

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов. Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени. Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы:

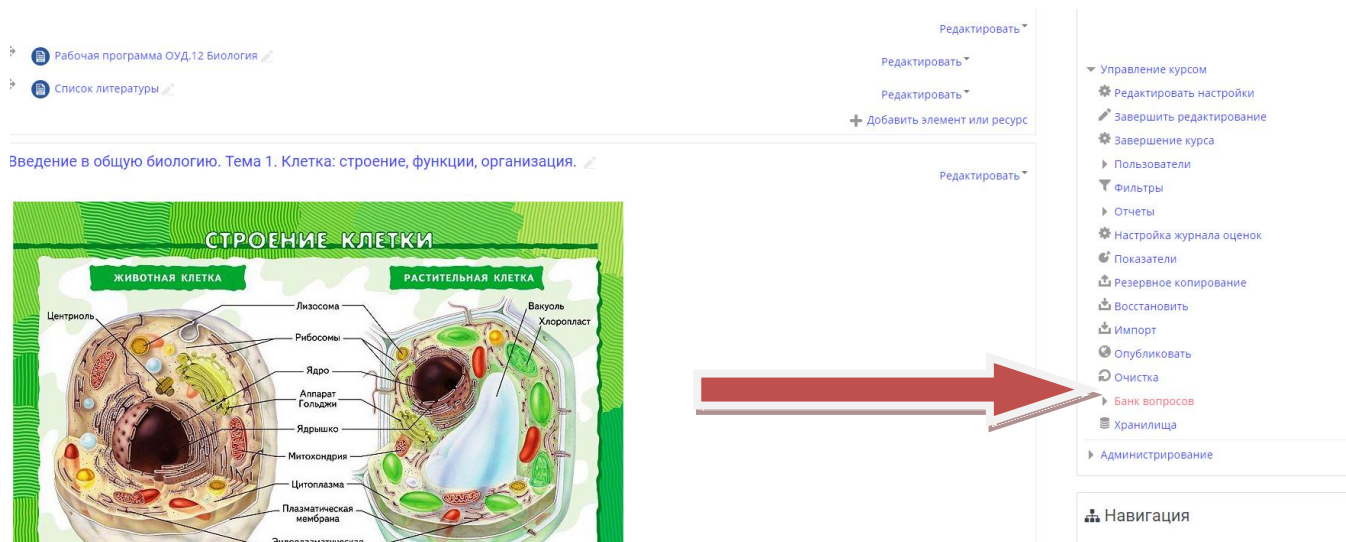
- Как мини-тесты для проверки освоения заданий в ПЗ или СР
- В конце каждой изученной темы
- В промежуточной аттестации, используя вопросы из тестовой базы
- Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- Для самооценки

Как создавать тесты?

1. Начинать составление тестовой базы необходимо в тестовом документе в обычном формате Word. Тестовая база должна содержать не менее 50 заданий по всей тематике дисциплины / МДК. Оптимальное количество заданий зависит от объема материала дисциплины/МДК.

При наличии вордовского документа с тестовыми заданиями Вы застрахуете себя от того, что в результате нажатия какой-то «неправильной» клавиши, у вас исчезнет вся сделанная вами работа.

2. Создавать тестовые задания необходимо в разделе курса - **«БАНК ВОПРОСОВ»**. Это позволит вам формировать тестовые базы как к каждой из изучаемых тем, так и итоговое тестирование по дисциплине/МДК.



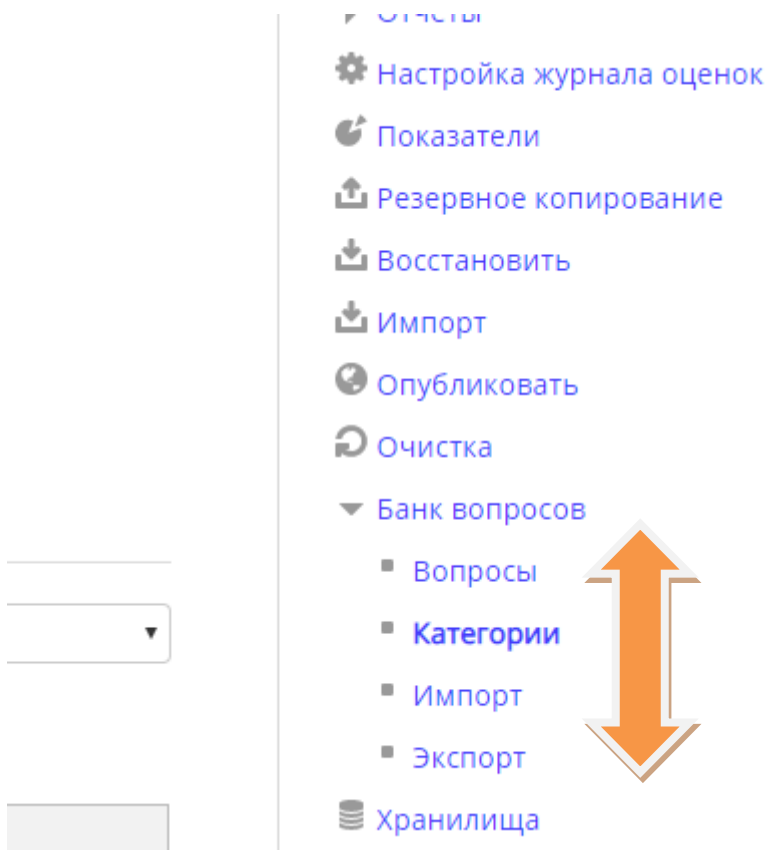
The screenshot displays a user interface for a course management system. On the left, there is a document editor window titled "Введение в общую биологию. Тема 1. Клетка: строение, функции, организация." containing a diagram titled "СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ" (Cell Structure). The diagram compares an animal cell (ЖИВОТНАЯ КЛЕТКА) and a plant cell (РАСТИТЕЛЬНАЯ КЛЕТКА) with various organelles labeled. On the right, a sidebar menu is visible with options such as "Управление курсом", "Настройка журнала оценок", "Показатели", "Резервное копирование", "Восстановить", "Импорт", "Опубликовать", "Очистка", "Банк вопросов", "Хранилища", and "Администрирование". A large red arrow points from the "Банк вопросов" option in the sidebar towards the document editor.

Если Вы разместили тестовые задания в «Базе вопросов», то сможете использовать их, к примеру, в итоговом тесте по курсу, в который вы сможете включить вопросы из всех тем.

3. Рекомендуется в «Базе вопросов» разбивать вопросы на категории, в зависимости от: степени сложности, принадлежности к теме, разделу.

4. РАЗБИВКА ВОПРОСОВ ИЗ «БАЗЫ» ПО КАТЕГОРИЯМ:

а) входите в свою тему и справа видите «Банк вопросов», кликаете на него: у вас раскрывается 4 позиции:



Кликаете на строку «КАТЕГОРИИ»

б) наверху с левой стороны в окне у вас появится надпись:

Категории вопросов для «Система»

- Тесты Moodle (0)
Содержатся вопросы к примерам тестов в Moodle

Добавить категорию

Родительская категория ? По умолчанию для Биология

Название * Тема "Клетка"

Информация о категории

Абзац В I [List icons] [Link icon] [Image icon] [Table icon]

Путь: p

Добавить категорию

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

«Родительская категория» у вас «по умолчанию» - это название вашего курса.

Вы добавляете категорию – ТЕМУ вашей дисциплины/МДК.

Категория вопросов (она же ТЕМА) будет отражаться в «Банке вопросов» с вашим названием. Например: Тема 1. Клетка

в) после того, как вы нажмете кнопку «сохранить» у вас появится картинка:

Редактировать категории ?

Категории вопросов для «Курс: ОУД.12 Биология 30 »

- По умолчанию для Биология (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Биология»
 - Тема "Клетка" (0)
- ✕ ⚙ ←

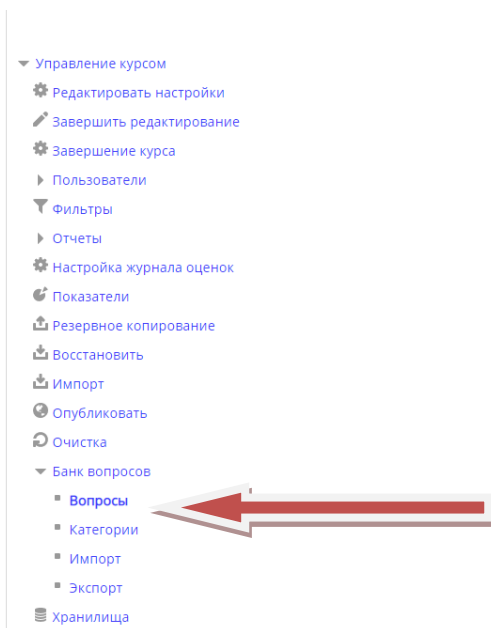
Наведите курсор в графу «Выберите категорию» и там выйдет список категорий. В вашем случае их будет две: видна будет категория «По умолчанию для общих вопросов к теме

«название вашей дисциплины». Наведите на нее курсор и покажется категория, которую вы создали.

Таким образом можно создать необходимое количество категорий (тем) в соответствии с вашей рабочей программой дисциплины/модуля.

5.КАК СОЗДАВАТЬ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ.

5.1 Справа в меню выбираете «ВОПРОСЫ»



Открывается окно создания банка вопросов.

Банк вопросов

Выберите категорию:

По умолчанию для Биология

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Биология».

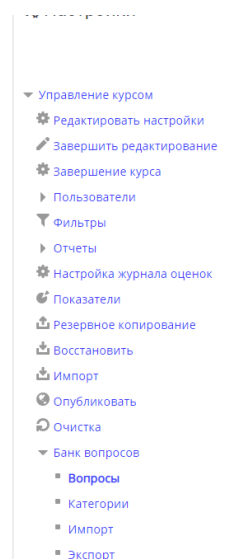
Отображать текст вопроса в списке вопросов

[Параметры поиска](#)

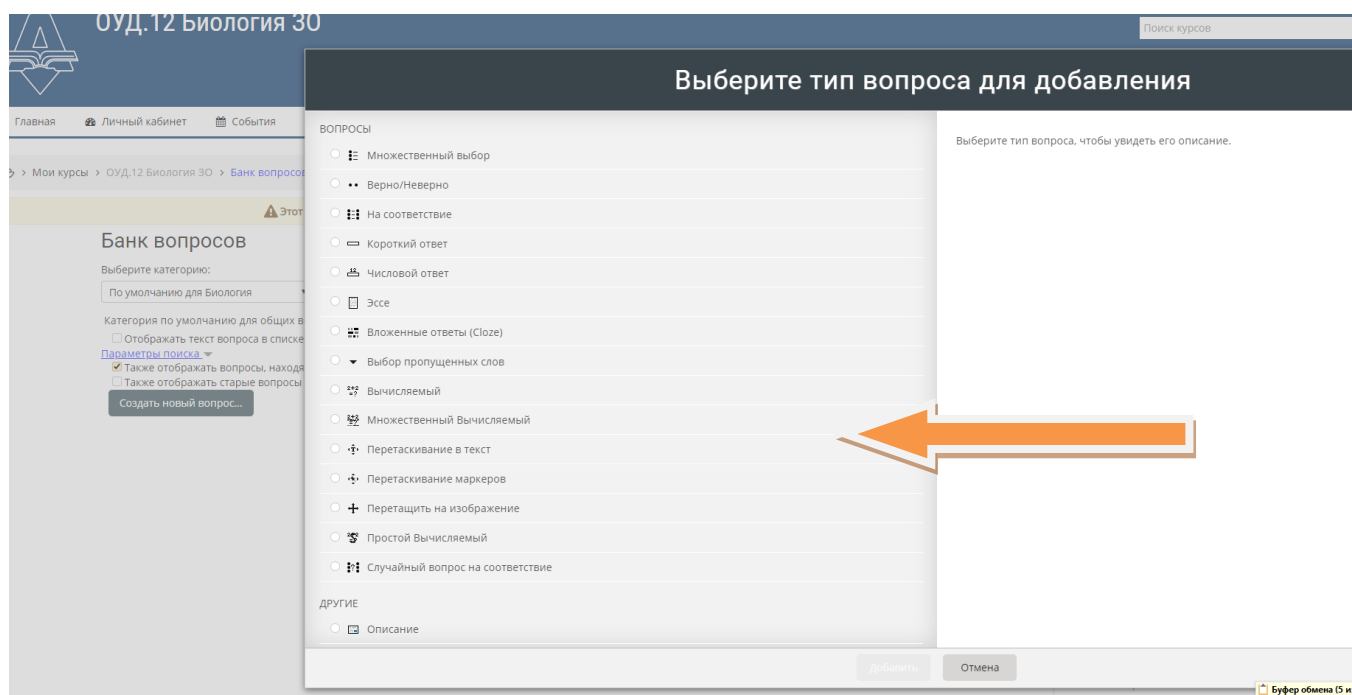
Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...



5.2. Кликаете на кнопку «Создать новый вопрос» и у вас появляется картинка:



5.3. Выбираете нужный вам тип вопроса и получаете окно, где есть графы для введения вашего вопроса и ответов к нему.

Предлагаемые варианты тестовых вопросов:

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный Вычисляемый
- Перетаскивание в текст
- Перетаскивание маркеров
- Перетащить на изображение
- Простой Вычисляемый
- Случайный вопрос на соответствие

ДРУГИЕ Описание

Наиболее распространенный тип вопроса – это «Множественный выбор», где дается пять вариантов ответа на вопрос и один из вариантов – верный, остальные неверные; или можете в этом типе вопроса дать несколько правильных ответов (например, 4 – верных, 4 – неверных)

5.4. Для создания тестового задания вариант «МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР» кликаете на клавишу «Множественный выбор» (там появляется точка), а внизу нажимаете на кнопку «Добавить» и получаете картинку:

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)» ⓘ

Общее

Категория: По умолчанию для Биология

Название вопроса:

Текст вопроса:

Путь:

Балл по умолчанию:

Общий отзыв к вопросу:

Путь:

Один или несколько ответов?: Только один ответ

Случайный порядок ответов:

Нумеровать варианты ответов?: a., b., c., ...

Ответы

а) наверху вам показана категория, к какой будет относиться ваш вопрос; в данном случае – это «тема 1», которую вы создали.





б) ниже у вас идет «Название вопроса». Как правило, там указывают либо – к какой теме относится (например – «1»), либо указывают уровень сложности (например: «**один ответ**» или «**несколько ответов**»).

в) под названием у вас идет большое окно, куда вы вводите текст вопроса (чуть ниже под графой «балл по умолчанию» стоит «1»). Этот балл вводится автоматически. Его дают за простые вопросы. Если вы вводите, например, более сложные вопросы («несколько ответов»), то можете вводить туда более высокий балл (например – 2 балла).

▼ Общее

Категория






Название вопроса

Текст вопроса **B I**     

Цитология – это наука изучающая

Путь: р » экран

Балл по умолчанию

Общий отзыв к вопросу ⓘ **B I**     

г) ниже идет графа «Один или несколько ответов?», если вы даете вопрос, в котором несколько ответов верные, то нажимаете – **несколько ответов**, если обычный вопрос с 5 вариантами ответов, из которых правильный один, то оставляете автоматически выставляющийся **«ОДИН ОТВЕТ»**; если вы хотите дать несколько правильных ответов, то выбираете «несколько ответов».

д) ниже идет нумерация ответов: сами решайте, нужно ли вам, чтобы ответы помечались арабскими буквами;

е) ниже идут варианты ответов, которые вы и должны заполнить; при этом вам нужно выбрать в графе «Оценка» если у вас только один правильный ответ - **под верным ответом** (где вы видите «пусто») – **100%**;

ж) под остальными 4 вариантами ответов вы оставляете графу «Оценка («пусто») - без изменений;

з) когда вы заполнили все графы ответами, в самом низу нажмите кнопку **«Сохранить»**.

Один правильный ответ:

Случайный порядок ответов

Нумеровать варианты ответов? a., b., c., ...

▼ Ответы

Вариант ответа 1
Путь: p
Оценка: 100%
Отзыв

Вариант ответа 2
Путь: p
Оценка: Пусто
Отзыв

Вариант ответа 3
Путь: p
Оценка: Пусто
Отзыв

Вариант ответа 4
Путь: p
Оценка: Пусто
Отзыв

В итоге первый вопрос загружен в базу:

Банк вопросов

Выберите категорию:

Тема "Клетка" (1)

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска ▼

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос

Создан

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:30

Последнее изменение

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:30

С выбранными:

Удалить Переместить в >>

Тема "Клетка" (1)

и) если вы собираетесь **давать несколько правильных ответов**, то под верными ответами даете такой процент, чтобы при суммировании он составлял 100% (например, если 4 правильных ответа, то под каждым ставьте 25%, если 3 правильных – то 33% под каждым и т. д.). Но в этом случае необходимо соблюдать правило: под неверными ответами ставить **минусовые значения**, чтобы в общей сумме, они тоже составляли минус 100%. Это делается для того, чтобы студенты не могли отметить все имеющиеся ответы и получить 100%, хотя выбрали и правильные, и неправильные ответы;

Несколько правильных ответов (в данном случае 3 правильных из шести):

▼ Ответы

Вариант ответа 1

Абзац B I

Состоит из плоских цистерн


Путь: p

Оценка -33,33333%

Отзыв

Абзац B I

Путь: p



Вариант ответа 2

Абзац B I

Имеет одномембранное строение


Путь: p

Оценка -33,33333%

Отзыв

Абзац B I

Путь: p



Вариант ответа 3

Абзац B I

Имеет двумембранное строение


Путь: p

Оценка 33,33333%

Отзыв

Абзац B I

Путь: p



Вариант ответа 4

Абзац B I

Содержит свою молекулу ДНК


Путь: p

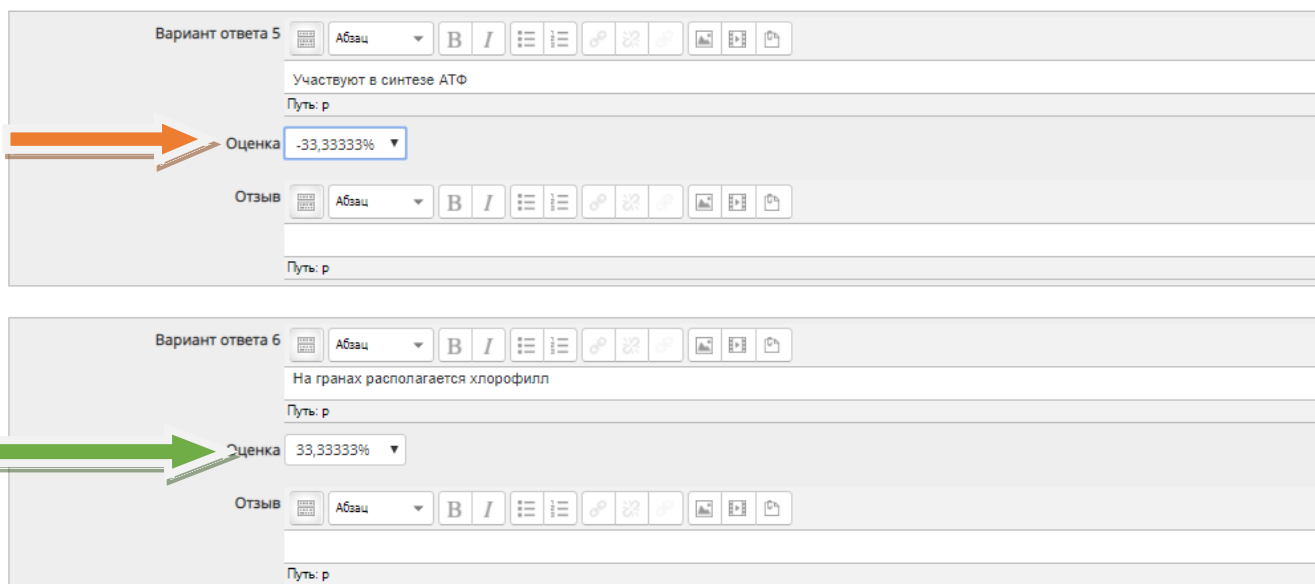
Оценка 33,33333%

Отзыв

Абзац B I

Путь: p





к) в случае, если вам не хватает имеющихся вариантов ответа (например, у вас 4 правильных и 4 неправильных ответа), вы можете нажать кнопку «добавить 3 варианта ответа»;

В конце нажимаем «Сохранить».

Банк вопросов

Выберите категорию:

Тема "Клетка" (2)

- Отображать текст вопроса в списке вопросов
- [Параметры поиска](#)
- Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях
- Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос

- Множественный выбор
- Один правильный ответ

Создан

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна
1 Апрель 2020, 11:44

Плеханова Марина Владимировна
1 Апрель 2020, 11:30

Последнее изменение

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна
1 Апрель 2020, 11:44

Плеханова Марина Владимировна
1 Апрель 2020, 11:30

С выбранными:

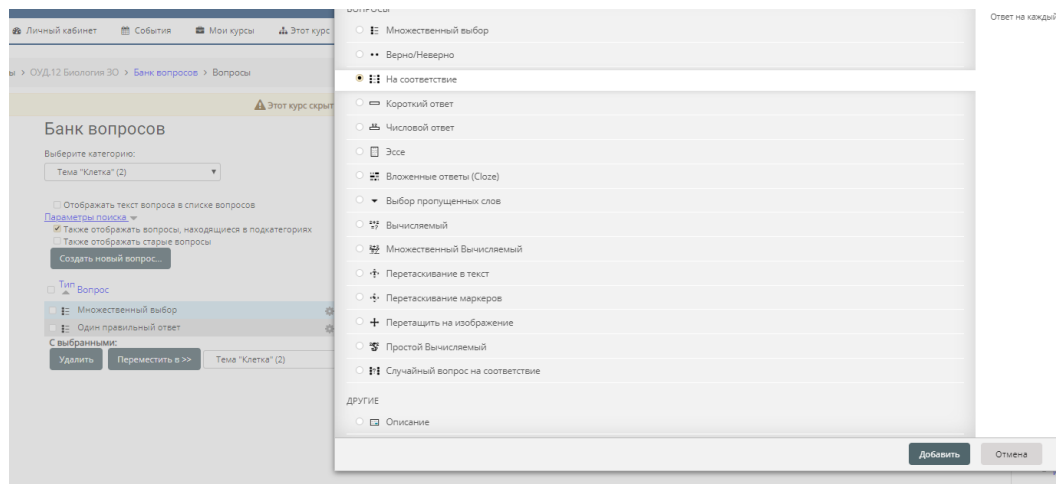
Удалить

Переместить в >>

Тема "Клетка" (2)

6. Составление типа тестовых вопросов «На соответствие»:

6.1. Кликаете мышкой на графу «На соответствие» (там появляется точка), а внизу нажимаете на кнопку «Добавить» и получаете картинку:














Добавление «Вопроса на соответствие»

Общее

Категория

Название вопроса *

Текст вопроса *  Абзац  **       

 Установите соответствие между особенностями строения, функцией и органоидом клетки

Путь:

 Балл по умолчанию *

Общий отзыв к вопросу   Абзац  **       

|

Доступные варианты

Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

2. Алгоритм такой же, как и в первом случае, но за такой вопрос (он сложнее двух первых), обычно устанавливают более высокий балл за верный ответ (как правило, - 3 балла).

3. В верхней графе под словами «Вопрос 1», вы вводите первую часть вопроса, а в графе нижней – верное соответствие. Затем нажимаете «**Сохранить**». У вас получится вопрос, где студенты сами должны будут найти соответствие между первой и второй частью.

Вы можете просмотреть как каждый вопрос будет выглядеть для студентов. Для этого рядом с каждым вопросом есть знак «Лупа» - Предварительный просмотр.

Банк вопросов

Выберите категорию:

Тема "Клетка" (3)

Отображать текст вопроса в списке вопросов

[Параметры поиска](#)

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос

На соответствие

Множественный выбор

Один правильный ответ

С выбранными:

Удалить

Переместить в >>

Тема "Клетка" (3)

Создан

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:54

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:44

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:30

Последнее изменение

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:54

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:44

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:30

Предварительный просмотр

Нажимаете его и в всплывающем окне появляется вид вопроса для студентов.

ОУД.12 Биология 30

Поиск курсов

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 3,00

Установите соответствие между особенностями строения, функцией и органоидом клетки

Различают мембраны гладкие и шероховатые

Образуют уплощенные цистерны и вакуоли

Образуют уплощенные цистерны и вакуоли

Выберите...

Выберите...

ЭПС

ЭПС.

Комплекс Гольджи

Тип Вопрос

Создан

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:54

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:44

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:30

Последнее изменение

Имя / Фамилия / Дата

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:54

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:44

Плеханова Марина Владимировна

1 Апрель 2020, 11:30

С выбранными:

Удалить

Переместить в >>

Тема "Клетка" (3)

6. Следующий вариант вопроса, это «**ВЫБОР ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ**»

Тот же самый алгоритм, что и в первом случае:

6.1. Для создания такого типа вопроса кликаете на графу «Выбор пропущенных слов» (там появляется точка), а внизу нажимаете на кнопку «Добавить» как и в предыдущих вариантах.

6.2. Текст вопроса для такого варианта составляется таким образом:


Внутри предложения вставляется вместо того слова, которое должно быть выбрано студентом – **двойные скобки с номером правильного ответа внутри** [[1]]

Общее

Текущая категория
Тема "Клетка" (4) Использовать эту категорию

Сохранить в категории
Тема "Клетка" (4)

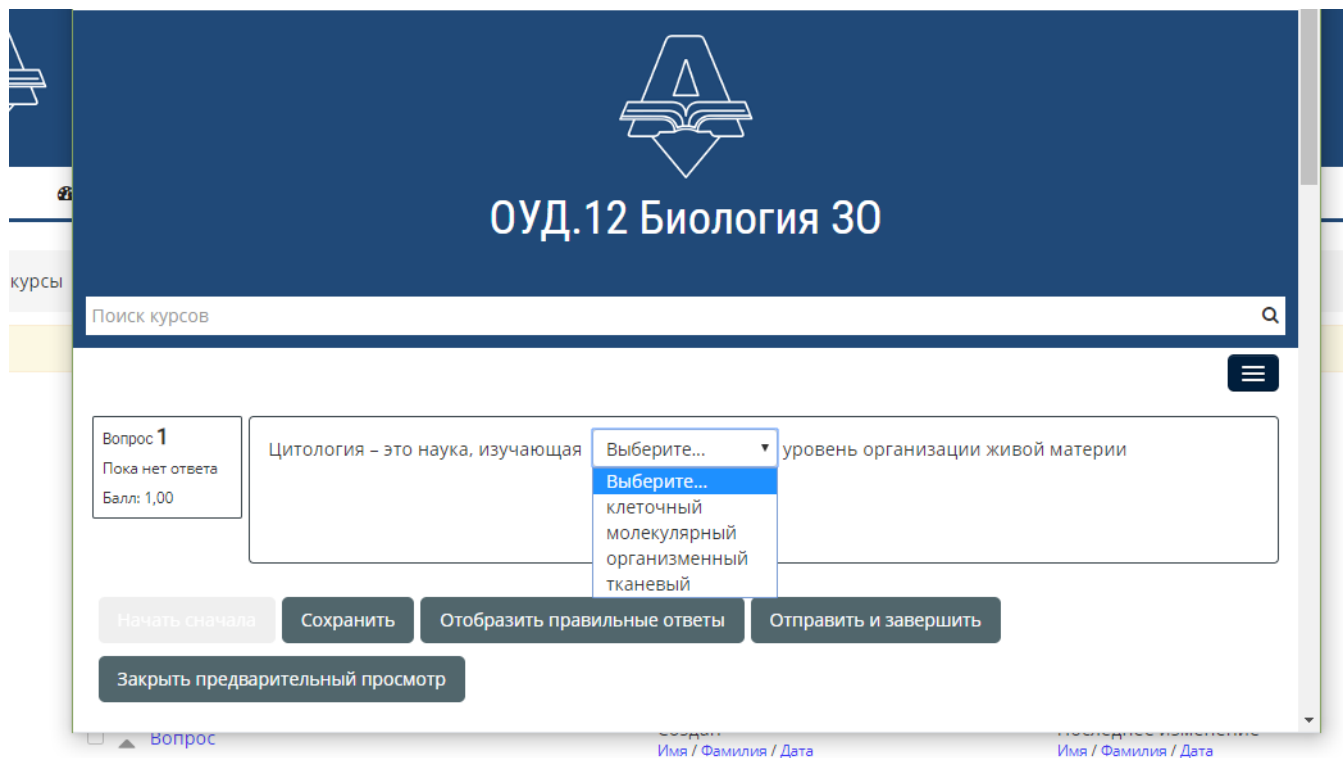
Название вопроса *
Выбор пропущенных слов

Текст вопроса *

Цитология – это наука, изучающая [[1]] уровень организации живой материи

Путь: p

Балл по умолчанию *
1

А ниже, в «окошке» вводите правильный ответ в 1 вариант ответа. В остальные – вводите неверные варианты. И у вас получается такая форма вопроса:



ОУД.12 Биология 30

Поиск курсов

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00

Цитология – это наука, изучающая [[1]] уровень организации живой материи

Выберите...
Выберите...
клеточный
молекулярный
организменный
тканевый

Начать сначала Сохранить Отобразить правильные ответы Отправить и завершить

Заккрыть предварительный просмотр

Вопрос
Имя / Фамилия / Дата
Имя / Фамилия / Дата

Не рекомендуется использовать в тесте вопросы, где всего два варианта ответов. В этом случае вероятность случайного угадывания верного ответа – составляет 50%. Желательно

использовать минимум – 5 вариантов ответа. Если вы делаете вопрос с несколькими вариантами ответов, то рекомендуется, чтобы количество правильных и неправильных ответов было равным (например: 4 правильных, 4 – неправильных).

=====

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ:

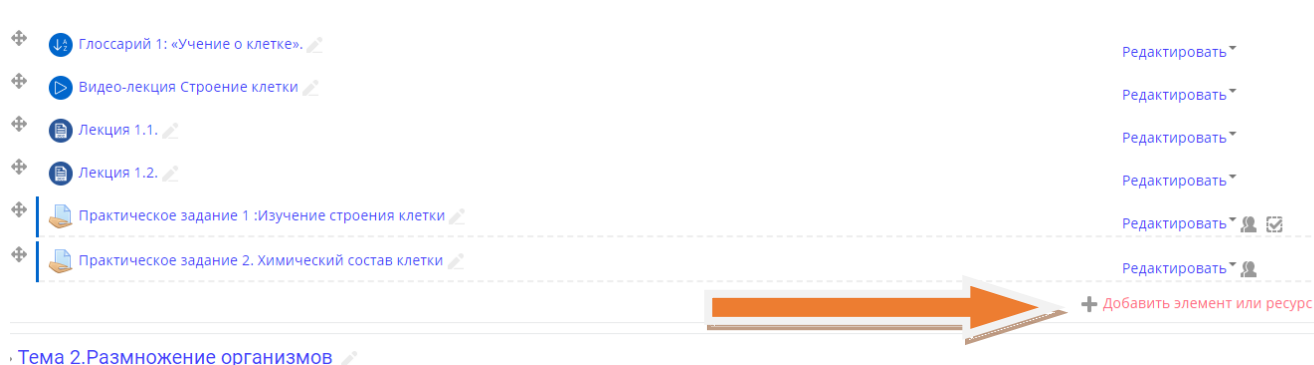
Если у вас составлен минимум вопросов (к примеру – 20) и вы все их даете в тесте, то студенты имеют возможность их сфотографировать и передавать друг другу. Тогда вы не сможете проверить качество их знаний. Так как одна группа пройдет тест и все вопросы теста – станут известны остальным студентам. Тогда студенты, еще не прошедшие тест, смогут до его прохождения найти ответы в Интернете, и, даже не зная материала – ответить на «отлично».

Поэтому целесообразно в «Базе вопросов» размещать, минимум, в 2 раза больше вопросов, чем требуется для теста. Тогда у каждого студента, будет свой вариант теста и одинаковых вопросов – не будет. В этом случае, студенты не смогут передавать друг другу известные им вопросы к тесту, они все равно будут различаться (пусть даже некоторые из них – повторяются). Чем больше у вас составлено вопросов для теста в «Базе вопросов», тем меньше возможностей у студентов сдать тест, не зная материала.

ДОБАВЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ВАШ ОБУЧАЮЩИЙ КУРС ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЕГО НАСТРОЙКА

1. Открываете ваш курс. Тема, в которую вы хотите вставить тестирование . Ниже графы «Редактировать», есть графа: «Добавить элемент или ресурс». Кликаете туда и у вас открывается картинка:

2.



The screenshot shows a list of course resources. Each resource has a 'Редактировать' (Edit) button. At the bottom of the list, there is a button labeled '+ Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource), which is highlighted by a large orange arrow pointing to it from the left. The resources listed are:

- Глоссарий 1: «Учение о клетке»
- Видео-лекция Строение клетки
- Лекция 1.1.
- Лекция 1.2.
- Практическое задание 1 :Изучение строения клетки
- Практическое задание 2. Химический состав клетки

Below the list, the current topic is identified as 'Тема 2.Размножение организмов'.

3. Выбираете графу с названием «Тест», у вас открывается картинка:

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Игра - Кроссворд
- Контрольный список
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат
- Attendance Register

РЕСУРСЫ

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: М выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзывы и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы

- В экзаменах курса
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов
- Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- Для самооценки

[Подробнее](#)

Добавить Отмена

4. в графе «Название» вы указываете, для какой темы ваш тест (в нашем случае «Тест к теме 1»)

Добавить Тест в Введение в общую биологию. Тема 1. Клетка: строение, функции, организация. Ⓞ

Общие

Название *

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Оценка

Расположение

Управление курсом

- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Завершение курса
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Показатели
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов
- Хранилища
- Администрирование

Навигация

5. в графе «Вступление» целесообразно указать правила выполнения теста и критерии оценки; например:

Внимательно прочитайте вопрос.

Поставьте галочку напротив выбранного варианта ответа (или против нескольких ответов, если это необходимо). Когда требуется один ответ - кружочки, несколько ответов - квадратики.

Время ограничено. В этом тесте 20 вопросов. На ответы дается 25 минут

Вам дается одна попытка прохождения теста.

Критерии оценки:

90-100% правильных ответов - отлично;

75-89% - хорошо;

50-74% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

Выглядит это так:

Добавить Тест в Введение в общую биологию. Тема 1. Клетка: строение, функции, организация. [?](#)

[▶ Развернуть всё](#)

▼ Общее

Название *

Вступление

Абзац B I [иконки]

Внимательно прочитайте тестовый вопрос.
Поставьте галочку напротив выбранного варианта ответа (или против нескольких ответов, если это необходимо). Подсказка: когда требуется один ответ - кружочки, несколько ответов - квадратики.
Вам дается **одна попытка** прохождения теста.
Критерии оценки:
90-100% правильных ответов - отлично;
Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса [?](#)

▶ Синхронизация


Если вы хотите, чтобы студенты увидели это вступление, перед началом выполнения теста, когда откроют эту вкладку, то галочку ставить не нужно. Как правило – **галочку не ставят**, чтобы не «замусоривать» страницу курса, где отражены темы лекций, дополнительные материалы и задания.


6. Для качественной проверки знаний студентов (а не их умения быстро гуглить ответ), требуется ограничивать время на ответы теста.

Ограничение времени устанавливается в графе «Синхронизация», которую необходимо нажать, после чего разворачивается картинка:

▼ Синхронизация

Начало тестирования ? 1 Апрель 2020 12 43 Включить

Окончание тестирования  30 Май 2020 12 43 Включить

Ограничение времени  15 мин. Включить

При истечении времени ? Открытые попытки отправляются автоматически

Льготный период отправки. ? 1 дн. Включить

Устанавливаете нужное вам ограничение времени в соответствующей графе. Это могут быть ограничения по времени по срокам прохождения данного теста (можно и не ставить) и по времени, выделяемому на прохождение одного вопроса в вашем тесте.

Ограничение времени: как показала практика, необходимы для того, чтобы студенту не хватало времени искать ответы в сети Интернет. Наиболее эффективно, ограничения для ответа на вопрос:

- где один ответ – 1 минута;
- где несколько ответов – 1,5 минуты,
- для вопроса на соответствие – 2 минуты.

7. Далее редактируете графу «Оценка»

▼ Оценка

Категория оценки ? Без категории

Проходной балл ?

Количество попыток Неограничено

Метод оценивания ? Высшая оценка

▼ Распределение

Проходной балл - этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

Количество попыток – от 1 до неограниченно. Выбираете подходящий для вас вариант.

Если это тренировочное тестирование – то возможен вариант «неограниченно».

Если это контрольное тестирование – то 1.

Метод оценивания – высшая оценка.

8. Следующая графа, которую требуется редактировать, это «**Расположение**».

Рекомендуется для затруднения копирования студентами материалов теста, поставить галочку, чтобы вопросы давались не на одной странице, а каждый вопрос – на новой странице:

▼ Расположение

С новой страницы ?

Каждый вопрос ▼

Метод навигации ?

Последовательный ▼

9. Следующая графа «**Настройки просмотра**» – очень важная.

Правильно составляйте настройки теста: в графе «настройки просмотра» есть 4 столбца, где в квадратиках вы ставите галочки.

Необходимо:

- **в первом столбце** «Во время попытки» не ставьте галочек вообще, студентам во время попытки не нужно подсказывать ответы;
- **во втором столбце:** «Сразу после попытки» и в третьем: «Позже, но только пока тест открыт», можно поставить галочку в графе «баллы», которые покажут, на какой вопрос студент ответил неправильно и в графе «итоговый отзыв», который показывает общую оценку студента за выполненный им тест. Если же вы поставите галочки в других квадратиках данного столбца, то студент после прохождения теста – сможет увидеть правильные и неправильные ответы и, соответственно, сфотографировать или скопировать их для последующей передачи другим студентам;

- в четвертом столбце: «После того как тест будет закрыт» – можно ставить все галочки и вы при проверке ответов студентов увидите, где он отвечал правильно, а где – нет (будет выделен цветом неправильный ответ, а ниже написан правильный ответ).

▼ Настройки просмотра ?

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка ?	<input type="checkbox"/> Попытка	<input type="checkbox"/> Попытка	<input type="checkbox"/> Попытка
<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ ?	<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ
<input type="checkbox"/> Баллы ?	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input type="checkbox"/> Отзыв на ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input type="checkbox"/> Отзыв на ответ
<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ?	<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу
<input type="checkbox"/> Правильный ответ ?	<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту ?	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

► Внешний вид

Рекомендуется: не оставлять для студентов, которые уже прошли тест, возможность вернуться к пройденному ими тесту, чтобы еще раз его просмотреть и отследить, на какие вопросы они давали неправильные ответы. Потому, что в этом случае, они будут иметь возможность постепенно собрать всю вашу, с таким трудом, созданную базу вопросов и найдут ответы на вопросы. Тогда качественно проверить их знания – не получится. Поэтому обращайтесь к технической группе, которая вам делает шаблоны курса и тестов, чтобы они устанавливали ограничения для повторного просмотра тестов студентами, которые уже прошли данные тесты. По этой же причине не рекомендуется давать студентам более двух попыток для сдачи теста.

5. Следующая графа: «Итоговый отзыв»: в ней вы устанавливаете критерии оценки студентов. Достаточно часто применяется такая система оценки:

- от 90% до 100% – отлично
- от 75% до 90% - хорошо
- от 50 до 75% - удовлетворительно
- ниже 50% - неудовлетворительно.

Ниже – приводится пример, как расставлять нижние и верхние значения оценки:

Итоговый отзыв

Граница оценки 100%

Отзыв

Абзац B I [список] [ссылка] [удалить] [вставить] [формат] [ссылка]

отлично

Путь: p

Граница оценки 75%

Отзыв

Абзац B I [список] [ссылка] [удалить] [вставить] [формат] [ссылка]

хорошо

Путь: p

Граница оценки 50%

Отзыв

Абзац B I [список] [ссылка] [удалить] [вставить] [формат] [ссылка]

удовлетворительно

Путь: p

Граница оценки 25%

Отзыв

Абзац B I [список] [ссылка] [удалить] [вставить] [формат] [ссылка]

неудовлетворительно

Путь: p

Вы можете расставить свои критерии оценки. Наверху каждой графы ставится верхняя граница оценки, внизу – нижняя. И в этот диапазон попадают те, у кого количество правильных ответов, соответствует данным значениям, заданным вами.

Общие настройки модуля

Доступность ?

Идентификатор ?

Групповой режим ?



Поток ?

[Добавить ограничение доступа по группе/потoku](#)

Вы можете настроить как студенты должны последовательно проходить материал курса: можно настроить так, чтобы пока студент не изучит одну тему и не выполнит тестирование, к другой теме он не сможет перейти.

Вариант настройки – пока студент не получит проходной балл за тестирование – дальше перейти не сможет.





▼ Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения  Не отображать выполнение элемента курса 

Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным



Требуется оценка Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента

Требуется проходной балл Требуется проходной балл Или все доступные попытки завершены

Планируется выполнение до  1  Апрель  2020  Включить

Также можно ограничить временной период изучения материала и прохождения тестирования.





▼ Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения  Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий 

Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требуется оценка Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента

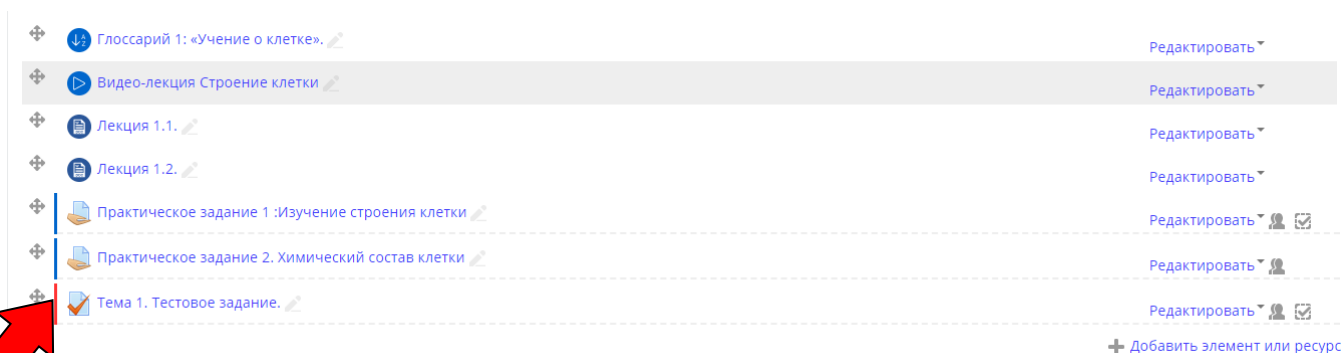
Требуется проходной балл Требуется проходной балл Или все доступные попытки завершены

Планируется выполнение до  24  Май  2020  Включить

















Таким образом вы задали настройки теста и теперь можете его заполнить.

Как заполнить тест в конкретной теме вопросами, которые у вас находятся в базе вопросов?

1. Когда вы заполнили все настройки теста и сохранили его, у вас на курсе появляется значок теста:



The screenshot shows a list of course items with icons and edit options:

- Глоссарий 1: «Учение о клетке»  Редактировать 
- Видео-лекция Строение клетки  Редактировать 
- Лекция 1.1.  Редактировать 
- Лекция 1.2.  Редактировать 
- Практическое задание 1 :Изучение строения клетки  Редактировать  
- Практическое задание 2. Химический состав клетки  Редактировать  
- Тема 1. Тестовое задание.  Редактировать  

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 1. Тестовое задание.

Внимательно прочитайте тестовый вопрос.
Поставьте галочку напротив выбранного варианта ответа (или против нескольких ответов, если это необходимо). Подсказка: когда требуется один ответ - кружочки, несколько ответов - квадратики.
Вам дается **одна попытка** прохождения теста.
Критерии оценки:
90-100% правильных ответов - отлично;
75-89% - хорошо;
50-74% - удовлетворительно;
менее 50% - неудовлетворительно.
Время ограничено. В этом тесте 20 вопросов. На ответы дается 25 минут

Разрешено попыток: 1

Тестирование будет окончено в Суббота, 30 Май 2020, 12:43

Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

Вернуться к курсу

2. Кликаете на «тестовое задание» и переходите к созданию теста для данной темы:

⚠ Этот курс скрыт и недоступен для студентов. [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)

Редактирование теста: Тема 1. Тестовое задание. ©

Вопросы: 0 | Тест открыт (закрывается 30/05/20, 12:43) Максимальная оценка 10,00

Итоговый балл: 0,00

Перемешать

3. Нажимаете на кнопку «Добавить» и у вас разворачивается три варианта:

Редактирование теста: Тема 1. Тестовое задание. ©

Вопросы: 0 | Тест открыт (закрывается 30/05/20, 12:43) Максимальная оценка 10,00

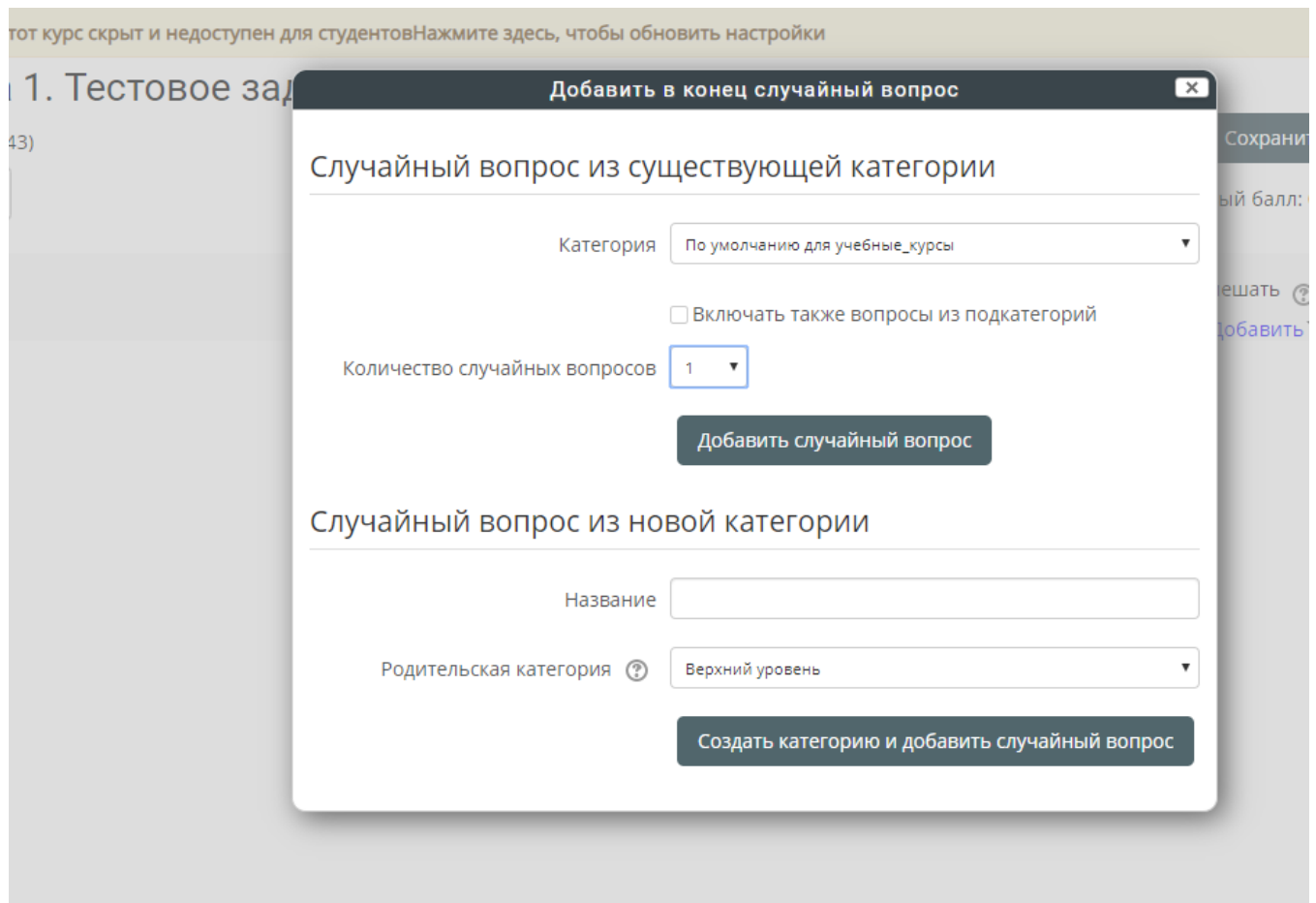
Перемешать

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

Рекомендация: Для качественной проверки знаний студентов, целесообразно при составлении тестов использовать функцию «случайный вопрос».

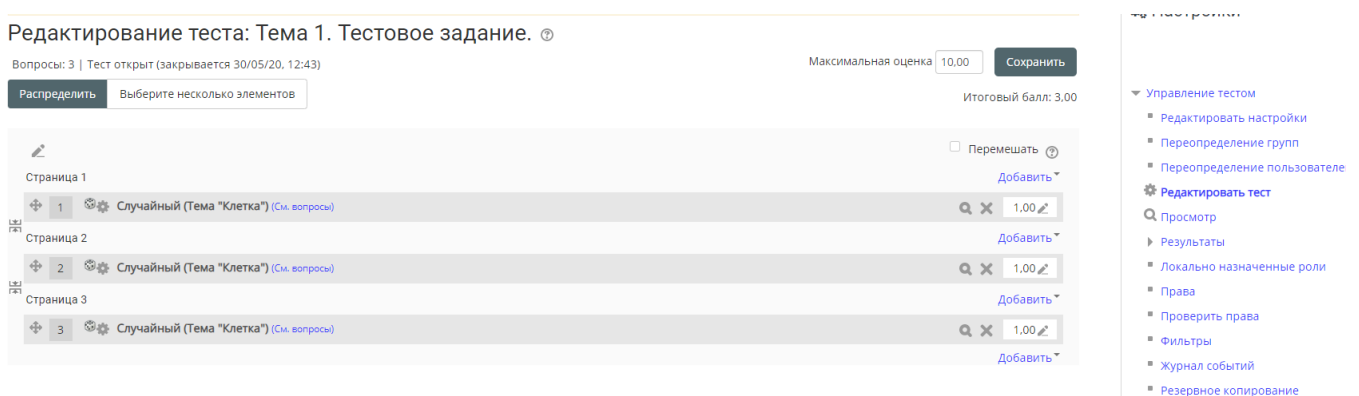
В случае, если у вас в «Базе вопросов» вопросов больше, чем требуется в тесте, компьютер выбирает вопросы из имеющейся категории случайным образом. И у студентов варианты вопросов – будут различаться. Соответственно, списать друг у друга или получить СМС-ки с правильными вариантами ответов – не получится.

4. Когда вы нажмете на «случайный вопрос» у вас выйдет на экран такое изображение:



У вас в верхней графе будут категории вопросов, которые вы создали в «Банке вопросов». Когда вы наведете на них курсор и нажмете на нее – покажутся все категории вопросов, которые вы создали.

5. В верхней графе вы указываете категорию из которой желаете добавить вопрос, а ниже – количество вопросов **из данной категории**, которые вы желаете добавить в тест. Затем нажимаете на кнопку «Добавить случайный вопрос». И у вас разворачивается общая картинка теста:



Если вы даёте тесты разной степени сложности (из разных категорий), то можете изменять количество баллов, которые начисляются студентам за ответ. У вас в данном случае, автоматически программой выставляется 1 балл за ответ. Вы можете изменить его, поставив нужную вам цифру и после этого нажмите клавишу «Enter». Тогда оценка вопроса – изменится.

Вы можете в тест добавлять вопросы из разных категорий, которые созданы вами в «Базе вопросов» (как правило, это применяется в итоговом тесте или при промежуточной проверке знаний в учебном году). Или вопросы разной степени сложности, из одной категории, но разных разделов этой категории, созданных вами по данной теме, чтобы проверить усвоение знаний студентами конкретной темы, которую они только что прошли.

Таким образом, вы создаёте инструмент, который вам поможет не тратя времени, получить автоматический отчет по студентам, насколько хорошо ими усвоена та или иная учебная тема.

Рекомендации для составления тестов (как избежать типичных ошибок):

1. Начинать составление теста необходимо в обычном формате Word. Тогда вы застрахуете себя от того, что в результате нажатия какой-то «неправильной» клавиши, у вас исчезнет все сделанные вами вопросы к тестам.

2. Главное: вводить вопросы теста необходимо в «Базе вопросов». Если вы будете вводить вопросы в самом тесте, то не будете потом иметь возможность использовать их где-либо еще, кроме как в сделанном вами тесте. А если их разместили в «Базе вопросов», то сможете использовать их, к примеру, в итоговом тесте по курсу, куда вы сможете включить вопросы из любой темы.

3. Можно в «Базе вопросов» разбивать вопросы на категории, в зависимости от степени сложности. Или с указанием, для какого именно теста они предназначены.

4. Если у вас составлен минимум вопросов (к примеру – 20) и вы все их даёте в тесте, то студенты имеют возможность их сфотографировать и передавать друг другу. Тогда вы не сможете проверить качество их знаний. Так как одна группа пройдет тест и все вопросы теста – станут известны остальным студентам. Тогда студенты, еще не прошедшие тест, смогут до его прохождения найти ответы в Интернете, и, даже не зная материала – ответить на «отлично». Поэтому **целесообразно в «Базе вопросов» размещать, минимум, в 2 раза больше вопросов, чем требуется для теста.** Тогда у каждого студента, будет свой вариант теста и одинаковых вопросов – не будет. В этом случае, студенты не смогут передавать друг другу известные им вопросы к тесту, они все равно будут различаться (пусть даже некоторые их них – повторяются). **Чем больше у вас вопросов для теста в «Базе вопросов», тем меньше возможностей у студентов сдать тест, не зная материала.**

5. Для качественной проверки знаний студентов, целесообразно при составлении тестов использовать функцию «случайный вопрос». В случае, если у вас в «Базе вопросов» вопросов больше, чем требуется в тесте, компьютер выбирает вопросы из имеющейся категории случайным образом. И у студентов варианты вопросов – будут различаться. Соответственно, списать друг у друга или получить СМС-ки с правильными вариантами ответов – не получится.

6. Желательно давать студентам на самостоятельное прохождение теста – только 1 попытку. Потому, что если студенты проходят тесты самостоятельно и имеют для этого несколько попыток, то могут фотографировать или копировать вопросы во время прохождения теста, затем – находить ответы на них в Интернете и передавать ответы на вопросы теста другим студентам. Таким образом, они смогут постепенно получить большую часть имеющихся в «Банке вопросов» материала и иметь на вопросы – готовые ответы.

7. Как показала практика, наиболее удобный формат теста – это выборка 20 вопросов для одного студента из тестовой базы.

8. При 10 вопросах есть элемент угадывания, случайности и не хватает возможности проверить значительную часть материала, который прошли студенты. Если более 20 вопросов – студент может сделать ошибки не от незнания, а из-за усталости или ослаблении внимания студента.

9. **Рекомендуется:** не оставлять для студентов, которые прошли тест, возможность вернуться к пройденному ими тесту, чтобы еще раз его просмотреть и отследить, на какие вопросы они давали неправильные ответы. Потому, что в этом случае, они сами будут иметь возможность постепенно собрать всю вашу, с таким трудом, созданную базу вопросов и найдут ответы на вопросы. Тогда качественно проверить их знания – не получится. Поэтому обращайтесь к технической группе, которая вам делает шаблоны курса и тестов, чтобы они устанавливали ограничения для повторного просмотра тестов студентами, которые уже прошли данные тесты. По этой же причине не рекомендуется давать студентам более двух попыток для сдачи теста.