поведения» с привлечением психологов Городского центра «КОНТАКТ», Панкратовой К.Ю., Киселевой А.Н.	Плановое	17.01.2023 22.01.2023 09.02.2023 02.05.2023 03.05.2023 19.05.2023 26.05.2023	Студенты академии, 385 чел.	Профилактика асоциального и агрессивного поведения
Информационно-коммуникативная технология	Проведение серии лекций-бесед со студентами по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и молодежи» при участии ОДН МВД России по Калининскому и Центральному районам	Плановое	25.01.2023 14.03.2023 07.09.2023 09.11.2023	Студенты, 142 чел.	Профилактика правонарушений среди молодежи

Таблица 39

Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1	2	3
1	Разработка методик для развития студенческого самоуправления	В течение 2023г. проведен ряд мероприятий в рамках участия во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ» и Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»
2	Методические рекомендации по реализации военно-патриотического воспитания	В течение 2023г. проведены тренировки с целью привлечения подростков к мероприятиям военно-патриотического воспитания.

Таблица 40

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1	Статья в сборнике 6 Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей ПОО высшего и среднего образования, школьников и учителей общеобразовательных школ Российской Федерации «Волонтерство: прошлое и настоящее»	«Волонтерство: прошлое и настоящее»	Издательство Ассоциации образовательных организаций «Профессионал», 2023 г.

Таблица 41

Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1	Педагогический совет СПб ГБПОУ «АУГСГиП»	14.04.2023 СПб ГБПОУ	Антонова Е.М.	«Общие направления»

		«АУГСГиП»	Спиридонова О.Е., Педагог-психолог	индивидуально-профилактической деятельности» «Психологические аспекты продуктивной профилактической работы с подростками в условиях ССУЗов»
			Пожарская Ю.А., социальный педагог	«Социальная поддержка студентов СПб ГБПОУ "АУГСГиП". Меры социальной поддержки студентов»

Таблица 42

Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
1	Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:		Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения
	муниципальный уровень	3	<u>Петров Н.А.</u> Благодарственное письмо от СПб ГБУ «АУГСГиП» за профессиональную деятельность в качестве члена жюри конкурса «Битва хоров - 2023» среди студентов СПб ГБПОУ «АУГСГиП» <u>Фиськова И.А.</u> Благодарность от СПб ГБУ «ПМЦ Калининский» за вклад в развитие жанра художественного слова, активное участие в XI открытом конкурсе чтецов

			«Прекрасны вы, поля земли родной»
	городской уровень	б	<p><u>Кривоносов А.М.</u> Благодарственное письмо от Совета «РАИК» за подготовку команды и активное участие в VII Кубке г.Санкт-Петербурга по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»</p> <p><u>Антонова Е.М.</u> Благодарность от УМО КНВШ за весомый вклад в совершенствование деятельности Воспитательного совета УМО КНВШ в 2022-2023 учебном году, активное личное участие в мероприятиях по внедрению эффективных форм и методов воспитательной работы с обучающимися в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025»</p> <p>Благодарственное письмо от Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями за эффективное и плодотворное сотрудничество в сфере реализации социально значимых и творческих проектов для студенческой молодежи СПб.</p> <p>Благодарственное письмо от Совета «РАИК» за подготовку команды и активное участие в VII Кубке г.Санкт-Петербурга по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»</p>

		<p><u>Фиськова И.А.</u> Благодарственное письмо от Совета «РАИК» за подготовку команды и активное участие в VII Кубке г.Санкт-Петербурга по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»</p> <p><u>Спиридонова О.Е.</u> Благодарность от СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» за сотрудничество в реализации профилактических программ</p>
всероссийский уровень	4	<p><u>Фиськова И.А.</u> Благодарность от Председателя организационного комитета Всероссийского образовательного форума «Кадры решают всё» за подготовку команды студентов к выступлению на площадке «Кадры решают всё» с представлением стартап проектов</p> <p><u>Спиридонова О.Е.</u> Благодарственное письмо от организационного комитета второго всероссийского междисциплинарного антинаркотического научно-практического форума «Актуальные вопросы аддиктологии» за участие в конференции</p> <p><u>Черепова Н.П.</u> Почетная грамота за участие в 6 Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей ПОО высшего и среднего образования, школьников и учителей</p>

			<p>общеобразовательных школ Российской Федерации «Волонтерство: прошлое и настоящее»</p> <p>Диплом № РО/2023/05554 за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023» в номинации «Социальный педагог»</p>
	международный уровень	1	<p><u>Кривонос А.М.</u> благодарственное письмо Правительства Санкт-Петербурга за содействие в формировании сборной команды Санкт-Петербурга, а также участие в подготовке III Международного строительного Чемпионата</p>
2	Получение руководящими и педагогическими работниками Премии	-	-
	Правительства Российской Федерации	-	-
	Правительства Санкт-Петербурга	-	-

Таблица 43

Анализ сохранности контингента студентов за последние 3 года

№ п/п	Критерии	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	4594	5253	5445
2.	Прибыло, чел.	496	220	191
3.	Выбыло, чел.	1582	1930	1799
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	3508	3543	3837

Таблица 44

Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2022/2023 учебный год

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло*		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	2147	145	6,75	596	27,76	1696
2-й	1769	32	1,81	391	22,10	1410
3-й	1103	14	1,27	386	34,9	731
4-й	426	0	0	426	100	0
Всего	5445	191	3,5	1799	33,04	3837

* с учетом выпуска.

Причины отчисления студентов по курсам обучения
за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Перевод в другое учебное заведение	8	1,3	4	1,02	-	-	-	-	12	0,67
2	По собственному желанию	380	63,8	136	34,8	-	-	-	-	516	28,7
3	По состоянию здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	В связи с призывом в Вооруженные Силы РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неуважительным причинам	145	24,3	30	7,69	16	4,2	-	-	191	10,6
6	За нарушение учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	В связи с расторжением договора на обучение (для студентов, обучающихся на платной основе)	63	10,6	43	10,99	-	-	-	-	106	5,89
8	Окончание обучения	-	-	178	45,5	370	95,8	426	100	974	54,14
9	Другие причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
1	Проведение индивидуальной психологической работы со студентами и родителями (в очном и дистанционном режиме)	студенты, родители	педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, воспитатели отделения	улучшение посещаемости и успеваемости
2	Организация и проведение собраний старост групп по вопросам посещаемости и успеваемости студентов (в очном и дистанционном режиме)	старосты и зам. старост групп	заведующий отделением, воспитатели отделения	правильное и своевременное заполнение ведомостей учёта посещаемости
3	Беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышения роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов (в очном и дистанционном режиме)	родители	заведующий отделением, воспитатели отделения, классные руководители	снижение количества прогулов
4	Организация и проведение родительских собраний в группах по информированию единых требований, посещаемости и успеваемости студентов (в очном и дистанционном режиме)	родители, студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения, классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости

	режиме)			
5	Учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям	студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
6	Составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год	студенты	заведующий отделением	осуществление своевременного контроля
7	Малый педсовет (в очном и дистанционном режиме)	студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
8	Приглашение прогульчиков на заседание комиссии по правонарушениям	родители, студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
9	Посещение общежития академии	студенты	заведующий отделением, воспитатели отделения классные руководители	улучшение посещаемости и успеваемости
10	Проведение индивидуальной психологической работы со студентами и родителями	студенты, родители	педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, воспитатели отделения	улучшение посещаемости и успеваемости

Вывод: в Академии воспитательная и внеклассная досуговая работа организована на высоком уровне. Большое значение уделяется развитию спортивных, художественных, патриотических способностей студентов Академии.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 47

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	326 человек
1.1.1	По очной форме обучения	326 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	5393 человек
1.2.1	По очной форме обучения	4455 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	110 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	828 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	58
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1715 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017г года № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	836/974 85,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	277/5715 4,85%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1508/2492 60,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	352/606 58,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	347/352 98,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	154/352 43,75%
1.11.1	Высшая	105/352 29,8%

1.11.2	Первая	54/352 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	337/352 95,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16/352 4,55%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 141 737,64 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 493,69 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 014,85 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,87 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5,7 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	270/270 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	38/5719 0,66%
4.2	Общее количество адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	3

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптивным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	35
	по очной форме обучения	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптивным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	40/606 6,6%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.